

**ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 5 «ДЮЙМОВЧКА»
(ЛГ МАДОУ «ДСОВ № 5 «Дюймовочка»)**

Принято:

на заседании Педагогического совета
от «29» августа 2019 г.

протокол № 1

Утверждаю:

Заведующий
ЛГ МАДОУ «ДСОВ № 5 «Дюймовочка»



Н.В.Синицына
приказ от «29» августа 2019 №175/о

**Дополнительная образовательная программа
Социально-педагогической направленности
«Лаборатория юных исследователей»
(для детей 6-8 лет, 1 год обучения)
на 2019-2020 учебный год**

Составители:

*Белая Е. А.,
воспитатель*

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	стр. 3
2.	Пояснительная записка	стр. 4
-	Новизна.....	стр. 4
-	Актуальность.....	стр. 4
-	Цель.....	стр. 4
-	Задачи.....	стр. 5
-	Ценностные ориентиры содержания Программы.....	стр. 6
-	Ожидаемые результаты.....	стр. 6
-	Содержание Программы.....	стр. 6
3.	Программно-методическое обеспечение	стр. 7
4.	Учебно-тематический план	стр. 7
5.	Годовой календарный учебный график	стр. 9
6.	Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы	стр. 13
7.	Литература	стр. 13

Паспорт программы

Наименование программы	Дополнительная образовательная программа «Лаборатория юных исследователей» для детей 6-8 лет
Основания для разработки программы	1. Федеральный закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 4 ч. 2 ст. 29, ч. 3 ст. 30, с ч.1 ст. 91, ч. 1 ст. 101; 2. Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; 3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»; комментариями к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г.
Заказчик, координатор программы	Педагогический совет, родители, (законные представители) детей, посещающих и не посещающих детский сад.
Юридический адрес	628672 Россия, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Лангепас, ул. Солнечная 16 Б
Телефон	8 (34669) 2-60-15
Составители программы	Воспитатель Ибрагимова Ж.Ч.
Исполнители программы	Участники образовательных отношений.
Цель программы	Пробудить в ребенке интерес исследовать окружающий мир и стремление к новым знаниям, создание условий для развития интереса ребенка к техническим наукам.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - развивать познавательный и исследовательский интерес, интерес к устройству окружающего мира; - содействие развитию интереса к познанию науки и технике; - пробуждение любознательности и интереса к устройству простейших технических объектов, развитие стремления разобраться в их конструкции, принципе действия.
Срок реализации программы	1 год
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - значительное повышение уровня знаний дошкольников в области политехнических наук - расширение и обогащение кругозора - развитие познавательного интереса - формирование интереса к познанию в мире науки и техники - развитие навыков безопасного экспериментирования.
Показатели эффективности	<ul style="list-style-type: none"> - будет повышен уровень развития интеллектуальных способностей старших дошкольников; - будут сформированы познавательные процессы в соответствии с возрастом.
Система контроля за выполнением программы	При реализации программы может проводиться индивидуальная оценка развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования; оптимизации работы с группой детей.

Пояснительная записка

Исходными документами для составления образовательной программы по реализации платной образовательной услуги «Лаборатория юных исследователей» (далее – Программа) по исследованию окружающего мира дошкольниками явились:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 января 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г.
- № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008;
- Основная образовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДСОВ №5 «Дюймовочка» на 2019-2020 учебный год.
- Программа образовательной услуги по исследованию окружающего мира дошкольниками составлена на основе методических рекомендаций Е. А. Шутяевой «Наураша в стране Наурандии»: Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников».

Программа имеет научно - техническую направленность, которая является стратегически важным направлением в развитии и воспитании подрастающего поколения. Программа предполагает сделать политехнические науки ближе для старших дошкольников, более доступными для понимания детей. В игровой форме вместе с героем мальчиком Наурашой, дети научатся измерять температуру, понимать природу света и звука, познакомятся с чудесами магнитного поля, померятся силой, узнают о пульсе, заглянут в загадочный мир кислотности. Это развивает в детях любознательность, стремление к познанию и открытию нового. Тем самым закладывается основа интереса к техническим наукам на этапе обучения в школе.

Новизна данной Программы заключается в использовании новых форм и видов занятий, современных образовательных технологий и методических материалов - интерактивной цифровой лаборатории.

Одним из важных направлений государственной политики в сфере образования является поддержка и развитие детского научно-технического творчества, что соответствует актуальным и перспективным потребностям личности и стратегическим национальным приоритетам Российской Федерации. В условиях быстро меняющейся жизни от человека требуется не только владение знаниями, но и, в первую очередь, умение добывать эти знания самому и оперировать ими, мыслить самостоятельно и творчески. Поэтому, уже в дошкольном возрасте необходимо заложить первоосновы личности, проявляющей активное отношение к миру, интересующейся наукой.

