

Лангепасское городское  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Дюймовочка»

**Согласовано:**

на заседании Педагогического совета  
от «31» августа 2017 года  
протокол № 1



**Утверждаю:**

Заведующий  
Н.В.Синицына

приказ от «31» августа 2017 г. № 223

## ПЛАН РАБОТЫ

Лангепасского городского  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Дюймовочка»  
на 2017-2018 учебный год

## Информационно-аналитическая справка

**В 2017 - 2018 учебном году ДОУ функционирует 11 групп:**

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп в ДОУ
1	Группа раннего возраста	2-3 года	1
2	2 младшая группа	3-4 года	2
3	Средняя группа	4-5 лет	3
4	Старшая группа	5-6 лет	2
5	Подготовительная группа	6-7 лет	3

### Комплектование групп на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Возрастная группа	Воспитатели	Младший воспитатель
1.	Гр. раннего возраста № 1 «Солнышко», (2-3 года)	Алиева С.Н. Хусаинова Р.М.	Лантратова Э.И. Пушкарева С.В.
2.	Вторая младшая группа № 2 «Малыш», (3-4 года)	Тужик Т.Л. Шокирова С.К.	Хабипова Р.А.
3.	Вторая младшая группа № 11 «Радуга», (3-4 года)	Комарницкая Е.И. Кулькова У.О.	Петроченко Е.В.
4.	Средняя группа № 3 «Свирелька», (4-5 лет)	Белая Е.А. Сиволапова Н.С.	Мезенцева Н.Л.
5.	Средняя группа № 6 «Колокольчик», (4-5 лет)	Лежнина Л.А. Перегородиева О.И.	Терентьева В.В.
6.	Средняя группа № 8 «Непоседы», (4-5 лет)	Кузина Е.И. Липинцева С.В.	Насырьянова В.К.
7.	Старшая группа № 4 «Росинка», (5-6 лет)	Долгополова Л.Ю. Дудаль Т.В.	Городилова Е.В.
8.	Старшая группа № 10 «Рябинка», (5-6 лет)	Ибрагимова Ж.Ч. Литвин Т.В.	Фахрисламова З.Р.
9.	Подготовительная к школе группа № 5 «АБВГ Дейка», (6-7 лет)	Петрова Д.Р. Юдина Р.Р.	Чащина Н.Г.
10.	Подготовительная к школе группа № 7 «Подсолнухи», (6-7 лет)	Марковская Н.В. Сухарева Л.П.	Чайникова И.А.
11.	Подготовительная к школе группа № 9 «Ручеек», (6-7 лет)	Петренко Е.В. Шурупова Е.В.	Волкова Т.А.

### **Количественный состав педагогов на сентябрь 2017 года – 28.**

#### **Руководители:**

- заведующий – Н.В.Синицына, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;

- заместитель заведующего по ВМР – Давтян П.А.

#### **Образовательный уровень:**

- высшее образование – 19 человек;

- среднее-специальное – 7 человек;

- бакалавр – 2 человека.

#### **Аттестация педагогических работников:**

- высшая квалификационная категория – 2 педагога;

- первая квалификационная категория – 9 педагогов;

- аттестованы на соответствие занимаемой должности – 9 педагогов;
- не аттестованы – 8 педагогов.

**Приняли участие в курсах повышения квалификации в 2016-2017 уч. году:**

- курсы повышения квалификации в объеме свыше 72 часов – 16 (57%) педагогических работников;
- в семинарах, мастер-классах, конференциях приняли участие 7 (25%) педагогов;
- вебинары – 8 (29%).

**Имеют отраслевые награды:**

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 педагога;
- Почетные грамоты, Благодарности Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры – 10 педагогов;
- Почетные грамоты, Благодарности, Благодарственные письма главы - 12 педагогов;
- Почетные грамоты департамента образования и молодежной политики – 12 педагогов.
- Благодарственное письмо Тюменской думы – 1 педагог;
- Благодарность губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – 1 педагог;
- Благодарность Министерства спорта Ханты-Мансийского автономного округа – 1 педагог.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует:

**Основные общеобразовательные программы дошкольного образования:**

1.1. Основную общеобразовательную программу «Радуга», авторы Т.Н. Доронова, В.В.Гербова, Т.И.Гризик, Е.В.Соловьева,

1.2. «Программу воспитания и обучения детей в детском саду», под редакцией М.А.Васильевой (раздел «Физическое развитие»).

1.3. Вариативную примерную адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В.Нищева.

1.4. Дополнительные образовательные программы и методические пособия:

- «Я-человек», автор С.А. Козлова
- «Формирование представлений о себе», автор М.Н.Сигимова
- «Социокультурные истоки», И.А.Кузьмин
- «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью», Н.В. Алешина.
- «Патриотическое воспитание дошкольников», автор Н.В. Алешина
- «Российская символика», автор Е.К.Ривина
- «Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника» автор Л.В.Куцакова
- «Безопасность», авторы Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина
- «Знакомим малыша с окружающим миром», автор Л. Н.Павлова.
- «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью», автор Н.В. Алешина.
- «Конспекты занятий в средней группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающим миром» - практическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ., автор Н.А.Карпухина.

- «Познавательное развитие», авторы Н.В.Волчкова, Н.В.Степанова.
- «Экологическое воспитание», автор С.Н.Николаева.
- Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста: Пособие для воспитателя дет. сада, автор Э. Г.Пилюгина
- «Математические ступеньки», автор Е.В.Колесникова
- Программно-методические материалы; «Конструирование и ручной труд в детском саду», Л.В.Куцакова
- «Конструирование и ручной труд в детском саду», автор Т.С.Комарова
- Раннее детство: развитие речи и мышления: Методическое пособие, автор Л.Н. Павлова.
- «Развитие речи в детском саду 3 – 4 года», автор Н.В.Рыжова.
- «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста», автор Н.В.Нищева.
- «Развитие речи детей 3-5 лет», автор О.С.Ушакова
- «Развитие речи детей 5-7 лет», автор О.С.Ушакова
- Хрестоматия для маленьких, автор Л.Н.Елисеева.
- «Знакомим дошкольников с литературой». Конспекты занятий, авторы Ушакова В.С., Гавриш Н.В.
- «Гармония», авторы К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко
- «Красота. Радость. Творчество», автор Т.С.Комарова
- «Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий», автор Д.Н.Колдина
- «Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности», Т.Г.Казакова.
- «Рисование с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий», автор Д.Н.Колдина
- «Рисование с детьми 5-6 лет», автор Д.Н.Колдина
- «Рисование с детьми 6-7 лет», автор Д.Н.Колдина
- «Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий», автор Д.Н.Колдина
- «Лепка с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий», автор Д.Н.Колдина
- «Лепка с детьми 5-6 лет», автор Д.Н.Колдина
- «Лепка с детьми 6-7 лет», автор Д.Н.Колдина
- «Аппликация с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий», автор Д.Н.Колдина
- «Аппликация с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий», автор Д.Н.Колдина
- «Аппликация с детьми 5-6 лет», автор Д.Н.Колдина
- «Аппликация с детьми 6-7 лет», автор Д.Н.Колдина
- «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет» - Пособие для воспитателя детского сада, автор Л.И.Пензулаева.
- «Альбом для исследования фонетической и фонематической сторон речи дошкольников», Г.А.Волкова.
- «Альбом по развитию речи», В.С.Володина.
- «Букварь», Н.С.Жукова.
- «Альбом для логопеда», О.Б.Иншакова
- «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной к школе группы», В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко
- «Фронтальные логопедические занятия в старшей и подготовительной к школе группах для детей с ОНР», В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко.
- «Научите меня говорить правильно!» Комплексная методика подготовки ребёнка к школе, О.И.Крупенчук.
- «Тренируем пальчики – развиваем речь!» Подготовительная группа детского сада, О.И.Крупенчук

