Приложение № 3
к приказу ЛГ МАДОУ «ДСОВ № 5 «Дюймовочка»
от «19» сентября 2019 № 210/0

Согласовано:
Советом родителей
от 19.09.2019 № 2

Принято:
на Педагогическом совете
протокол от 19.09.2019 № 2

ПОЛОЖЕНИЕ
о логопедическом пункте Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 5 Дюймовочка»

1. Общие положения

1.1. Положение о логопедическом пункте Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 5 Дюймовочка» (далее – Логопедический пункт) определяет порядок организации деятельности логопедического пункта как структурного подразделения муниципального дошкольного образовательного учреждения (далее – Учреждения).

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения в Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 5 Дюймовочка».

1.3. Положение о Логопедическом пункте муниципального дошкольного образовательного учреждения разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;

– Инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;

– Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

– Постановлением Правительства ХМАО-Югры от 13.12.2013 № 543-п «Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском округе-Югре»;

– Уставом учреждения.

1.4. Руководство Логопедическим пунктом осуществляет учитель-логопед.

1.5. Для организации деятельности Логопедического пункта в штатное расписание Учреждения вводится должность учителя-логопеда из расчета не более 25 детей с нарушениями речи (в том числе от 10 до 20 детей с тяжелыми нарушениями речи) в возрасте 3 – 7 лет на одну ставку.

1.6. Количество, состав зачисляемых воспитанников по видам речевых нарушений определяется ежегодно приказом руководителя по решению психолого-медико-педагогического консилиума (далее по тексту – ППк) учреждения, в том числе на основании

рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК).

1.7. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до момента принятия нового.

2. Цели и задачи деятельности логопедического пункта

2.1. Логопедический пункт создается в муниципальном дошкольном образовательном учреждении при наличии соответствующих нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических и кадровых условий в целях оказания помощи в достижении детьми дошкольного возраста, имеющими первичные нарушения в развитии устной речи, уровня речевого развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ дошкольного образования и создания равных стартовых возможностей обучения в начальной школе.

2.2. Основными задачами логопедического пункта являются:

– Организация психолого-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;

– Обеспечение коррекции нарушений в развитии устной речи воспитанников учреждения;

– Своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников учреждения, обусловленных недостатками в их речевом развитии;

– Обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

– Обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками с нарушениями речи образовательной программы дошкольного образования;

– Обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими нарушения речи;

– Профилактика нарушений в развитии речи воспитанников учреждения;

– Обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников (по согласованию) и работников других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи (по согласованию);

– Повышение педагогической компетентности педагогических работников учреждения, родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения (разъяснение специальных знаний по логопедии);

– Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников учреждения по преодолению речевых нарушений.

3. Организация комплектования логопедического пункта

3.1. В Логопедический пункт зачисляются дети учреждения в возрасте 3-7 лет, имеющие общее недоразвитие речи (далее – ОНР) II, III уровня, первичные нарушения в развитии устной речи (нерезко выраженное общее недоразвитие речи (далее – НВОНР), обусловленное дислалией, фонетико-фонематическое недоразвитие речи (далее – ФФНР), фонетическое недоразвитие речи (далее - ФНР).

3.2. В первую очередь в Логопедический пункт зачисляются дети старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) с первичными нарушениями в развитии устной речи, препятствующими их успешному освоению образовательной программы дошкольного образования и (или) вызывающими появление вторичных нарушений социального характера.

3.3. Дети, имеющие нарушения в развитии устной речи вторичного характера (глухие, слабослышащие, позднооглохшие, слепые, слабовидящие, с нарушениями опорно-

двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными нарушениями), а также с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи (далее – ОНР) разной степени выраженности, обусловленным алалией, афазией, дизартрией, ринолалией, заиканием) направляются на обследование в ТПМПК, с целью определения образовательной программы.

3.4. Зачисление в Логопедический пункт учреждения осуществляется согласно приказу руководителя учреждения, на основании решения ППк учреждения и заключения о результатах обследования речи воспитанников, установленного учителем-логопедом.

4. Организация деятельности Логопедического пункта

4.1. Обследование речи детей проводится с обязательного письменного согласия их родителей (законных представителей) учителем-логопедом логопедического пункта с 01 по 30 сентября и с 01 по 30 мая. В январе проводится дополнительная промежуточная диагностика, с целью отслеживания динамики. Все обследованные дети регистрируются в журнале первичного обследования. Все воспитанники учреждения с выявленными недостатками в развитии устной речи заносятся в список воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи.

4.2. В случае отказа от обследования и логопедической помощи, родители (законные представители) пишут официально заявление об отказе на имя руководителя учреждения (Приложение 1).

4.3. Информация о проведении обследования детей, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается.

4.4. Основанием для зачисления в Логопедический пункт учреждения детей, зарегистрированных в списке детей учреждения, нуждающихся в логопедической помощи, является заявление родителя (законного представителя). (Приложение 2)

4.5. На основании заявления родителя (законного представителя) в соответствии со списком детей учреждения, нуждающихся в логопедической помощи, в срок до 30 сентября приказом руководителя учреждения утверждается список детей, зачисленных в Логопедический пункт на текущий учебный год. В случае освобождения в течение учебного года мест в Логопедическом пункте дети зачисляются также приказом руководителя учреждения.