Актуальность Программы заключается в том, что образовательная услуга «Наураша» для старших дошкольников является наиболее удачной формой введения детей в мир науки и техники. Программа направлена на развитие интереса к политехническим наукам, технике, на развитие образного и логического мышления. Форма интерактивной цифровой лаборатории является доступной и интересной для детей, обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью.

Общая характеристика Программы

Цель Программы - пробудить в ребенке интерес исследовать окружающий мир и стремление к новым знаниям, создание условий для развития интереса ребенка к техническим наукам.

Основными задачами являются:

образовательные:

- обучать приемам опытно-исследовательской деятельности;
- учить находить причинно-следственные связи, ставить задачи;
- планировать деятельность, оценивать и анализировать полученный результат;
- формировать интерес к науке и технике;

развивающие:

- развивать познавательный и исследовательский интерес, интерес к устройству окружающего мира;
- содействовать развитию интереса к познанию науки и технике;
- пробуждение любознательности и интереса к устройству простейших технических объектов, развитие стремления разобраться в их конструкции, принципе действия;

воспитательные:

- воспитывать культуру совместной деятельности; коммуникативные навыки;
- воспитание творческой активности, настойчивости в достижении поставленной цели.

Основа занятий – интерактивная цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии». Главный герой – мальчик Наураша, маленький гений, ученый, исследователь и конструктор, ровесник детей, увлеченный желанием познавать мир. Наураша проводит с детьми ряд научных опытов и делится знаниями по заданной теме. Путешествуя по лабораториям вместе с ним, дети познакомятся с приборами для измерений и объектами – индикаторами, которые реагируют на результаты проведенных измерений. Наураша любит не только экспериментировать с помощью датчиков, но и собирать собственные модели роботов, которые живут в Цифровой Лаборатории и помогают определить результаты проведения экспериментов (выдают анимированные реакции).

В игровой форме вместе с главным героем дети научатся измерять температуру, понимать природу света и звука, познакомятся с чудесами магнитного поля, померятся силой, узнают о пульсе, заглянут в загадочный мир кислотности, таким образом, получат первоначальные знания из различных областей науки и техники.

Методика работы по Программе предполагает интегрированный подход в обучении. Это организация разнообразных игр, наблюдений, использование ИТК, исследовательской и трудовой деятельности.

На каждом занятии проводятся физкультминутки (дыхательные упражнения, упражнения для глазных мышц).

Время работы с компьютером дозируется в зависимости от возраста воспитанников, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Формы работы: игры, беседы, работа с экспериментальным материалом, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений.

Способы организации детей: индивидуальный, подгруппа.

Методы работы: наглядный, словесный, практический.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы: проведение открытых занятий, выставок.

Реализация программы в полной мере возможна лишь при условии тесного взаимодействия с семьями воспитанников. На протяжении всего периода обучения в кружке окружающие ребенка взрослые должны создавать благоприятные условия для развития у него любознательности, которая затем перерастает в познавательную, научную активность. Поэтому основной целью работы с родителями является вовлечение их в процесс развития интересов к науке и технике детей старшего дошкольного возраста.

Основные формы взаимодействия с родителями: анкетирование семей, открытый показ занятия, родительское собрание, памятки, папки-передвижки, консультации и беседы.

Данная Программа организуется для детей возраста 6 - 8 лет (подготовительная к школе группа). Программа рассчитана на 1 год обучения (с октября по май). Занятия

проводятся во второй половине дня, два раза в неделю (понедельник, пятница) по 30 минут. Занятия проходят подгруппой.

Ценностные ориентиры содержания Программы

Данная программа направлена на развитие личности, мотивации и способностей детей в определенных образовательных областях:

- социально – коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие.

Ценностными ориентирами содержания рабочей программы «Хочу всё знать!» являются:

- формирование целостной картины мира и расширение кругозора воспитанников
- развитие познавательно- исследовательской и продуктивной (конструктивной деятельности)
- создание условий для возникновения интереса к политехническим наукам
- формирование первичных ценностных представлений о себе, о здоровье и здоровом образе жизни
- освоение общепринятых норм и правил взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

При проведении занятий с модулями цифровой лаборатории педагог в игровой форме знакомит детей с различными природными явлениями и введет простейшие понятия, описывающие эти явления, вводит воспитанников в мир науки и техники.

Основная задача педагога - дать понять маленькому исследователю, что существует некий добрый, почти одушевленный прибор (в каждом наборе есть цифровой датчик, сделанный в виде божьей коровки), который обладает, как и он сам, разными способностями чувствовать окружающий мир. Такой опыт может оказаться весьма полезным, поскольку этот мир не всегда является комфортным: слишком горячим или холодным, очень громким или незаметным и тихим. На занятиях ребенку предлагается придумать способы, как повлиять на окружающий мир, чтобы сделать его комфортнее.