- «Учим буквы» (для детей 5-6 лет), О.И.Крупенчук
- «Учимся правильно и чётко говорить», М.И.Лозбякова.
- «Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР», Н.В.Нищева.
- «Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников», Н.В.Нищева.
- «Логопедия в детском саду», Л.Н.Смирнова.
- «Домашние логопедические задания для детей с ОНР», Н.Э.Теремкова.
- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 6 лет)», Н.В.Нищева.
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей», Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина.
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», Н.В.Нищева.
- «Занятия по развитию интеллекта детей 5-7 лет», Е.О. Севостьянова.
- «Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду», И.Л.Арцишевская.
- «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет», Н.Ю.Куражева.
- «Удивляюсь, злюсь, боюсь...», С.В.Крюкова.
- «Коррекционно-развивающие занятия: старшая подготовительная группы», В.Л.Шарохина, Л.И.Катаева.

При планировании работы на 2017-2018 учебный год, учитывалась степень реализации поставленных задач и выполнение мероприятий годового плана в предыдущем учебном году.

### **Содержание годового плана, направления деятельности**

#### **I. Организационно-методическая работа и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.**

- 1.1. Педагогические советы.
- 1.2. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы.
- 1.3. Консультации.
- 1.4. Организационные мероприятия.
- 1.5. Курсы повышения квалификации.
- 1.6. Аттестация.
- 1.7. Самообразование.
- 1.8. Изучение и формирование ППО.
- 1.9. Открытые и коллективные просмотры педагогической деятельности.
- 1.10. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете.

#### **II. Изучение состояния педагогического процесса.**

- 2.1. Технологическая карта контроля

#### **III. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников, подготовка детей к школе.**

- 3.1. Создание необходимой психологической среды
- 3.2. Обеспечение охраны труда и ОБЖ детей и сотрудников.
- 3.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия

- 3.4. Обеспечение качественного уровня воспитания и образования дошкольников
- 3.5. Организация дополнительных образовательных услуг
- 3.6. Организация предметно-развивающей среды
- 3.7. Организация воспитательно-образовательного процесса в подготовительных группах.

#### **IV. Работа с родителями**

- 4.1. Консультации
- 4.2. Семинары-практикумы, семинары, мастер-классы, тренинги
- 4.3. Организационные мероприятия

#### **V. Основные направления и формы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства**

- 5.1. Сотрудничество со школой.
- 5.2. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культурой и искусства

#### **VI. Административно-хозяйственная работа.**

- 6.1. План мероприятий по материально-техническому обеспечению

#### **VII. Обеспечение открытости учреждения**

#### **Приложения к годовому плану**

- № 1 – План работы по взаимодействию с родителями
- № 2 – План работы с аттестуемыми педагогами
- № 3 – План-прогноз курсов повышения квалификации
- № 4 – План профилактических мероприятий по профилактике ДДТТ
- № 5 – План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности
- № 6 – План мероприятий по оснащению развивающей предметно-пространственной среды
- № 7 – План проведения Методических часов
- № 8 – План работы с семьями «группы риска»
- № 9 – План аппаратных совещаний при заведующем
- №10 – План работы старшего воспитателя
- №11 – План работы инструктора по физической культуре
- №12 – План работы музыкального руководителя
- №13 – План работы музыкального руководителя
- №14 – План работы педагога – психолога
- №15 – План работы учителя – логопеда

В 2016-2017 учебном году педагогами ДООУ были разработаны и реализованы Рабочие программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Реализация содержания Программ осуществлялась по образовательным областям, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей.

По итогам 2016-2017 учебного года качество овладения необходимыми умениями навыками по образовательным областям составило 95%.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательного процесса нами были выявлены проблемы по достижению детьми планируемых результатов и обозначены предполагаемые пути решения в 2017-2018 учебном году.

## **1. Достижение детьми планируемых результатов:**

1.1. При анализе психолого-педагогической готовности выпускников к обучению в школе выявились следующие проблемы:

- средний уровень психосоциальной зрелости, основные затруднения у выпускников вызывают вопросы: «Назови фамилию, имя, отчество папы, мамы» (в основном не называют отчество родителей). «Кем работает твой папа, твоя мама?», не все дети знают дату своего рождения – 13 выпускников (30%);
- снижена норма творческого воображения - 4 человека (2%);
- наблюдается незначительная тревога по поводу обучения как незнакомой для них ситуации – 30%;
- низкий уровень пространственной ориентации – 12%;
- снижена норма временной ориентации – 28% (19 воспитанников)
- недостаточный словарный запас у 5% (4 детей).

1.2. Не овладели необходимыми умениями и навыками по образовательным областям 8 воспитанников, что составляет 3%.

1.3. Увеличилось количество детей с речевыми нарушениями и нарушениями когнитивной сферы.

### **Предполагаемые пути решения:**

- рассмотреть введение логочаса для детей с речевыми нарушениями;
- расширить спектр дополнительного образования, в том числе платных образовательных услуг для детей с нарушениями речи, с нарушениями когнитивной сферы.

### **Педагогу-психологу:**

- совместно со старшим воспитателем, разработать рекомендации по внесению изменений в деятельность воспитателя (методы, формы, средства) относительно детей, имеющих низкий уровень индивидуального развития по образовательным областям;
- выпускникам расширить круг знаний и представлений о школьно-учебной действительности, формировать положительное отношение к учителю, одноклассникам, урокам;
- разработка рекомендаций для воспитателей групп, организация индивидуальной и подгрупповой работы с детьми старшего дошкольного возраста;
- совместно с учителем-логопедом, воспитателями разработать индивидуальные маршруты развития для детей с ОВЗ;
- еженедельно с выпускниками в школу проводить занятия, направленные на профилактику дезадаптации к школе.

### **Воспитателям групп старшего дошкольного возраста:**

- активизировать речевую активность детей в различных видах детской деятельности;
- организовать ежедневное чтение и пересказ художественных произведений, составление рассказов с привлечением родителей;
- повысить качество проведения непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Коммуникация» за счет интеграции различных видов детской деятельности.

### **Учителю-логопеду:**

- разрабатывать рекомендации:
  - еженедельно воспитателям старших, подготовительных групп;
  - на каждое полугодие и по запросу воспитателям младшего и среднего дошкольного возраста.

