

**ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 5 «ДЮЙМОВОЧКА»
(ЛГ МАДОУ «ДСОВ № 5 «Дюймовочка»)**

Принято:
на заседании Педагогического совета
от «29» августа 2019 г.

протокол № 1

Утверждаю:
Заведующий
ЛГ МАДОУ ДСОВ №5 «Дюймовочка»

Н.В.Синицына
приказ от «29» августа 2019 №175/о

**Дополнительная образовательная программа
физкультурно-спортивной направленности
«Здравушка»
(для детей 3-5 лет, 1 год обучения)
на 2019-2020 учебный год**

*Составитель:
Чернышова Е.В.,
инструктор по физической культуре*

г. Лангепас, 2019

1.	Пояснительная записка	стр.4
2.	Цели и задачи Программы	стр.4
3.	Принципы и подходы к формированию Программы	стр.5
4.	Характеристики особенностей развития детей старшего дошкольного возраста	стр.5
5.	Педагогическая диагностика достижения детьми планируемых результатов	стр.6
6.	Структура сюжетных занятий	стр.6
7.	Перспективный план физкультурных занятий построенных на играх-эстафетах старший дошкольный возраст	стр.8
8.	Годовой календарный график	стр.13
9.	Программно-методическое обеспечение	стр.17
10.	Оборудование и инвентарь	стр.17
11.	Литература	стр.18

Паспорт программы

Наименование программы	Программа дополнительного образования «Здравушка»
Основание для разработки программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 4 ч. 2 ст. 29, ч. 3 ст. 30, с ч.1 ст. 91, ч. 1 ст. 101; 2. Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; 2. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»; комментариями к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014г; 3. Устав ЛГ МАДОУ ДСОВ №5 «Дюймовочка» г. Лангепас
Заказчик, координатор программы	Педагогический совет, родители, (законные представители) детей посещающих детский сад.
Юридический адрес	628615 Россия, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Лангепас, ул. Солнечная 16-б.
Составитель программы	Инструктор по физкультуре Чернышова Е.В.
Исполнители программы	Участники образовательного процесса.
Цель программы	С помощью сюжетно-оздоровительных занятий накопить и обогатить двигательный опыт детей младшего и среднего дошкольного возраста.
Задачи программы	-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе и эмоционального благополучия; -профилактика ОРЗ, заболеваний дыхательных путей, заболеваний органов зрения; - развитие основных движений; - накопление и обобщение двигательного опыта детей
Срок реализации	1 год
Ожидаемые результаты	применение методики сюжетно-оздоровительных занятий позволит укрепить здоровья детей, повысить уровень физической подготовленности младших дошкольников, повысит интерес и потребность в систематических занятиях физическими упражнениями.
Система контроля за исполнением программы	Мониторинг физического развития детей.

1. Пояснительная записка

В период с 3 до 5 лет закладываются основы физического и психического здоровья человека. Поэтому дошкольное образовательное учреждение своей главной, стратегической задачей считает сохранение и укрепление здоровья детей, повышение качества медико-социальных условий, ведь ребёнок почти всю дневную часть суток проводит в детском учреждении.

Основу проведения занятий в физкультурно-оздоровительном кружке «Здравушка» составляют сюжетно-игровые занятия, способствующие развитию здорового организма ребёнка.

Сюжетные занятия - одна из организационных форм проведения занятий по физической культуре, способствующая двигательной активности детей младшего дошкольного возраста к процессу выполнения физических упражнений. В отличие от занятий, проводимых по традиционной форме, все средства физического воспитания, используемые в сюжетном занятии, подчинены определенному сюжету (например, в комплексе «Волк и семеро козлят», «Курочка ряба», «Колобок» и др. и т.п.). Использование приемов имитации и подражания, образных сравнений соответствует психологическим особенностям младших дошкольников, облегчает процесс запоминания, освоения упражнений, повышает эмоциональный фон занятия, способствует развитию мышления, воображения, творческих способностей, познавательной активности.

Применение методики сюжетно-оздоровительных занятий позволит укрепить здоровье детей, повысить уровень физической подготовленности младших дошкольников, повысить интерес и потребность в систематических занятиях физическими упражнениями

Программа спортивно-оздоровительного кружка «Здравушка» предназначена для детей 3-5 лет. В программе раскрывается структура, принципы проведения занятий, учебно - тематический план, планирование учебного материала, включает контрольные упражнения и нормативы для оценки основных видов движений.