Ожидаемые результаты выполнения Программы:

- значительное повышение уровня знаний дошкольников в области политехнических наук
- расширение и обогащение кругозора
- развитие познавательного интереса
- формирование интереса к познанию в мире науки и техники
- развитие навыков безопасного экспериментирования.

Содержание Программы

1. Вводное занятие.
2. Значение науки и техники в жизни человека. Порядок и содержание работы на занятиях в научно-техническом кружке. Правила техники безопасности.
3. Температура
4. Свет
5. Электричество
6. Кислотность
7. Магнитное поле
8. Пульс
9. Сила
10. Звук
11. Заключительное занятие. Итоговая игра «Путешествие по Наурандии».

Программно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование услуги	Наименование программы	На основании какой программы разработана и кем утверждена, рекомендована
1.	«Лаборатория юных исследователей»	Дополнительная образовательная программа «Лаборатория юных исследователей» для детей 6-8 лет	Т.И. Гризик. Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека: метод. Пособие для воспитателей/Т.И. Гризик. М.: Просвещение. 2015. – 2018 с. Методические рекомендации Е. А. Шутяевой «Наураша в стране Наурандии»: Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников».

Учебно - тематический план

№ п/п	Название темы	Кол-во занятий	Месяц
1.	Вводное занятие.	1	Октябрь
2.	Температура. Что такое температура.	1	Октябрь
3.	Измерение температуры человека, комнаты.	1	Октябрь
4.	Замерзание воды. Что такое лед?	1	Октябрь
5.	Игровые измерения	4	Октябрь
6.	Свет. Что такое свет.	1	Ноябрь
7.	Измерение силы света.	1	Ноябрь
8.	Свет. Прохождение света сквозь объекты.	1	Ноябрь
9.	Проведение опытов с отражателями.	1	Ноябрь
10.	Игровые измерения	4	Ноябрь
11.	Электричество. Что такое электричество.	1	Декабрь
12.	Электричество. Электрофрукты.	1	Декабрь
13.	Электричество. Почему горит лампочка?	1	Декабрь
14.	Электричество. Батарейки.	1	Декабрь
15.	Игровые измерения.	4	Декабрь
16.	Кислотность. Что такое кислотность.	1	Январь
17.	Кислотность. Как мы чувствуем вкус?	1	Январь
18.	Кислотность. Что такое сок.	1	Январь
19.	Кислотность. Волшебная сода.	1	Январь
20.	Игровые измерения.	2	Январь
21.	Магнитное поле. Что такое магнитное поле.	1	Февраль
22.	Магнитное поле. Земля – это магнит.	1	Февраль
23.	Магнитное поле. Исследование магнитных предметов.	1	Февраль
24.	Магнитное поле. Чудесные магниты.	1	Февраль
25.	Игровые измерения.	4	Февраль
26.	Пульс. Что такое пульс.	1	Март
27.	Пульс. Измерение пульса.	1	Март
28.	Пульс. Когда сердце бьется чаще.	1	Март
29.	Пульс. Пульс и упражнения.	1	Март

30.	Игровые измерения.	4	Март
31.	Сила. Что такое сила.	1	Апрель
32.	Сила. Что такое вес.	1	Апрель
33.	Сила. Кто сильнее?	1	Апрель
34.	Сила. Давление.	1	Апрель
35.	Игровые измерения.	4	Апрель
36.	Звук. Что такое звук.	1	Май
37.	Звук. Что такое громкость.	1	Май
38.	Звук. Музыка.	1	Май
39.	Звук. Громко – тихо.	1	Май
40.	Игровые измерения.	2	Май
41.	Итоговое игровое мероприятие. Игра «Путешествие по Наурландии».	1	Май
Итого: 60 занятий			

**Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год
дополнительной образовательной программы «Лаборатория юных исследователей»**

Начало учебного года:
02.09.2019

Конец учебного года:
31.08.2020

Летний период:
01.06.2020 по 31.08.2020

1 полугодие: 15 недель, 4 дня – 02.09.2019 по 31.12.2019
2 полугодие: 18 недель, 1 день – 09.01.2020 по 31.05.2020

Количество учебных недель,
дней в году:
всего: 34 недели/ 170 дней

у	Учебный день
в	Выходной день
л/п	Летний оздоровительный период

Месяц	Сентябрь																													
Неделя	1						2						3						4						5					
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	в						в	в						в	в						в	в						в	в	
Количество учебных дней	-						-						-						-						-					
<i>Итого – 4 недели 1 день</i>																														