- совместно с педагогом-психологом, воспитателями разработать адаптивные образовательные программы для детей с ОВЗ.

## **2. Профессиональная активность педагогов:**

2.1. Недостаточно активное использование педагогами информационно-коммуникационных технологий.

2.2. Низкая активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства городского и окружного уровней.

2.3. Опыт работы педагогов не представляется в печатных изданиях окружного уровня.

2.4. Незначительный рост количества педагогов с первой квалификационной категорией.

2.5. 33% педагогов нуждаются в методической помощи при организации и проведении непрерывной образовательной деятельности.

### **Предполагаемые пути решения:**

- мотивировать педагогов для участия в городских конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства;

- продолжать работу по реализации проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»;

- продолжать закреплять наставников за молодыми специалистами и начинающими педагогами учреждения;

- в 2016-2017 учебном году пополнить развивающую предметно-пространственную среду за счет субвенций на реализацию ООП ДО.

## **3. Дополнительное образование:**

3.1. Не оказываются дополнительные образовательные услуги, в том числе платные, для детей с 1,5 до 3.

3.2. Не оказывались дополнительные платные услуги «Шахматы», «Обучение английскому языку».

### **Предполагаемые пути решения:**

- расширить спектр дополнительного образования, в том числе платных образовательных услуг для раннего возраста;

- увеличить количество детей на дополнительную образовательную услугу с использованием развивающих игр «Воскобовича»;

- включить технологию игр Воскобовича в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений;

- рассмотреть возможность сотрудничества с Лангепасским городским лесничеством, МЧС.

## **Приоритетными направлениями деятельности учреждения в 2016-2017 учебном году являются:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей через современные здоровьесберегающие и здоровьесохраняющие технологии.

2. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды современным оборудованием.

3. Укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.

4. Сохранение спектра платных образовательных услуг.

5. Сохранение и расширение направлений взаимосвязей с социальными партнерами.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе увеличение количества педагогов аттестованных на 1 квалификационную категорию.

7. Совершенствовать систему оценки качества образования.



8. Охват детей шахматным образованием не менее 50% воспитанников старшего дошкольного возраста .

9. Внедрение дополнительной общеобразовательной программы «Социокультурные истоки»

**Цель:** Совершенствование образовательного процесса, ориентированного на разностороннее развитие детей с учетом индивидуальных образовательных потребностей в соответствии с требованиями современной образовательной политики и федеральным государственным образовательным стандартом.

**Задачи:**

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, в том числе психического, формирование физических и волевых качеств у детей.

2. Организовать образовательный процесс с учетом :

- инклюзивного образования;
- реализации шахматного образования;
- внедрения программы «Социокультурные истоки»;
- современных интерактивных технологий.

3. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения:

- в соответствии с требованиями стандарта;
- современными интерактивными технологиями.

4. Обеспечить условия для развития кадрового потенциала, имиджа учреждения в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

5. Сохранить и расширить спектр платных образовательных услуг.

6. Совершенствовать систему оценки качества образования.

**План работы на 2017-2018 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание основной деятельности, тематика</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>I. Организационно-методическая работа и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса</b>				
<b>1.1</b>	<b>Педсоветы.</b>			
1.1.1.	<p>Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ работы за летний оздоровительный период</li> <li>- Рассмотрение проекта годового плана работы на 2017-2018 учебный год</li> <li>- Обсуждение и утверждение методического обеспечения образовательного процесса в ДОУ на 2017-2018 учебный год</li> <li>- Обсуждение основной общеобразовательной программы ДО и рабочих программ по ее реализации</li> <li>- Определение направлений работы педагогов по самообразованию</li> <li>- Определение направлений по реализации части программы, формируемой участниками образовательного процесса</li> <li>- Определение направлений сетевого и социального партнерства на 2017-2018 учебный год</li> <li>- Об аттестации педагогов в 2017-2018 учебном году</li> </ul>	Традиционный	Август	Заведующий, зам. зав. по ВиМР
1.1.2.	«Особенности работы в ДОУ по развитию речи дошкольников с использованием лексических тем»	Тематический	Ноябрь	Заведующий, зам. зав. по ВиМР, ст.воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед
1.1.3.	«Совершенствование системы оценки качества образования в условиях ФГОС – основа повышения качества образования»»	Тематический	Март	Заведующий, зам. зав. по ВиМР, старший воспитатель,

				педагог-психолог, учитель-логопед
1.1.4.	<b>Итоговый</b> - Анализ выполнения годовых задач; - Анализ освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования; - Анализ подготовки выпускников к обучению в школе; - Об итогах аттестации педагогических работников; - Перспективы работы на новый 2018-2019 учебный год; - Организация летнего оздоровительного периода.	Традиционный	Май	Зам. зав. по ВиМР, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели
<b>1.2.</b>	<b>Семинары, семинары-практикумы, круглые столы, тренинги</b>			
1.2.1.	«Дифференцированные технологии инклюзивного образования в ДОУ»	Семинар	Сентябрь	Зам.зав. по ВиМР
1.2.2.	«Проектирование и разработка адаптированных образовательных программ»	Семинар	Сентябрь	Зам.зав. по ВиМР
1.2.3.	«Артикуляционная гимнастика»	Мастер-класс	Октябрь	Учитель-логопед
1.2.4.	«Педагогическая этика в ДОУ»	Семинар-практикум	Ноябрь	Педагог-психолог
1.2.5.	«Подготовка детей дошкольного возраста к сдаче ГТО» (педагоги подготовительных групп)	Семинар	Ноябрь	Инструктор по ф/к
1.2.6.	«Развитие связной речи детей»	Семинар-практикум	Ноябрь	Зам.зав. по ВиМР Учитель-логопед
1.2.7.	«Игры для развития фонематических процессов у детей дошкольного возраста»	Мастер-класс	Декабрь	Учитель-логопед
1.2.8.	«Профессиональный стандарт «Педагог»	Семинар-практикум	Декабрь	Зам.зав. по ВиМР
1.2.9.	«Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников»	Мастер-класс	Январь	Муз.руководитель
1.2.10.	«Воспитываем, радуем, развиваем»	Мастер-класс	Февраль	Муз.руководитель
1.2.11.	«Защита прав ребенка-дошкольника»	Семинар	Февраль	Педагог-психолог
1.2.12.	«Варианты проведения утренней гимнастики»	Мастер-класс	Февраль	Инструктор по ф/к
1.2.13.	«Автоматизация поставленных звуков с детьми с использованием ИКТ»	Мастер-класс	Март	Учитель-логопед
1.2.14.	«Внутренняя система оценки качества образования в современном ДОУ»	Семинар	Март	Зам.зав. по ВиМР
1.2.15.	«Дыхательная гимнастика»,	Мастер-класс	Апрель	Учитель-логопед

