

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 5 «ДЮЙМОВОЧКА»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

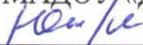
**о состоянии и результатах деятельности
«Детского сада общеразвивающего вида № 5
«Дюймовочка»
в 2018-2019 учебном году**



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ

ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 5 «ДЮЙМОВЧКА»
(ЛГ МАДОУ «ДСОВ № 5 «Дюймовочка»)

Согласовано:

Председатель управляющего совета
ЛГ МАДОУ «ДСОВ № 5 «Дюймовочка»
 Т.Н.Юн-Ги-Ду
протокол от «28» июня 2019 № 6

Утверждено:
Заведующий
ЛГ МАДОУ ДСОВ № 5 «Дюймовочка»
 Н.В.Синицына
приказ от «28» июня 2019 г. № 145/0



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
по результатам деятельности
Лангепасского городского муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Дюймовочка»
за 2018-2019 учебный год

г.Лангепас, 2019 г.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
I.	Общая характеристика учреждения	
1.1.	Структура управления	5
II.	Особенности образовательного процесса	
2.1.	Содержание обучения и воспитания (методики и программы)	6
2.2.	Охрана и укрепление здоровья детей	7
2.3.	Работа специалистов (коррекционная помощь детям)	7
2.4.	Дополнительное образование. Платные образовательные услуги	7
2.5.	Социальное партнерство	8
2.6.	Формы работы с родителями	9
III.	Условия осуществления образовательного процесса	
3.1.	Организация предметно образовательной среды и материальное оснащение образовательного процесса	11
3.2.	Использование ИКТ в образовательной деятельности	12
3.3.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	12
3.4.	Медицинское обслуживание	13
3.5.	Материально-техническая база	14
3.6.	Качество и организация питания	15
IV.	Результаты деятельности ДООУ	
4.1.	Результаты по снижению заболеваемости, группы здоровья	15
4.2.	Результаты усвоения программного материала	18
4.3.	Уровень подготовки выпускников	19
4.4.	Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения	22
4.5.	Мнение родителей и органов общественного управления о деятельности ДООУ	25
4.6.	Социальный паспорт семьи	26
4.7.	Информация СМИ о деятельности ДООУ	27
V.	Кадровый потенциал	
5.1	Качественный и количественный состав педагогических кадров	28
5.2	Развитие кадрового потенциала (образование, квалификация, курсы повышения квалификации)	28
VI.	Финансовые ресурсы учреждения и их использования	
6.1.	Бюджетное финансирование, распределение средств бюджета учреждения	30
6.2.	Приносящая доход деятельность	32
6.3.	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	33
VII	Заключение. Перспективы развития	
7.1.	Выводы	33
7.2.	Перспективы развития учреждения в 2018-2019 учебном году	34

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Лангепасского городского муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Дюймовочка»
за 2018-2019 учебный год

I. Общая характеристика

Образовательное учреждение расположено в центральной части города Лангепаса. В радиусе учреждения находятся средние общеобразовательные учреждения, дошкольные образовательные учреждения, центры досуга, спорта, поэтому у коллектива имеются хорошие возможности строить свою работу в тесном сотрудничестве с образовательными организациями, учреждениями, культуры и спорта, что помогает разностороннему развитию личности дошкольника.

С 15 января 2016 года, в связи с переименованием, Учредителем автономного учреждения стал департамент образования и молодежной политики администрации города Лангепаса.

В соответствии с Уставом, на основании лицензии от 14.07.2015 г. № 2139, серия 86ЛО1 № 0001358, учреждение осуществляет свою основную деятельность – образовательную, по основным образовательным программам дошкольного образования и дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательное учреждение расположено в типовом двухэтажном здании, имеет центральное отопление и водоотведение. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. Игровая зона включает индивидуальные для каждой группы прогулочные площадки. Площадки оборудованы стационарными игровыми комплексами, беседками, теньевыми навесами и отделены друг от друга зелеными насаждениями. Групповые площадки соответствуют санитарным правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Групповые и спортивная площадка оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников. На территории высажены различные виды деревьев и кустарников. В летнее время года разбиваются цветники, огород. На огороде высаживаются различные овощные культуры, зелень, растет клубника. Территория учреждения ежегодно благоустраивается.

Образовательное учреждение функционировало в режиме полного дня (12-ти часового пребывания), при 5-ти дневной рабочей неделе с выходными днями – суббота и воскресенье. Время нахождения детей - с 07:00 до 19:00 часов.

Прием детей осуществляется на основании путевки, а в летний оздоровительный период – на основании направлений, выданных Учредителем.