Отличительные особенности данной программы: в программе представлен материал сюжетно-оздоровительных занятий по развитию основных движений младших дошкольников. Применение данной методики сюжетно-оздоровительных занятий позволит укрепить здоровье детей, повысить уровень физической подготовленности младших дошкольников, повысить интерес и потребность в систематических занятиях физическими упражнениями.

Цели и задачи

Цель: С помощью сюжетно-оздоровительных занятий накопить и обогатить двигательный опыт детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе и эмоционального благополучия;
- профилактика ОРЗ, заболеваний дыхательных путей, заболеваний органов зрения;
- развитие основных движений;
- накопление и обобщение двигательного опыта детей;

Ожидаемые результаты:

- развитие физических качеств дошкольников посредством спортивно-оздоровительной работы.
- повышение уровня физической подготовленности (прирост показателей развития

физических качеств).

-разнообразные, увлекательные, совместные занятия вместе с детьми, обеспечивают двигательную активность детей, способствуют их эмоциональному подъему.

-разнообразные, увлекательные, совместные занятия с детьми и их родителями, обеспечивают двигательную активность детей, родителей, тактильному контакту детей и родителей, поднятие эмоционального настроения во время занятий.

Нагрузка: программа рассчитана для детей 3-5 лет с разной физической подготовкой на 1 год. Занятия проводятся с детьми всей группой одновременно 4 раза в месяц. Количество занятий в год 60.

Принципы и подходы к формированию Программы

- принцип последовательности. От игр с простым сюжетом к играм с сложным сюжетом;
- принцип систематичности;
- принцип самостоятельности;
- принцип индивидуальности. При распределении ролей исходить индивидуальных особенностей дошкольников;
- принцип наглядности. С помощью различных моделей и алгоритмов и на личном примере учить последовательности действий в игре;
- принцип сотрудничества. Личное ориентированное взаимодействие взрослого (воспитателя) с ребёнком.

Характеристики особенностей развития детей старшего дошкольного возраста

Возрастные особенности детей 3-5 лет

Развитие двигательного аппарата детей 3-5 лет имеет ряд специфических черт по сравнению как с более ранними, так и более поздними возрастами. Развитие находящегося в процессе окостенения скелета 5-летнего ребенка носит не столь интенсивный характер по сравнению с предыдущими годами (особенно возрастом до 3 лет). Достаточно энергичен лишь процесс окостенения мелких костей запястья, благодаря которому движения кисти становятся более устойчивыми.

В течение 5-го года жизни происходит значительный сдвиг в развитии мускулатуры. Заметно увеличивается ее масса, особенно резко нарастает мускулатура нижних конечностей, возрастают сила и работоспособность мышц. Совершенствуется координация многочисленных групп мышц.

Ходьба 5-летнего ребенка отличается большей согласованностью движений верхних и нижних конечностей. Значительно улучшаются показатели мелкой моторики. Благодаря этому у ребенка развиваются навыки меткого бросания. Интенсивно развивается кровеносная система, увеличивается масса сердца. В развитии дыхательного аппарата наблюдается дисбаланс: легкие мощные, а просвет верхних воздухоносных путей (полость носа и гортани) узок, слабые дыхательные мышцы. У 5-летнего ребенка происходят существенные перестройки в работе всей нервной системы и главным образом ее высшего отдела – головного мозга. Развитие нервной системы определяется количественным ростом. Качественное развитие мозга обусловлено расширением и обогащением деятельного опыта ребенка, характером его воспитания.

Педагогическая диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения Программы

Уровень развития физической качеств, определяется диагностическими тестами, в виде контрольных двигательных заданий, предлагаемых детям в игровой форме по методике М.А. Руновой.

Цель: Выявить уровень развития основных движений у детей младшего дошкольного возраста, определить степень соответствия возрастным нормам.

Физические качества проверяется по 7 основным тестам: скоростным, скоростно-силовым, выносливости, гибкости, силы. После обследования анализируются показатели каждого ребёнка и сопоставляются с нормативными данными.