4.6. Сроки коррекционной работы зависят от степени выраженности речевых нарушений ребенка, индивидуально-личностных особенностей и могут варьироваться от 6 месяцев до 1-2 лет, при особо тяжелых формах – до 3 лет. Рекомендуемый срок коррекционной работы составляет для детей с:

ОНР (2 уровень) – 3 года;
ОНР (3 уровень) – 2 года;
НВОНР, обусловленное дизартрией – 2 года;
НВОНР, обусловленное дислалией – 1 год;
ФФНР, обусловленное дизартрией – 2 года;
ФФНР, обусловленное дислалией – 1 год;
ФНР – от 3 до 6 месяцев.

4.7. Выпуск детей, имеющих нетяжелые речевые нарушения (ФНР, ФФНР), из Логопедического пункта производится в течение учебного года по приказу руководителя учреждения на основании служебной записки учителя-логопеда.

4.8. Выпуск детей из Логопедического пункта, имеющих ТНР, производится по завершению срока коррекционно-развивающей работы с учетом специфики речевого нарушения, на основании служебной записки учителя-логопеда.

4.9. При необходимости продления срока пребывания детей в Логопедическом пункте воспитанники с согласия родителей (законных представителей) направляются ППк Учреждения на обследование в ТПМПК для уточнения образовательного маршрута.

5. Организация коррекционной работы Логопедического пункта

5.1. Содержание коррекционной работы определяется учителем-логопедом самостоятельно с учетом возрастных, психологических и (или) физиологических и индивидуальных особенностей, степени тяжести нарушений устной речи детей дошкольного возраста. Оно должно отражать индивидуально ориентированные направления коррекционной работы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей указанной категории детей.

5.2. Основными формами коррекционной работы с детьми, зачисленными в логопедический пункт, являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Для проведения подгрупповых занятий формируются подгруппы детей. Предельная наполняемость подгруппы детей устанавливается в зависимости от характера нарушений развития устной речи, возраста воспитанников и составляет не более 6 детей.

5.3. Периодичность и продолжительность проведения индивидуальных и групповых занятий определяется учителем-логопедом самостоятельно в зависимости от тяжести речевых нарушений и особых образовательных потребностей воспитанников и составляет от 1 до 3-х занятий в неделю.

5.4. Индивидуальные коррекционные занятия в Логопедическом пункте проводятся с учетом режима работы учреждения во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. При этом расписание индивидуальных коррекционных занятий каждого ребенка, должно постоянно варьироваться, чтобы исключить регулярное неучастие воспитанника в одном и том же виде деятельности. Групповые формы коррекционной работы рекомендуется организовывать во время коммуникативной деятельности тех групп, которые посещают дети, зачисленные в Логопедический пункт.

6. Документация Логопедического пункта

6.1. Положение о Логопедическом пункте учреждения.

6.2. Журнал первичного обследования речевого развития воспитанников учреждения.

6.3. Список воспитанников, зачисленных на Логопедический пункт, утвержденный руководителем учреждения.

6.4. Список воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи (очередность), утвержденный приказом руководителя учреждения.

6.5. Заявление родителей (законных представителей) для зачисления на Логопедический пункт.

6.6. Отказы родителей (законных представителей) от обследования и логопедической помощи учителя-логопеда.

Приложение 1

Заведующему
ЛГ МАДОУ
«ДСОВ № 5 «Дюймовочка»
Н.В.Синицыной
от_____
ФИО
_____
_____
адрес, телефон

Отказ от зачисления на Логопедический пункт

Я, _____
ФИО
отказываюсь от зачисления своего ребенка _____
ФИО, дата рождения
на логопедический пункт ЛГ МАДОУ «ДСОВ № 5 «Дюймовочка» и проведения коррекционно-развивающих занятий с учителем-логопедом.
С речевым диагнозом ребенка ознакомлен(а). Рекомендации от учителя-логопеда получены, о последствиях предупрежден(а).
Претензий к Логопедическому пункту ЛГ МАДОУ «ДСОВ № 5 «Дюймовочка» не имею.

«____»_____20____ _____/_____/
Подпись ФИО

Приложение 2

Заведующему
ЛГ МАДОУ
«ДСОВ № 5 «Дюймовочка»
Н.В.Синицыной
от_____
ФИО
_____
_____
адрес, телефон

Заявление

Я, _____
ФИО
с целью оказания логопедической помощи в устранении нарушения речи прошу зачислить моего ребенка _____
ФИО, год рождения
в логопедический пункт _____
_____
(название учреждения)
С _____ 20_____ г.

Обязуюсь:

1. Информировать учреждение о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни.
2. Создать в семье условия, благоприятные для общего и речевого развития ребенка.
3. Взаимодействовать с учителем-логопедом логопедического пункта по преодолению речевых нарушений ребенка.

Согласен

на проведение обследования речи ребенка *в моем присутствии / без моего присутствия* (нужное подчеркнуть) в количестве, необходимом *для зачисления ребенка в логопедический пункт / для отслеживания динамики речевого развития в течение учебного года* (нужное подчеркнуть). Проведение обследования доверяю учителю-логопеду ЛГ МАДОУ «ДСОВ № 5 «Дюймовочка».

_____ _____
ФИО родителя (законного представителя) подпись

«____» _____ 20_____ г.