	«Формирование воздушной струи в процессе преодоления нарушений звукопроизношения»			
1.2.16	«Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Занятие с элементами тренинга для педагогов	Апрель	Педагог-психолог
<b>1.3.</b>	<b>Консультации</b>			
1.3.1.	По вопросам организации инклюзивного образования, разработки и реализации адаптированных образовательных программ, по вопросам работы с семьями детей со статусом ОВЗ	Консультации для педагогов	В течение учебного года	Зам.зав. по ВиМР
1.3.2.	«Музыка, как средство развития творческой индивидуальности»	Консультации для педагогов	Сентябрь	Музыкальный руководитель
1.3.3.	«Музыкальные занятия и роль воспитателя»	Консультации для педагогов	Сентябрь	Музыкальный руководитель
1.3.4.	«Развитие графомоторного навыка дошкольника»	Консультация для педагогов	Октябрь	Педагог-психолог
1.3.5.	«Организация совместной деятельности музыкального руководителя и воспитателя по музыкальному развитию дошкольников»	Консультации для педагогов	Октябрь	Музыкальный руководитель
1.3.6.	«Проведения третьего физкультурного занятия по физической культуре в спортивном зале» (младший, средний, старший возраст»	Консультации для педагогов	Октябрь	Инструктор по ф/к
1.3.7.	«Роль музыки в воспитании духовности»	Консультации для педагогов	Ноябрь	Музыкальный руководитель
1.3.8.	«Развитие творческого воображения на занятиях»	Консультация для педагогов	Ноябрь	Педагог-психолог
1.3.9.	«О влиянии педагогического общения на эмоциональное самочувствие ребенка»	Консультации для педагогов	Декабрь	Педагог-психолог
1.3.10.	«Декоративно-пространственный дизайн в оформлении праздников»	Консультации для педагогов	Декабрь	Музыкальный руководитель
1.3.11.	«Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя при организации и проведения новогодних утренников»	Консультации для педагогов	Декабрь	Музыкальный руководитель
1.3.12.	«Пальчиковые игры под музыку с использованием ИКТ»	Консультации для педагогов	Январь	Музыкальный руководитель
1.3.13.	«Дошкольник и мир социальных отношений»	Консультации для педагогов	Январь	Педагог-психолог
1.3.14.	«Влияние образа жизни родителей на психическое здоровье ребенка»	Консультация для педагогов	Февраль	Педагог-психолог
1.3.15.	«Роль воспитателя в музыкальной самостоятельной деятельности детей»	Консультации для педагогов	Март	Музыкальный руководитель
1.3.16.	«Музыка на занятиях по развитию речи»	Консультации для педагогов	Март	Музыкальный руководитель

1.3.17.	«Музыкально-одаренные дети в дошкольном возрасте»	Консультации для педагогов	Апрель	Музыкальный руководитель
1.3.18.	«Гимнастика после дневного сна» (все возрастные группы)	Консультации для педагогов	Апрель	Инструктор по ф/к
<b>1.4.</b>	<b>Организационные мероприятия</b>			
1.4.1.	Совещания с педагогическими работниками при заведующем	Обсуждение плана работы на месяц, результаты выполнения плана предыдущего месяца	Последний Вторник, четверг предшествующего месяца	Заведующий, зам. зав. по ВиМР
1.4.2.	Аппаратное совещание при заведующем	Итоги работы за месяц	4 неделя месяца	Заведующий
1.4.3.	Совещания по результатам диагностики индивидуального развития воспитанников	Круглый стол	Октябрь Январь Апрель	Заведующий, зам. заведующего
1.4.4.	Совещания с воспитателями подготовительных к школе групп и специалистами по итогам диагностики индивидуального развития воспитанников	Совещание	Октябрь Январь Апрель	Зам. зав. по ВиМР
1.4.5.	Методический час	Консультации, практикумы, семинары, творческие отчеты	Еженедельно по средам	Зам. зав. по ВиМР
1.4.6.	Разработка и реализация дорожной карты по введению программы «Социокультурные истоки»	Работа рабочей группы	В течение года	Зам.зав. по ВиМР
1.4.7.	Разработка диагностики, традиции «Утро радостных встреч»	Работа творческой группы	В течение года	Зам.зав. по ВиМР
1.4.8.	Оформление подписки на полугодие	Работа с документами	Октябрь, Май	Зам. зав. по ВиМР
1.4.9.	Составление графика отпусков педагогических работников		Ноябрь	Зам. зав. по ВиМР, начальник х/о
1.4.10.	Оформление заявок на курсы повышения квалификации в 2017-2018 учебном году	Работа с входящей информацией	Сентябрь	Зам. зав. по ВиМР
1.4.11.	Анализ работы за учебный год	Подготовка аналитических материалов	Май	Зам. зав. по ВиМР
1.4.12.	Планирование мероприятий с воспитанниками и педагогами по реализации годового плана	План мероприятий	В течение года	Зам. зав. по ВиМР
1.4.13.	Участие в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях,	Методическая Помощь в	В течение года	Зам. зав. по ВиМР,

	методических мероприятиях.	подготовке к участию		ст.воспитатель
1.4.14.	Подготовка документации на учебный год	Консультации, контроль	Сентябрь	Зам. зав. по ВиМР
1.4.15.	Проведение праздников	Разработка сценариев, подготовка атрибутов	Согласно календарному тематическому графику	Музыкальные руководители, воспитатели
1.4.16.	Оформление материалов по итогам тематического контроля	Справка, приказ	В течение года	Зам. зав. по ВиМР
1.4.17.	Подготовка предварительных списков выпускников по школам	Опрос родителей	Март	Ст. воспитатель
<b>1.5.</b>	<b>Повышение квалификации</b>			
1.5.1.	Участие педагогов в курсовых мероприятиях	КПК, семинары, вебинары	По графику ДОиМП	Заведующий, зам. зав. по ВиМР
1.5.2.	«Специфика деятельности воспитателя по предупреждению и преодолению нарушений речи у детей дошкольного возраста»	КПК	По графику ИМОЦ	Зам. зав. по ВиМР
1.5.3.	«Технология развития физических качеств с коррекционной направленностью в дошкольном физическом воспитании на основе мониторинга в контексте реализации требований ФГОС»	КПК	По графику ИМОЦ	Зам. зав. по ВиМР
1.5.4.	«Методика преподавания шахмат для дошкольников с использованием Интернет-технологий»	КПК	По графику ИМОЦ	Зам. зав. по ВиМР
1.5.5.	«Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»	КПК	По графику ИМОЦ	Зам. зав. по ВиМР
1.5.6.	«Современные подходы к организации образовательной деятельности и планированию образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	КПК	По графику ИМОЦ	Зам. зав. по ВиМР
1.5.7.	Просмотр вебинаров на официальном сайте издательского дома «Истоки»	Видеолекции	Октябрь-ноябрь-декабрь	Зам. зав. по ВиМР
<b>1.6.</b>	<b>Аттестация</b>			
<b>1.6.1.</b>	<b>Аттестация педагогов на 1 квалификационную категорию</b>			
1.6.1.1	Комарницкая Е.И.	Отчет по самообследованию, выполнение аттестационного задания	Сентябрь-октябрь	Зам. зав. по ВиМР