Наилучшие результаты, полученные в процессе тестирования, заносятся в протокол тестирования

Ориентировочные показатели физической подготовленности детей 4-5 лет
(методика М.А. Рунова)

№	Наименование показателя	Пол	4 года	5 лет
1	Бросок набивного мяча	Мал	140-180	160-230
		Дев	130-175	150-225
2	Прыжок в длину с места	Мал	75-95	85-130
		Дев	70-90	85-125
3	Наклон туловища вперед из положения стоя (см)	Мал	2-5	3-6
		Дев	5-8	6-9
4	Бег на дистанцию 10 метров схода	Мал	5,5-5,0	3,8-3,7
		Дев	5,7-5,2	4,0-3,8
5.	Отбивание мяча	Мал	5-6	5-10
		Дев	5-6	5-10
6.	Подбрасывание мяча	Мал	5-10	15-25
		Дев	5-10	15-25
7.	Метание мягкого мяча на дальность	Мал	4-5	5-9
		Дев	3-5	4-9

Структура занятия

Подготовительная часть повышает эмоциональное состояние детей, активизирует их внимание, готовит организм к предстоящей нагрузке. В этой части занятия создается игровая мотивация и ставится игровая задача. Но на некоторых занятиях мотивировка двигательной деятельности, основанная на игре, переносится и на начало основной части, а привлечение детей к выполнению упражнений носит опосредованный характер: музыкальное сопровождение, звучание бубна, напоминающее знакомые упражнения, и др.

В основной части занятия у детей формируют навыки выполнения движений, разучивают и закрепляют их, развивают физические качества, координационные способности. Для этой части занятия характерна кульминационная насыщенность сюжета.

В заключительной части занятия происходит постепенный переход от усиленной

мышечной деятельности к спокойному состоянию, продолжается общение детей с игровыми персонажами, малыши настраиваются на самостоятельную игру.

Каждое четное занятие повторяется. В конспекты занятий для детей среднего возраста включены логоретмические упражнения, дыхательные упражнения, упражнения на профилактику плоскостопия, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, релаксационные упражнения.

Принципы проведения занятий

1. Безопасность

Создание атмосферы доброжелательности, принятия каждого ребенка.

2. Возрастное соответствие

Предлагаемый подбор сюжетных занятий учитывает возможности детей данного возраста.

3. Преемственность

Каждый следующий этап базируется на уже сформированных навыках и, в свою очередь, формируют «зону ближайшего развития».

4. Наглядность

Активное использование предметной среды, в том числе искусственно организованной, опосредуемой вспомогательными приспособлениями.

5. Дифференцированный подход.

Учет индивидуальных способностей и физического развития ребенка.

Тематический план спортивно-оздоровительного кружка «Здравушка»

Месяц	Номер занятия	Тема	Программное содержание	Оздоровительные упражнения
Сентябрь	-	-	-	-
Октябрь	1,2	Мой веселый звонкий мяч	Изучение упражнений для сохранения равновесия при ходьбе по ограниченной площади, закрепление умения прокатывать мяч в определенном направлении, подбрасывание и ловля мяча, не прижимая его к груди; совершенствование навыков выполнения упражнений с мячами.	Упражнение на дыхание «Аромат цветка»
	3,4	Веселые воробышки	Изучение упражнений для сохранения равновесия в ходьбе по ограниченной площади; имитация повадок птиц; закрепление умения прыгать на двух ногах; совершенствование навыков ходьбы и бега; обогащение жизненного опыта детей знакомство с окружающим миром.	Гимнастика для глаз «Солнечный зайчик»
	5,6	Волшебное колесо	Изучение упражнений для сохранения равновесия при ходьбе по ограниченной площади; закрепление умения прыгать на обеих ногах с продвижением вперед; совершенствование навыков действия с обручами.	Пальчиковая гимнастика «Наши пальцы»
	7,8	Развлечение № 1 «Поиграем»	Обучение детей выполнению выразительных движений в соответствии с музыкой, закрепление выполнения основных видов движений осознанно, быстро и ловко, обучение играм с элементами соревнования.	Гимнастика для шеи «Сидит белка»
Ноябрь	9,10	Встреча с грибом боровиком	Обучение ходьбе по ограниченной поверхности, сохранение равновесия, закрепление навыков ползания, совершенствование навыков прыжков на двух ногах через гимнастические палки, продолжение знакомства с окружающим миром,	Релаксация «Рыбки отдыхают»