Месяц	Октябрь																														
Неделя	5					6					7					8					9										
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
			у	в	в	у				у	в	в	у				у	в	в	у				у	в	в	у				
Количество учебных дней	1					2					2					2					1										
<i>Итого – 4 недели 3 дня, занятий 8</i>																															

Месяц	Ноябрь																													
Неделя	9	10					11					12					13													
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	у	в	в	в				у	в	в	у				у	в	в	у				у	в	в	у			у	в	
Количество учебных дней	1	1					2					2					2													
<i>Итого – 4 недели, занятий 8</i>																														

Месяц	Декабрь																														
Неделя	14					15					16					17					18										
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	в	у				у	в	в	у				у	в	в	у				у	в	в	у				у	в	в	н/у	н/у
Количество учебных дней	2					2					2					2															
<i>Итого – 3 недели, занятий 8</i>																															

Месяц	Январь																														
Неделя									19		20					21					22										
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	в	в	в	в	в	в	в	в			в	в	у				у	в	в	у				у	в	в	у			у	
Количество учебных дней									-		2					2					2										
<i>Итого – 3 недели 2 дня, занятий 6</i>																															

Месяц	Февраль																												
Неделя	23						24						25						26										
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
	в	в	у				у	в	в	у				у	в	в	у				у	в	в	в	у			у	в
Количество учебных дней	2						2						2						2										
<i>Итого – 3 недели 4 дня, занятий 8</i>																													

Месяц	Март																															
Неделя	27							28							29							30							31			
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
	в	у				у	в	в	в				у	в	в	у				у	в	в	у				у	в	в	у		
Количество учебных дней	2							1							2							2							1			
<i>Итого – 4 недели 1 день, занятий 8</i>																																

Месяц	Апрель																													
Неделя	31					32					33					34					35									
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
			у	в	в	у				у	в	в	у				у	в	в	у			у	в	в	у				
Количество учебных дней	1					2					2					2					1									
<i>Итого – 4 недели 2 дня, занятий 8</i>																														

Месяц	Май																														
Неделя	36					37					38					39															
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	в	в	в	в	в			у	в	в	в				у	в	в	у				у	в	в	у				у	в	в
Количество учебных дней	1					1					2					2															
<i>Итого – 2 недели 2 дня, занятий 6</i>																															

Месяц	Июнь																														Итого				
Неделя																																			
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
	л/ п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п

Месяц	Июль																															Итого						
Неделя																																						
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							
	л/ п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	

Месяц	Август																																Итого							
Неделя																																								
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31									
	л/ п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п	л/п

Формы контроля и планируемые результаты освоения программы

Оценка достижений воспитанников осуществляется в форме устной оценки педагогом промежуточных и конечных результатов работы детей.

Входящий: определение первоначального уровня воспитанников (на первом занятии в виде собеседования).

Промежуточный (тематический): осуществляется при помощи соревнований, конкурсов. Применяются «контрольные задания», составленные в форме, интересной для воспитанников. Они проводятся по окончании изучения каждой темы.

Предпочтение следует отдавать качественной оценке деятельности каждого ребенка на занятии, его творческим находкам в процессе наблюдений, размышлений и самореализации.

Итоговый: выставка детских работ, в которой принимают участие все воспитанники. Она позволяет не только оценить успешность воспитанников, но и приучает детей справедливо и объективно оценивать свою работу, работу других, радоваться не только своей, но и общей удаче. Воспитывает в них стремление к самосовершенствованию.

Список использованной литературы

1. Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.
2. Т.И. Гризик. Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека: метод. Пособие для воспитателей/Т.И. Гризик. М.: Просвещение. 2015. – 2018 с.
3. Дыбина О. В. Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников. - М.: Сфера, 2010.
4. Дыбина О. В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ИД «Сфера», 2005.
5. Дыбина. О.В. Творим, изменяем, преобразуем: игры-занятия с дошкольниками. – М.: ИД «Сфера», 2015.
6. Зенина Т. Н. Конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с природными объектами. - М., 2006.
7. Иванова А. И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. - М., 2005.
8. Куликовская И. Э., Совгир Н. Н. Детское экспериментирование. - Педагогическое общество России. - М., 2005.
9. Нищева Н.В. Опыт-экспериментальная деятельность в ДОУ. - СПб. 2012.
10. Прохорова Л. Н. Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации. – М.: АРКТИ, 2004.
11. Тугушева Т. П., Чистякова А. Е Экспериментальная деятельность для старшего дошкольного возраста – СПб., 2007.
12. Шутяева Е. А. Наураша в стране Наурландии. Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников. Методическое руководство для педагогов. – М.: издательство «Ювента», 2015.