1.6.1.2	Липинцева С.В.	Отчет по самообследованию, выполнение аттестационного задания	Октябрь-ноябрь	Зам. зав. по ВиМР
1.6.1.3.	Лежнина Л.А.	Отчет по самообследованию, выполнение аттестационного задания	Сентябрь-октябрь	Зам. зав. по ВиМР
1.6.1.4.	Радикальцева Т.М.	Отчет по самообследованию, выполнение аттестационного задания	Сентябрь-октябрь	Зам. зав. по ВиМР
1.6.1.5.	Сквозникова М.Л.	Отчет по самообследованию, выполнение аттестационного задания	Сентябрь-октябрь	Зам. зав. по ВиМР
<b>1.6.2.</b>	<b>Аттестация на соответствие</b>			
1.6.2.1.	Липинцева С.В.	Представление на педагогического работника	Октябрь	Заведующий Зам. зав. по ВиМР
1.6.2.2.	Перегородиева О.И.	Представление на педагогического работника	Октябрь	Заведующий Зам. зав. по ВиМР
1.6.2.3.	Алиева С.Н.	Представление на педагогического работника	Май	Заведующий Зам. зав. по ВиМР
1.6.2.4.	Петренко Е.В.	Представление на педагогического работника	Май	Заведующий Зам. Зав. По ВиМР
<b>1.7.</b>	<b>Самообразование</b>			
1.7.1.	Планирование работы по самообразованию		Сентябрь	Зам. зав. по ВиМР
1.7.2.	Распространение опыта в рамках тем самообразований	Семинары, консультации	По планам самообразования	Зам. зав. по ВиМР Педагогические работники
1.7.3	Разработка и реализация детско-взрослых проектов	Мероприятия с воспитанниками, выставки,	В течение года	Зам. зав. по ВиМР

		развлечения		
1.7.4.	Творческие недели. Отчет по теме самообразования. Презентация детских проектов	Занятия, выставки, творческий отчет	Март, апрель	Зам. зав. по ВиМР
1.7.5.	Участие педагогов в методических объединениях, ГПС	Выступление, открытое занятие	В течение года	Зам. зав. по ВиМР
1.7.6.	Получение высшего профессионального образования	Заочное обучение в ВУЗах, курсовая переподготовка	В течение года	Педагоги
1.7.7.	Разработка мероприятий с воспитанниками с использованием ИКТ	НОД с использованием мультимедийной презентации, интерактивной доски	В течение года	Воспитатели, специалисты
<b>1.8.</b>	<b>Изучение и формирование ППО</b>			
1.8.1.	Обобщение и представление опыта работы	Участие в конкурсе «Педагог года 2018»	Январь	Зам. зав. по ВиМР
1.8.2.	Изучение опыта работы у педагогов в рамках подготовки к аттестации на квалификационную категорию	Мероприятия с детьми, подготовка портфолио, творческие отчеты	В течение года	Зам. зав. по ВиМР
1.8.3.	Тематические выставки методического и дидактического материала: - Выставки-презентации по итогам реализации групповых проектов - Выставки дидактического материала по теме самообразования педагогов - Выставка из опыта работы учреждения на Августовском педагогическом совете		В течение года  Март  Август	Зам. зав. по ВиМР
1.8.4.	Публикации педагогического опыта	Публикации в газете «Звезда Лангепаса»	В течение года	Зам. зав. по ВиМР
<b>1.9.</b>	<b>Открытые и коллективные просмотры педагогической деятельности</b>			
<b>1.9.1.</b>	<b>Открытые просмотры</b>			
1.9.1.1.	Показ НОД в рамках МО «Повышение профессиональной	Открытый просмотр НОД	По плану МО	Руководитель МО,



	компетентности педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»			Иванова Г.Н.
1.9.1.2.	Мероприятия с детьми с предпосылками одаренности	Городской интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	Ноябрь	Педагог-психолог, руководитель кружка «Умники и умницы»
1.9.1.3.	Мероприятия с воспитанниками в рамках подготовки к аттестации	Открытый просмотр НОД	По графику	Зам. зав. по ВиМР
1.9.1.4.	Мероприятия с воспитанниками специалистами учреждения	Открытый просмотр НОД	Февраль	Зам. зав. по ВиМР
1.9.1.5.	Показ НОД «Солнышко» с использованием пластилинографии	Открытый просмотр НОД	Февраль	Зам. зав. по ВиМР Шокирова С.К.
1.9.1.6.	Инсценировка сказки «Репка»	Открытый просмотр НОД	Март	Зам. зав. по ВиМР Алиева С.Н., Хусаинова Р.М.
<b>1.9.2.</b>	<b>Коллективные просмотры</b>			
1.9.2.1.	Проведение праздника «День знаний»	Праздник	Сентябрь	Старший воспитатель
1.9.2.2.	«День пожилых»	Праздник	Октябрь	Старший воспитатель
1.9.2.3.	«Осенние небылицы»	Праздничные утренники и развлечения	Октябрь	Муз. руководители
1.9.2.4.	День здоровья	Развлечение	Ноябрь Апрель	Инструктор по ф/к
1.9.2.5.	День народного единства	Развлечение	Ноябрь	Музыкальные руководители
1.9.2.6.	День матери	Праздник	Ноябрь	Воспитатели групп
1.9.2.7.	Новогодние утренники	Утренники	Декабрь	Музыкальные руководители
1.9.2.8.	«Мой папа самый сильный»	Развлечение	Февраль	Инструктор по ф/к
1.9.2.9.	Утренники, посвященные 8 Марта «Каждый по-своему маму поздравит»	Развлечение	Март	Музыкальные руководители
1.9.2.10.	Выпускной бал «Прощай, любимый детский сад»	Праздник	Май	Музыкальные руководители
<b>1.10.</b>	<b>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</b>			
1.10.1.	«Новинки методической литературы»	Выставка литературы	При поступлении	Зам. зав. по ВиМР
1.10.2.	«Нормативно-правовая база дошкольного образования»	Подборка документов в электронном варианте	Сентябрь	Зам. зав. по ВиМР
1.10.3.	Подбор информации для оформления стенда для родителей «Имею право».	Оформление стенд	Ноябрь	Зам. зав. по ВиМР,