В 2018-2019 учебном году в образовательном учреждении функционировало 11 групп для детей от 1,5 до 8 лет:

№	Группы	Количество групп	Возраст	Количество детей
1.	Группа раннего возраста	1	с 2-х до 3-х лет	19
2.	2 младшая группа	3	с 3-х до 4-х лет	70
3.	Средняя группа	2	с 4-х до 5-ти лет	49
4.	Старшая группа	3	с 5-ти до 6-ти лет	74
5.	Подготовительная группа	2	с 6-ти до 8-ми лет	50
6.	Итого:	11		262

Списочное количество детей в 2018-2019 учебном году за период с сентября 2018 по 30 апреля 2019 года составило 255 человек, средняя посещаемость – 153 человека.

Среднесписочная посещаемость в группах за период с 01 сентября 2018 по 30 апреля 2019 года составила 12 человек.

В учреждении предусмотрены иные формы организации детей. Функционирует консультационно-диагностический пункт для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, организована работа группы кратковременного пребывания для детей от 1,5 до 3-х лет на платной основе, другие платные образовательные услуги для детей.

Состав воспитанников многонациональный (русские, украинцы, белорусы, татары, башкиры, таджики, чеченцы, лезгины, армяне, азербайджане, и др.). Среди воспитанников 131 (51%) – девочки и 1292 (49%) – мальчики.

1.1. Структура управления

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на основе сочетании принципов единоначалия и коллегиальности, демократичности и открытости. Особой формой взаимодействия администрации с участниками образовательных отношений, при равноправном участии в управлении, является партнерство.

Таблица 1

Коллегиальные органы управления	Содержание деятельности	Состав	Взаимосвязь
Общее собрание работников	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – перспективные направления функционирования и развития Учреждения; – регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности Учреждения; – формирование фонда оплаты труда, порядок стимулирования труда работников 	Все работники учреждения	Управляющий совет; Педагогический совет
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – о внесении изменений в Устав Автономного учреждения; – об изъятии имущества, закрепленного за Автономным учреждением; – о внесении денежных средств и иного имущества и др. 	Представители: от Учредителя от КУМИ от общественности работники учреждения	
Управляющий Совет	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление руководства функционированием учреждения. – определение основных направлений развития учреждения. – контроль за соблюдением надлежащих условий в учреждении. – утверждение программы развития ДОУ, Публичного доклада о результатах деятельности. 	Члены Управляющего Совета: выбранные, кооптируемые, назначаемые.	Педагогический совет; Общее собрание работников; Совет родителей

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение нормативных документов по дошкольному образованию. – внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки. – повышение педагогического мастерства воспитателей, развитие их творческой активности. – утверждение образовательной программы и плана работы ДОУ на учебный год 	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагогические работники Представители родительской общественности Медработники (по согласованию)	ПМПк; методические объединения
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение постоянной взаимосвязи дошкольного учреждения с родителями. – осуществление взаимодействия в решении общих задач. 	Председатели групповых родительских комитетов	Управляющий Совет; Педагогический совет

Из таблицы видно, что цели и задачи всех структурных подразделений тесно взаимосвязаны.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и формату представления на нём информации», Уставом учреждения функционирует официальный сайт. Деятельность сайта осуществляется на основании положения «Об официальном сайте ЛГ МАДОУ «ДСОВ № 5 «Дюймовочка». Сайт является главным и основным механизмом обеспечения принципов государственной политики – открытости и прозрачности деятельности учреждения и предоставления объективной информации всем пользователям, в частности родителям наших воспитанников.

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания (методики и программы)

В 2018-2019 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования разработанной с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования «Радуга», под редакцией Т.Н. Дороновой, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС ДО) и по дополнительным общеразвивающим программам. Педагогическими работниками разработаны и реализованы рабочие программы в соответствии с ФГОС ДО.

В основу организации образовательного процесса был определен комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса, который предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг «единой темы» с ведущей игровой деятельностью. В качестве тем выступают: «тематические недели», «события», «реализация проектов», «сезонные явления в природе», «праздники», «традиции» и др. с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в различных формах совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей выбор каждому ребенку деятельность по интересам.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Укрепление здоровья детей является одним из приоритетных направлений работы учреждения.

В режиме дня обеспечивается баланс между непосредственно организованной деятельностью, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Организован гибкий режим пребывания детей в адаптационный период. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям. Световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме.

С целью снижения заболеваемости, проводятся профилактические и закаливающие мероприятия: утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика после дневного сна с использованием дыхательных упражнений, воздушные ванны, обливание рук, умывание прохладной водой, полоскание рта после каждого приема пищи, прогулки и др.

В 2018-2019 учебном году 100% детей посещающих дошкольное учреждение прошли медицинский осмотр и диспансеризацию.

В период с сентября 2018 по май 2019 г. 12 детей (5%) прошли стационарный курс оздоровления в БУ «Реабилитационный центр «Анастасия» в течение месяца.

