

принято  
на Педагогическом совете  
от 31 августа 2017 г., протокол №1

## **Положение о методическом объединении педагогических работников**

### **1. Общие положения**

1.1. Методическое объединение педагогических работников (далее методическое объединение) – форма организации деятельности педагогических работников Лангепасского городского муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Дюймовочка» (далее – учреждение), направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, на развитие учреждения.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее 5 (пяти) педагогов. При необходимости оно может быть дифференцированным по профессиональным категориям, возрастным параллелям, образовательным областям..

1.3. Количество методических объединений в учреждении и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед учреждением задач и утверждается приказом заведующего.

1.4. Деятельность методического объединения основывается на методическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с типом и видом образовательного учреждения и программой его развития.

1.5. Методическое объединение подчиняется непосредственно заместителю заведующей по воспитательно-методической работе.

1.7. Основные направления деятельности, формы и методы работы методического объединения определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения и утверждаются Педагогическим советом учреждения.

1.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания детей, а также Уставом и локальными нормативными актами учреждения, приказами заведующего.

### **2. Задачи методического объединения:**

2.1.Повышать уровень методической подготовки педагогических работников учреждения.

2.2.Повышать качество организации и осуществления воспитательно-образовательной работы с детьми, методической работы с педагогами, взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

### **3. Функции:**

Методическое объединение выполняет следующие функции:

3.1. Планирует оказание конкретной методической помощи педагогам.

3.2.Организует работу методических семинаров и других форм методической работы.

3.3.Анализирует и планирует оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

3.4. Изучает и обобщает опыт педагогических работников учреждения.

3.5. Принимает решения о подготовке методических рекомендаций в помощь

начинающим воспитателям и молодым специалистам.

3.6. Организует разработку методических рекомендаций для родителей (законных представителей) в целях организации единого воспитательно-образовательного процесса для ребенка.

3.7.Рекомендует воспитателям различные формы организации самообразования.

3.8.Разрабатывает положения о конкурсах, смотрах, месячниках, олимпиадах и т.п. и организует их проведение.

#### **Основные формы работы методического объединения:**

3.9.Проводит педагогические эксперименты по проблемам методики обучения и воспитания детей и внедрение их результатов в образовательный процесс.

3.10.Организует открытые просмотры и взаимопосещения непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности детей и взрослых.

3.11.Изучает требования нормативных документов.

3.12.Проведение предметных недель и методических дней.

3.13.Оформляет и накапливает документацию, методические материалы.

### **4. Организация работы методического объединения**

4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель (педагог, имеющий первую или высшую квалификационную категорию и стаж педагогической работы не менее 3-х лет), назначаемый заведующим учреждением, по согласованию с членами методического объединения.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается со старшим воспитателем и утверждается Педагогическим советом учреждения.

4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в квартал. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность старшего воспитателя.

4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, решения которые фиксируются в протоколе. Рекомендации, решения подписываются руководителем методического объединения.

4.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей.

4.6. Контроль за деятельностью методического объединения осуществляется заведующим, зам. зав. по ВМР в соответствии с планами методической работы и контроля внутри учреждения.

4.7. В конце учебного года руководитель методического объединения представляет анализ работы за учебный год на итоговом заседании Педагогического совета.

### **5. Обязанности методического объединения:**

Члены методического объединения обязаны:

5.1.Участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением.

5.2. Стремиться к повышению своего профессионального мастерства.

5.3. Знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

5.4. Каждый педагогический работник учреждения обязан являться членом одного из методических объединений и иметь план самообразования.

### **6. Права методического объединения**

Члены методического объединения имеют право:

6.1.Готовить предложения и рекомендовать педагогов для повышения квалификационной категории.

6.2. Выдвигать предложения об улучшении воспитательно-образовательного процесса в учреждении, выбор современных технологий обучения.

6.3. Ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении.

6.4. Ходатайствовать перед администрацией учреждения о поощрении педагогов методического объединения за активное участие в работе.

6.5. Рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации.

6.6. Обращаться за консультациями по проблемам организации воспитательно-образовательного процесса к старшему воспитателю.

6.7. Выдвигать от методического объединения педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

## **7. Делопроизводство**

7.1. Положение о методическом объединении.

7.2. Анализ работы за прошедший учебный год.

7.3. План работы методического объединения на текущий учебный год.

7.4. Сведения о темах самообразования педагогических работников.

7.5. График проведения открытых просмотров непосредственно образовательной деятельности и мероприятий педагогами в рамках методического объединения.

7.6. Сведения о профессиональных потребностях педагогических работников на основе их анкетирования.

7.7. Протоколы заседаний методических объединений.