				старший воспитатель
1.10.4.	Готовимся к Педагогическому совету	Информация на стенде в метод. кабинете	В течение года	Зам. зав. по ВиМР
1.10.5.	Выставки методического материала из опыта работы в рамках Педагогического	Презентации, оформление методических папок и т.д.	В течение года	Зам. Зав. По ВиМР
<b>II.</b>	<b>Изучение состояние педагогического процесса</b>			
<b>2.1.</b>	<b>Технологическая карта контроля</b>			
2.1.1.	Состояние документации педагогов (календарный план, рабочие программы, журналы НОД, журнал утреннего приема)	Предупредительный контроль	Ежемесячно	Зам.зав. по ВиМР, ст.воспитатель
2.1.2.	Сквозная проверка документации педагогов	Предупредительный контроль	Январь	Зам.зав. по ВиМР, ст.воспитатель
2.1.3.	Охрана жизни и здоровья детей	Обзорный	Ежемесячно	Зам.зав. по ВиМР, ст.воспитатель
2.1.4.	Создание благоприятных условий для детей в детском саду в период адаптации	Оперативный контроль	Сентябрь-январь	Зам.зав. по ВиМР, педагог-психолог
2.1.5.	Готовность групп к началу учебного года	Предупредительный контроль	Сентябрь	Зам.зав. по ВиМР; ст.воспитатель; нач. х/о; медсестра
2.1.6.	Организация питания	Оперативный контроль	Октябрь	Зам.зав. по ВиМР; ст.воспитатель; медсестра
2.1.7.	Реализация мероприятий по лексической теме недели	Тематический контроль	Ноябрь	Зам.зав. по ВиМР; ст.воспитатель, специалисты
2.1.8.	Организация работы по развитию речи воспитанников	Оперативный контроль	Декабрь	Зам.зав. по ВиМР; ст.воспитатель, уч.-логопед
2.1.9.	Индивидуальная работа с детьми	Оперативный контроль	Январь	Зам.зав. по ВиМР; ст.воспитатель, специалисты
2.1.10.	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми	Предупредительный контроль	Февраль	Зам.зав. по ВиМР; ст.воспитатель, специалисты, медсестра

2.1.11.	Оценка качества образования в ЛГ МАДОУ №ДСОВ № 5 «Дюймовочка»	Тематический контроль	Март	Зам.зав. по ВиМР; ст.воспитатель
2.1.12.	Реализация плана самообразования педагогическими работниками	Оперативный контроль	Апрель	Зам.зав. по ВиМР
2.1.13.	ПДД, ОБЖ	Оперативный контроль	Май	Ст.воспитатель
<b>2.2</b>	<b>Мониторинг освоения ООП ДО</b>			
2.2.1.	Выявление уровня индивидуального развития воспитанников	Педагогическая диагностика	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Зам. зав. по ВиМР
2.2.2.	Выявление уровня индивидуального развития воспитанников старшего дошкольного возраста	Психологическая диагностика, диагностика речевого развития	Сентябрь, апрель	Зам. зав. по ВиМР, педагог-психолог, учитель-логопед
2.2.3.	Выявление уровня индивидуального развития выпускников	Психологическая, педагогическая диагностика, диагностика речевого развития	Сентябрь, январь, апрель	Зам. зав. по ВиМР, педагог-психолог, учитель-логопед
2.2.4.	Выявление уровня речевого и психологического развития воспитанников младшего, среднего возраста	Педагогическая диагностика	Январь	Зам. зав. по ВиМР, педагог-психолог, учитель-логопед
2.2.5.	Выявление уровня речевого и психологического развития воспитанников зачисленных на логопедический пункт	Педагогическая диагностика	Сентябрь, январь, апрель	Зам. зав. по ВиМР, педагог-психолог, учитель-логопед
<b>III.</b>	<b>Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников, подготовка детей к школе</b>			
<b>3.1.</b>	<b>Создание необходимой психологической среды</b>			
3.1.1.	Рекомендации для воспитателей по адаптации и ее коррекция для вновь поступающих детей	Устные консультации, беседы	Сентябрь-октябрь	Зам. зав. по ВиМР, педагог-психолог
3.1.2.	Беседы с родителями по вопросам адаптации детей к детскому саду	Индивидуальное собеседование	При поступлении в ДОУ	Заведующий, педагог-психолог, мед. работники
3.1.3.	Психологическое сопровождение в адаптационный период, ведение адаптационных листов	Наблюдение, беседы с родителями	Сентябрь-декабрь	Зам. зав. по ВиМР, педагог-психолог
3.1.4.	Психолого-педагогическое сопровождение ВОП	По плану педагога-психолога	В течение года	Педагог-психолог
3.1.5.	Мероприятия с педагогами, препятствующие стрессовой психолого-педагогической тактике, оказывающие положительное	Тренинги, анкетирование, тестирование	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог

	влияние создание психологического комфорта в общении с воспитанниками			
<b>3.2.</b>	<b>Обеспечение безопасности</b>			
3.2.1.	Инструктажи с сотрудниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей - инструктаж на рабочем месте		По графику	Зам. зав. по ВиМР, нач. хоз.отдела
3.2.2.	Планирование мероприятий с детьми по ОБЖ: профилактика ДДТТ, противопожарной безопасности.	Беседы, развлечения, выставки, экскурсии и др.	В течение года	Старший воспитатель
3.2.3.	Организация мероприятий с воспитанниками по правам ребенка	Беседы, развлечения, выставки, экскурсии и др.	Октябрь-ноябрь	Зам.зав. по ВиМР, ст.воспитатель
3.2.4.	Организация мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы	Беседы, развлечения, выставки, экскурсии и др.	Январь-февраль	Зам.зав. по ВиМР, ст.воспитатель
3.2.5.	Оформление уголков безопасности в группах, стационарного уголка холле детского сада	Наглядная информация	Сентябрь, ноябрь Март, июнь	Старший воспитатель, воспитатели
3.2.6.	Участие в городских профилактических мероприятиях по ПДД «Внимание, дети!», «Внимание, каникулы!»	(выставки детских работ, беседы, экскурсии, развлечения)	Август Октябрь Декабрь Март Май (согласно плану ДОиМП)	Старший воспитатель
3.2.7.	Участие в городских профилактических мероприятиях по ПДД «Неделя безопасности дорожного движения»	(выставки, беседы, экскурсии)	В течение года	Старший воспитатель
<b>3.3.</b>	<b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия</b>			
3.3.1.	Комплексное обследование уровня физического развития и здоровья детей	Диагностика физических качеств, осмотр врачами специалистами	Октябрь, апрель	Медицинские работники, инструктор по ф/к
3.3.2.	Комплектование групп детей для занятий физической культурой по медицинским показателям	Индивидуальная работа	Сентябрь-Октябрь	Медсестра, инструктор по ф/к
3.3.3.	Организация оздоровительной работы с детьми в летний период	Праздники, развлечения, утренняя	Май	Зам. зав. по ВиМР, старшая