			разгадывание загадок.	
	11,12	Ежик, ежик, ни головы, ни ножек.	Метание шишек на дальность, разгадывание загадок, развитие глазомера, фантазии, закрепление умения сохранять равновесие при ходьбе между кубиками, совершенствование навыков ходьбы и бега, продолжение знакомства детей с окружающим миром.	Пальчиковая игра «Дождик»
	13,14	Мы - медвежата.	Обучение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади, закрепление навыков лазанья по гимнастической стенке, совершенствование навыков ходьбы и бега, воспитание любви к природе и бережное к ней отношение.	Массаж носа «Улитки» Упражнение на дыхание «Аромат цветка»
	15,16	Развлечение №2 «Поиграем?»	Выполнение выразительных движений в соответствии с музыкой, закрепление выполнения основных движений осознанно, быстро и ловко, обучение играм с элементами соревнования.	Упражнение на дыхание «Ветерок»
Декабрь	17,18	В гости к снеговiku.	Выполнение упражнения в паре, согласованно с партнером, закрепление умения подлезать под дугу, не касаясь руками пола, совершенствование навыка прыжков в длину ходьбы и бега по ограниченной площади.	Релаксация «На зелёной лужайке»
	19,20	В лес за елкой .	Обучение метанию, развитие глазомера, закрепление навыков ходьбы между предметами, сохранение равновесия, совершенствование навыков ходьбы и бега, обогащение эмоционального опыта.	Пальчиковая игра «Лепим зайчика»
	21,22	Ежик, ежик, ни головы, ни ножек.	Метание шишек на дальность, разгадывание загадок, развитие глазомера, фантазии, закрепление умения сохранять равновесие при ходьбе между кубиками, совершенствование навыков ходьбы и бега, продолжение знакомства детей с окружающим миром.	«У кого какая песенка?» Пальчиковая гимнастика
	23,24	Развлечение №3 «Поиграем?»	Учить детей выполнять выразительные движения в соответствии с музыкой, закреплять выполнение основных видов движений	Кинезиологическое упражнение «Глазки»

			осознанно, быстро и ловко, учить играм с элементами соревнования.	
Январь	25,26	Мы - пловцы.	Сохранение равновесия при ходьбе по ограниченной плоскости, прыгивание на мат, слегка сгибая ноги в коленях, закрепление умения ползать на спине, отталкиваясь руками и ногами, совершенствование двигательных навыков, развитие фантазии.	Пальчиковая гимнастика «Моя бабушка»
	27,28	Летчики.	Обучение прыжкам на двух ногах с продвижением вперед, закрепление навыков бега по ограниченной площади, совершенствование навыков выполнения упражнений с обручами, продолжение знакомства с профессиями.	Релаксация «На полянке»
	29,30	Веселые кегли	Обучение сохранению равновесия при ходьбе и беге между предметами, закрепление умения прокатывать мяч ногой между предметами, совершенствование навыков ходьбы и бега, развитие глазомера.	Самомассаж биологически активных точек «Вышел зайчик погулять»
Февраль	31,32	К нам пришел доктор Пилюлькин.	Забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди движением локтей снизу вверх, закрепление умения пробегать под вращающейся скамейкой, совершенствование навыков подлезания под дугу и гимнастическую скамейку, развитие интереса к занятиям физкультурой.	Самомассаж «Добрый день!»
	33,34	Путешествие на поезде.	Знакомство с разнообразными видами ходьбы, закрепление умения сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади, совершенствование навыков ползания и прыжков на ногах с миром. продвижением вперед, продолжение знакомства с окружающим	Пальчиковая игра «Весна»
	35,36	Защитники Отечества.	Развитие смелости и решительности, выносливости, закрепление умения играть в эстафеты, повышение педагогической компетентности родителей в физическом воспитании детей.	Упражнение на дыхание «Пирог»

	37,38	Развлечение №4 «Поиграем?»	Выполнение выразительных движений в соответствии с музыкой, закрепление выполнения основных видов движений осознанно и ловко, обучение играм с элементами соревнований.	Гимнастика для глаз «Я вижу!»
Март	39,40	. Весна в лесу.	Сохранение равновесия при ходьбе по ограниченной плоскости, закрепление навыков спрыгивания на мягкую поверхность, совершенствование навыков ползания.	Упражнение на дыхание «Аромат цветка»
\	41,42	В гости к солнышку.	Сохранение равновесия при ходьбе по ограниченной плоскости, закрепление умения прыгать на двух ногах, пролезая в обруч, не задевая верхний край спиной и пол – руками, совершенствование навыков выполнения упражнений с обручами.	Пальчиковая гимнастика «Сбил – сколотил»
	43,44	Вперед на пляж.	Спрыгивание со скамейки на мягкую поверхность, слегка сгибая колени, закрепление умения ползать на животе, совершенствование навыков ходьбы и бега, способствование развитию фантазии.	Релаксация «Сладкий сон» (колыбельная)
	45,46	Развлечение № 5«Поиграем?»	Выполнение выразительных движений в соответствии с музыкой, закрепление выполнения основных видов движений осознанно, быстро и ловко, обучение играм с элементами соревнований.	Массаж спины «Свинки»
Апрель	47,48	В гости к ежику.	Обучение сохранению равновесия на ограниченной поверхности и приподнятой площади; закрепление умения спрыгивать с высоты 30-50 см; совершенствование навыков подлезания под дуги правым и левым боком, не касаясь руками пола.	Гимнастика для глаз «Муха»
	49,50	Цыплята.	Обучение прыжкам в длину с места, закрепление умения правильно занимать исходное положение и правильно выполнять замах при метании вдаль из свободной стойки (рука поднимается вверх и назад); совершенствование навыков сохранения равновесия при ходьбе по ограниченной	Гимнастика для глаз «Муха»