		гимнастика, прогулка, гимнастика после сна		медсестра
3.3.4.	Закаливающие мероприятия		В течение года	Медсестра, воспитатели
3.3.5.	Проведение спортивных праздников, развлечений	По плану инструк. по ф/к	В течение года	Инструктор по ф/к
3.3.6.	Посещение свободных от занятий помещений в активированные дни (музыкальный и спортивный зал)	Организация двигательной активности	В течение года	Инструктор по физ. культ.
3.3.7.	«День здоровья»	Развлечение	Декабрь, Апрель	Инструктор по физ/ кул
<b>3.4.</b>	<b>Обеспечение качественного уровня воспитания и образования дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО</b>			
3.4.1.	Разработка комплексно-тематического планирования с учетом годового календарного графика, лексическими темами учителя-логопеда	Составление рабочих программ	Сентябрь	Воспитатели, специалисты
3.4.2.	Организация индивидуальной работы с детьми, разработка индивидуальных маршрутов развития.	Индивидуальные карты развития	В течение года	Воспитатели, специалисты
3.4.3.	Работа с одаренными детьми.	Проектная и индивидуальная работа	1 раз в неделю	Воспитатели, специалисты
3.4.4.	Пополнение мини-кабинетов согласно возрасту.	Изготовление учебных пособий по образовательным областям	В течение учебного года	Старший воспитатель
3.4.5.	Использование в воспитательно-образовательном процессе современных образовательных технологий: метод проектов, ИКТ.	Занятия, экспериментирование, праздники, развлечения и т.п.	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели групп
3.4.6.	Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума	Заседания ПМПк	По плану ПМПк	Зам. зав. по ВиМР
3.4.7.	Контроль организации воспитательно-образовательного процесса	Текущий, тематический, предупредительный	В течение года	Заведующий, зам. зав. по ВиМР, воспитатели групп
<b>3.5.</b>	<b>Организация календарных праздников</b>			
3.5.1.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Развлечение, беседы	Сентябрь	Зам.зав. по ВиМР
3.5.2.	День знаний	Развлечение	Сентябрь	Зам. зав. по
3.5.3.	День пожилого человека	Развлечение	Октябрь	Зам. зав. по

3.5.4.	День народного единства	Развлечение, беседы	Ноябрь	Зам. зав. по ВиМР
3.5.5.	Международный день толерантности	Беседы	Ноябрь	Зам. зав.
3.5.6.	День правовой помощи детям	Викторины, беседы	Ноябрь	Зам. зав. по ВиМР
3.5.7.	День матери	Утренники	Ноябрь	Зам. зав.
3.5.8.	Международный день инвалидов	Беседы	Декабрь	Зам. зав.
3.5.9.	День рождения Югры	Викторина, беседы	Декабрь	Зам. зав. по ВиМР
3.5.10.	Новогодние праздники	Утренники	Декабрь	Зам. зав.
3.5.11.	Прощание с елкой	Развлечение	Январь	Зам. зав.
3.5.12.	Масленица	Развлечение	Февраль	Зам. зав.
3.5.13.	23 февраля	Развлечение, беседы	Февраль	Зам. зав. по ВиМР
3.5.14.	8 марта	Утренники	Март	Зам. зав.
3.5.15.	Международный день леса	Викторина, беседы	Март	Зам. зав. по ВиМР
3.5.16.	Международный день птиц	Викторина, беседы		Зам. зав. по ВиМР
3.5.17.	День космонавтики	Развлечение, беседы	Апрель	Зам. зав. по ВиМР
3.5.18.	День здоровья «Вороний день»	Развлечение, беседы	Апрель	Зам. зав. по ВиМР
3.5.19.	1 мая	Развлечение, беседы	Май	Зам. зав. по ВиМР
3.5.20.	День победы	Беседы	Май	Зам. зав.
3.5.21.	День семьи	Развлечение, беседы	Май	Зам. зав. по ВиМР
<b>3.6.</b>	<b>Организация дополнительных образовательных услуг</b>			
3.6.1.	Организация игра с использованием «Интерактивного пола»	Игры	В течение года	Зам.зав. по ВиМР
3.6.2.	Организация бесед с использованием доски ПДД	Беседы	В течение года	Ст.воспитатель
3.6.3.	Секция «Высокая энергия»	Платная услуга	2 раза в неделю	Инструктор по физ. культуре
3.6.4.	Хореография	Платная услуга	2 раза в неделю	Педагог дополнительного образования
3.6.5.	Развивающие занятия с использованием игр Воскобовича	Платная услуга	2 раза в неделю	Воспитатели ДОУ
3.6.6.	Вокальная студия «Колокольчик»	Платная услуга	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель
3.6.7.	Занятия логоритмикой «Лопотушки»	Платная услуга	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель
3.6.8.	Индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем-логопедом	Платная услуга	2 раза в неделю	Учитель-логопед
3.6.9.	Индивидуальные и подгрупповые занятия с педагогом-психологом	Платная услуга	2 раза в неделю	Педагог-психолог

3.6.10.	Занятия по продуктивным видам деятельности «Очумелые ручки»	Платная услуга	2 раза в неделю	Воспитатели ДОУ
3.6.11.	Обучение детей игре в шахматы	Платная услуга	2 раза в неделю	Воспитатели ДОУ
3.6.12.	Лаборатория юных исследователей	Платная услуга	2 раза в неделю	Воспитатели ДОУ
3.6.13.	Занятия по английскому языку «Полиглотик»	Платная услуга	2 раза в неделю	Педагог дополнительного образования
3.6.14.	Спортивно-оздоровительный кружок «Здравушка»	Платная услуга	2 раза в неделю	Инструктор по физ. культуре
<b>3.7.</b>	<b>Организация развивающей предметно-пространственной среды</b>			
3.7.1.	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	Приобретение игрушек, пособий	В течение учебного года	Начальник хоз.отдела, зам. зав. по ВиМР
3.7.2.	Оформление и обновление уголков безопасности в группах и в холле детского сада	Наглядная информация	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели,
3.7.3.	Пополнение мини-кабинетов методическими пособиями в соответствии с возрастом детей	Изготовление наглядных пособий	В течение года	Воспитатели
3.7.4.	Оформление уголков, зон в групповых комнатах по линиям развития детей	Изготовление дидактических игр, развивающих пособий	В течение года	Зам. зав. по ВиМР, воспитатели
<b>3.8.</b>	<b>Организация воспитательно-образовательного процесса в подготовительных к школе группах</b>			
3.8.1.	Психологическое консультирование родителей выпускников (по плану – педагога-психолога)	Индивидуальные беседы	В течение года	Педагог-психолог
3.8.2.	Лекторий для родителей «Будущий первоклассник»: Психологическая готовность к школе Педагогическая готовность к школе Речевая готовность к школе Физическая готовность к школе	Семинар-практикум Семинар-практикум Мастер-класс Мастер-класс	Ноябрь Декабрь Январь Февраль	Педагог-психолог Ст.воспитатель Уч.-логопед, муз.рук. Инструктор по ф/к
3.8.3.	Подготовка ребенка к школе	Консультация	В течение года	Педагог-психолог
3.8.4.	Выявление уровня психологической и мотивационной готовности выпускников к обучению в школе	Тестирование, беседы	Март, Апрель	Педагог-психолог
3.8.5.	Проведение цикла занятий с воспитанниками подготовительной к школе группы № 5, 7, 9 по развитию психологической и мотивационной	Психологический час	1 раз в неделю	Педагог-психолог

	готовности детей к обучению в школе			
3.8.6.	Организация индивидуальной работы с воспитанниками подготовительной к школе группы, испытывающих затруднения в овладении необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.	Индивидуальные планы развития	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели
<b>4.</b>	<b>Работа с родителями</b>			
<b>4.1.</b>	<b>Консультации</b>			
4.1.1.	«Поселите музыку дома»	Консультация	Сентябрь	Музык.руков.
4.1.2.	«Дети и музыка: слушать или нет? Вот в чем загвоздка!»	Консультация	Сентябрь	Музык.руков.
4.1.3.	«Ребенок идет в детский сад»	Консультация	Сентябрь	Педагог-психолог
4.1.4.	«Ритм в музыкальном развитии детей»	Консультация	Октябрь	Музык.руков.
4.1.5.	«Что должно беспокоить родителей в ребенке»	Консультация	Октябрь	Педагог-психолог
4.1.6.	«Игры и упражнения по развитию мелкой моторики рук»	Консультация	Ноябрь	Учитель-логопед
4.1.7.	«Ты мне нужен, папа!»	Консультация	Ноябрь	Педагог-психолог
4.1.8.	«Двигательный режим в детском саду».	Консультация	Ноябрь	Инструктор по ф/к
4.1.9.	«Пойте своим детям колыбельные»	Консультация	Декабрь	Музык.руков.
4.1.10.	«Фонетический слух-основа правильной речи у дошкольников»	Консультация	Декабрь	Учитель-логопед
4.1.11.	«Адаптация к школе»	Консультация	Декабрь	Педагог-психолог
4.1.12.	«Воспитание души ребенка»	Консультация	Январь	Музык.руков.
4.1.13.	«Зачем логопед задает домашние задания?»	Консультация	Январь	Учитель-логопед
4.1.14.	«Мы танцуем, и поём очень весело живём»	Консультация	Январь	Музык.руков.
4.1.15.	«Учите детей правильно произносить и различать звуки»	Консультация	Февраль	Учитель-логопед
4.1.16.	«Значение материнского общения на ранних этапах развития ребенка»	Консультация	Февраль	Педагог-психолог
4.1.17.	«Музыкально-игровая деятельность, как средство повышения речевой активности детей»	Консультация	Март	Музык.руков.
4.1.18.	«Пальчиковый театр»	Консультация	Март	Музык.руков.
4.1.19.	«Принципы воспитания современных детей»	Консультация	Март	Педагог-психолог
4.1.20.	«Детская ложь»	Консультация	Апрель	Педагог-психолог
<b>4.2.</b>	<b>Семинары, семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы</b>			
4.2.1.	День открытых дверей		Октябрь	Зам.зав. по ВиМР
4.2.2.	«Помощь родителей на этапе подготовке детей к школе»	Мастер-класс	октябрь	Педагог-психолог



4.2.3.	«Чтобы чисто говорить, надо с язычком дружить»	Мастер-класс	Октябрь	Учитель-логопед
4.2.4.	Что такое ритмопластика?	Мастер-класс	Октябрь	Муз.руководитель
4.2.5.	«Психологическая безопасность дошкольников»	Семинар-практикум	Декабрь	Педагог-психолог
4.2.6.	«Развитие пространственной ориентировки у детей»	Семинар-практикум	Март	Педагог-психолог
4.2.7.	«Особенности формирования звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста с ФФНР с использованием ИКТ»	Семинар-практикум	Апрель	Учитель-логопед
<b>4.3.</b>	<b>Организационные мероприятия</b>			
4.3.1.	Планирование мероприятий с родителями	Приложение № 3	В течение учебного года	Заведующий, зам. зав. по ВиМР
4.3.2.	Изучение семьи. Составление социального паспорта семьи	Устный опрос, анкетирование Составление социального паспорта	Октябрь	Воспитатели, старший воспитатель
4.3.3.	Общие и групповые родительские собрания	«Устный журнал», круглый стол, мастер-класс и др.	Октябрь, Февраль Май	Зам. зав. по ВиМР
4.3.4.	Оценка (анализ) совместной деятельности семьи и ДОУ	Анкетирование	Апрель	Педагог-психолог
4.3.5.	Оформление родительских уголков в групповых		Ежемесячно	
4.3.6.	Совместное творчество детей и родителей	Выставки, праздники, развлечения	В течение года	Воспитатели, специалисты
4.3.7.	Педагогическое просвещение родителей	Текстовая информация, дни открытых дверей	В течение года	Зам. зав., педагог-психолог, воспитатели
4.3.8.	«Чтобы чисто говорить, надо с язычком дружить»	Мастер-класс	Октябрь	Учитель-логопед
4.3.9.	«Мой ребенок-будущий первоклассник»	Тренинг	Октябрь	Педагог-психолог
4.3.10.	«Домашняя игротека развивающих игр с детьми»	Семинар-практикум	Декабрь	Педагог-психолог
4.3.11.	«Ребенок на пороге школьной жизни»	Деловая игра	Январь	Педагог-психолог
4.3.12.	«Особенности формирования фонематического анализа и синтеза у детей дошкольного возраста с ФФНР с использованием ИКТ»	Семинар-практикум	Февраль	Учитель-логопед
<b>V.</b>	<b>Основные направления и формы взаимодействия с образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и</b>			

<b>искусства</b>				
5.1.	Сотрудничество с ЛГ МАОУ ДОД ЦДО «Радуга»	«Хореография»	В течение года	Зам. зав. по ВиМР
5.2.	Посещение воспитанниками Дворца спорта	Тренировки воспитанников	В течение года	Инструктор по физ. культуре
5.3.	Посещение театрализованных постановок в ЛГ МАУ по работе с детьми и молодежью «Фортуна»	Досуги, театрализованные представления	В течение года	Воспитатели групп старшего
5.4.	Посещение ЛГ МАУ «БИЦ»	Посещение выставок, кукольных представлений, реализация совместных планов	По плану МУ «БИЦ»	Воспитатели групп
5.5.	Сотрудничество с ЛГ МАУ «Музейно-выставочный центр»	Экскурсии, реализация совместных планов	По плану	Воспитатели групп
5.6.	ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПДМ»	Реализация программы по нравственно-патриотическому воспитанию «Юный патриот»	В течение года (1 раз в неделю)	Воспитатели групп
5.7.	Сотрудничество с ЛГ МАУ «Музыкальная школа»	Реализация совместного плана	По плану	Воспитатели групп
5.8.	Сотрудничество с ЛГ МАОУ «СОШ № 3», ГИБДД	Реализация совместных планов		Воспитатели групп
<b>VI.</b>	<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
6.1.	Освоение субвенций на реализация основной образовательной программы	Приобретения	Ежеквартально	Зам.зав. по ВиМР, нач. х/о
<b>VII.</b>	<b>Обеспечение открытости учреждения</b>			
7.1.	Презентация деятельности дошкольного учреждения за учебный год. Публичный доклад для родительской общественности	Общее родительское собрание, сайт учреждения	Октябрь	Заведующий ДОУ
7.2.	Информация о деятельности Управляющего совета	Родительские собрания, сайт учреждения	В течение года	Заведующий ДОУ
7.3.	Отчет по результатам самообследования за 2016-2017 учебный год	Официальный сайт учреждения	сентябрь	Заведующий ДОУ
7.4.	Действие официального сайта учреждения	Официальный сайт учреждения	В течение года	Заведующий ДОУ, зам.зав. по ВиМР