			площади.	
	51,52	Туристы.	Обучение прыжкам в длину с места, закрепление умения правильно занимать исходное положение и правильно выполнять замах при метании вдаль из свободной стойки (рука поднимается вверх и назад); совершенствование навыков сохранения равновесия при ходьбе по ограниченной площади.	Пальчиковая игра «Салат» Релаксация «Цветок»
	53,54	Развлечение №6 «Поиграем?»	Выполнение выразительных движений в соответствии с музыкой, закрепление выполнения основных видов движений осознанно, быстро и ловко, обучение играм с элементами соревнований.	Упражнение на дыхание «Воздушный шар»
Май	55,56	Мы - медвежата.	Обучение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади, закрепление навыков лазанья по гимнастической стенке, совершенствование навыков ходьбы и бега, воспитание любви к природе и бережное к ней отношение.	Пальчиковая гимнастика «Моя бабушка»
	57,58	Путешествие на поезде.	Знакомство с разнообразными видами ходьбы, закрепление умения сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади, совершенствование навыков ползания и прыжков на ногах с продвижением вперед, продолжение знакомства с окружающим миром.	Релаксация «На полянке»
	59,60	Итоговое занятие. Развлечение «Приключение в стране сказок».	Активное использование приобретенными двигательными навыками: бег с высоким подниманием колена, сменой направления, работа с обручем, способствование возникновению у детей радостных эмоций от двигательной деятельности, знакомство родителей с результатами деятельности кружка, повышение педагогической компетенции родителей воспитанников.	Самомассаж биологически активных точек «Вышел зайчик погулять»

**Годовой календарный учебный график дополнительной образовательной программы дошкольного образования
«Здравушка»**

Начало учебного года:
02.09.2019

Конец учебного года:
31.08.2020

Летний период:
01.06.2020 по 31.08.2020

1 полугодие: 15 недель, 4 дня – 02.09.2019 по 31.12.2018
2 полугодие: 18 недель, 1 день – 09.01.2020 по 31.05.2020

Количество учебных недель,
дней в году:
всего: 34 учебных недель, 60 учебных дня

у	Учебный день
в	Выходной день
п	Праздничный день
л/п	Летний оздоровительный период

Месяц	Сентябрь																														
Неделя	1						2						3						4						5						
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
	в						в	в						в	в						в	в						в	в		
Количество учебных дней	-						-						-						-						-						
Итого за сентябрь количество учебных недель – 4 недели 1 день																															

Месяц	Октябрь																														
Неделя	5					6					7					8					9										
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	у			у	в	в		у			у	в	в		у			у	в	в		у			у	в	в				
Количество учебных дней	2					2					2					2					2										
Итого за октябрь количество учебных недель – 4 недели 3 дня, количество учебных дней - 8																															

Месяц	Ноябрь																														
Неделя	9				10				11				12				13														
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
	у	в	в	п	у			у	в	в		у			у	в	в		у			у	в	в		у			у	в	
Количество учебных дней	1	2				2				2				2				2													
Итого за ноябрь количество учебных недель – 4 недели, количество учебных дней - 8																															

Месяц	Декабрь																														
Неделя	14						15						16						17						18						
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	в		у			у	в	в		у			у	в	в		у			у	в	в		у			у	в	в		
Количество учебных дней	2						2						2						2						2						
Итого за декабрь количество учебных недель – 4 недели, количество учебных дней - 8																															
Итого за первое полугодие количество учебных недель – 16 недель 4 дня, количество учебных дней - 24																															

Месяц	Январь																														
Неделя									19				20					21				22									
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	п	п	п	п	п	п	п	п		у	в	в		у			у	в	в		у			у	в	в		у			
Количество учебных дней									1				2					2				1									
Итого за январь количество учебных недель – 3 недели 2 дня, количество учебных дней - 6																															

Месяц	Февраль																												
Неделя								23					24					25					26						
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
	в	в		у			у	в	в		у			у	в	в		у			у	в	п	в	у			у	в
Количество учебных дней								2					2					2					2						
Итого за февраль количество учебных недель – 3 недели 4 дня, количество учебных дней - 8																													

Месяц	Март																														
Неделя							27				28					29					30					31					
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	в		у			у	в	п	в	у			у	в	в		у			у	в	в		у			у	в	в		у
Количество учебных дней							2				2					2					2					1					
Итого за март количество учебных недель – 4 недели 1 день, количество учебных дней - 8																															

Месяц	Апрель																														
Неделя	31			32						33						34						35									
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
			у	в	в		у			у	в	в		у			у	в	в		у			у	в	в		у			
Количество учебных дней	1			2						2						2						1									
Итого за апрель количество учебных недель – 4 недели 2 дня, количество учебных дней - 8																															

Месяц	Май																														
Неделя	36					37						38						39													
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Количество учебных дней						2						2						2													

	п	в	в	в	в			у	п	в	в	у			у	в	в		у		у	в	в		у		у	в	в
Количество учебных дней						1								2								2							
<i>Итого за май количество учебных недель – 2 недели 2 дня, количество учебных дней - 6</i>																													
Итого за второе полугодие количество учебных недель – 18 недель 1 день, количество учебных дней - 36																													

Месяц	Июнь																												Итого	
Неделя																														
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп

Месяц	Июль																														Итого
Неделя																															
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп

Месяц	Август																															Итого
Неделя																																
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	лп	

Программно-методическое обеспечение

№	Наименование услуги	Наименование Программы, методики, пособия	На основании какой программы, методики разработана и кем утверждена, рекомендована
1.	«Здравушка»	Программа «Радуга»	Программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях дет. сада / [Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва, С. Г. Яковсон; науч. рук. Е. В. Соловьёва]. - М. : Просвещение, 2010. — 111 с.
2.		Двигательная активность в детском саду	М.А. Рунова. Пособие для педагогов дошкольных учреждений М.: Мозайка-Синтез, 2000-256 с.
3.		Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет	Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей 3—7 лет: Пособие для педагогов дошкольных учреждений: В 3 ч. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. — Ч. 1: Программа «Старт». Методические рекомендации.— 320 с

Оборудование и инвентарь для занятий

Крупное оборудование: гимнастическая стенка, приставные лестницы (с зацепом), гимнастические скамейки, ребристые дорожки, сухие бассейны, передвижные туннели, дуги для подлезания, канаты, маты гимнастические, бревно гимнастическое напольное, стационарные баскетбольные щиты.

Мелкие физкультурные пособия: мячи различного диаметра, гимнастические палки, обручи различного диаметра, веревочки индивидуальные, скакалки, контейнера для мячей и подставки для оборудования, флажки, кубики, погремушки, ленточки.

3.2 Материально-информационное обеспечение программы

- ✓ Магнитофон.
- ✓ Фотоаппарат.
- ✓ Кассеты и диски с записями классической и русской народной музыки.
- ✓ Атрибуты для игр.

- ✓ Презентации для родителей
- ✓ Фотоальбомы.
- ✓ Книги.
- ✓ Художественная литература

Литература

М.А. Рунова, “Двигательная активность ребёнка в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных учреждений, преподавателей и студентов педвузов и колледжей”.- М.: Мозаика-Синтез, 2000-256с.

Т.А.Тарасова, “ Контроль физического состояния детей дошкольного возраста: Методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ” – М.: ТЦ Сфера, 2005-175с.

Г.И. Погадаев, “ Настольная книга учителя физической культуры” -М.: Физкультура и спорт, 2000-496с.

И.А. Чаленко, “Современные уроки физкультуры в начальной школе”- Ростов Н/Д.: Феникс, 2003-256с.

Б.Н. Минаев, “Основы методики физического воспитания школьников”: Учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений.- М.: Просвещение, 1989-222с.
Журналы “Спорт в школе”, 1996.

Е.Н. Вавилова "развивайте у дошкольника ловкость, силу, выносливость", пособие для воспитателей детского сада. – М., "Просвещение", 1981г.

М.Ф.Литвинова "Подвижные игры и игровые упражнения". – М., 2005г.
Е.Н. Вавилова "Учите бегать, прыгать, лазать, метать". – М., "Просвещение", 1983г.