Иммунопрофилактика детей и взрослых проводилась согласно плана на месяц и на календарный год. Против гриппа привито 105 воспитанников, что составило 41% от общего количества детей, взрослое население - 62 (100%). В течение учебного года осуществлялся контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием помещений, участков, режимом проветривания, проведением одномоментных генеральных уборок один раз в месяц, в том числе с участием представителей от родительской общественности.

2.3. Работа специалистов (коррекционная помощь детям)

Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей обеспечивалось через деятельность психолого-медико-педагогического консилиума и консультационно-диагностического пункта, которые являются основой интеграции действий медицинских работников, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре и воспитателей групп в единую систему комплексного динамического сопровождения, развития ребенка на всех этапах воспитательно-образовательного процесса.

В своей деятельности, специалисты создают все условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями путем реализации личностно-ориентированного подхода в воспитательно-образовательном процессе и подготовке детей к школьному образованию.

Коррекционная помощь детям, имеющим проблемы в речевом развитии, оказывалась в условиях логопункта. Всего коррекционной помощью учителя – логопеда охвачено 50 воспитанников. Педагогом-психологом – 35 детей. Учителем-дефектологом – 3 воспитанника.

2.4. Дополнительное образование. Платные образовательные услуги

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для дополнительного образования детей через организацию социального партнерства с

учреждениями дополнительного образования детей, общественными организациями города и оказанием платных образовательных услуг. Дополнительное образование является частью программы, формируемой участниками образовательных отношений. Перечень и тарифы на платные образовательные услуги, оказываемые Лангепасским городским муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением, утверждаются постановлением администрации города Лангепаса. В таблице 2 представлен перечень реализуемых платных образовательных услуг в 2018-2019 учебном году.

Охват детей дополнительным образованием в 2018-2019 учебном году

Таблица 2

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Охват детей
1.	Секция «Высокая энергия»	23
2.	Спортивно-оздоровительный кружок «Здравушка»	28
3.	Хореография	32
4.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога с детьми.	2
5.	Занятия по продуктивным видам деятельности «Очумелые ручки»	27
6.	Занятия логоритмикой «Лопотушки»	34
7.	Вокальная студия «Колокольчик»	56
8.	Обучение детей игре в шахматы	23
9.	Индивидуальные занятия учителя – логопеда с детьми	9
10.	Чудеса на песке	18
11.	Песочная фантазия	12
	Итого:	264

Платные образовательные услуги предоставлялись с целью всестороннего удовлетворения потребности детей и их родителей, улучшения качества, развития и совершенствования услуг, оснащения материальной базы учреждения.

Охват платными образовательными услугами в 2018-2019 учебном году составил 264 воспитанника в возрасте от 2-х до 7-и лет.

Дополнительное образование позволяет расширить образовательные возможности ребенка, повысить имидж учреждения, получить дополнительное финансирование на развитие учреждения.

2.5. Социальное партнерство

Преимуществом в содержании воспитательно-образовательного процесса отражается во взаимосвязи дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами. Организация взаимодействия с социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития воспитанников по различным направлениям развития. В 2018-2019 учебном году заключено 13 соглашений, планов совместной работы. В целях профилактики школьной дезадаптации реализуется совместный проект с ЛГ МАОУ «СОШ №3». В рамках сотрудничества с ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПДМ» воспитанники принимали участие в мероприятиях по реализации дополнительной общеобразовательной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей «Юный патриот». В 2018 году был создан отряд ЮИД, с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма реализовывался проект «Безопасная дорога» совместно с отделением ГИБДД ОМВД по г.Лангепасу и ЛГ МАОУ «СОШ № 3».

Задачи патриотического и социального развития детей решались в процессе реализации проектов в сотрудничестве с Центральной детско-юношеской библиотекой,

Лангепасским хуторским казачьим обществом «В честь Архангела Михаила», с Центром национальных культур ЛГ МАУ «Фортуна».

Охват детей дополнительным образованием в рамках социального партнерства в 2018-2019 учебном году составил 258 воспитанников.

Расширение направлений социального партнерства с учреждениями и организациями города является одним из приоритетных задач в рамках реализации программы развития учреждения на 2014-2018 годы, (таблица 3):

Направления социального партнерства

Таблица 3

№ п/п	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1.	ЛГ МАОУДО «Детская школа искусств» - музыкальное отделение	-
2.	ЛГ МАУ «Спортивный комплекс»	ЛГ МАУ «Спортивный комплекс»
3.	ЛГ МАОУ «СОШ №3»	ЛГ МАОУ «СОШ №3»
4.	ЛГ МАУ «Центр культуры «Нефтяник» Музейно – выставочный центр	ЛГ МАУ «Центр культуры «Нефтяник» Музейно – выставочный центр
5.	ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПДМ»	ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПДМ»
6.	ЛГ МАУ «ЦК Нефтяник» Центральная детско-юношеская библиотека»	ЛГ МАУ «ЦК Нефтяник» Центральная детско-юношеская библиотека»
7.	Хуторское казачье общество «Лангепас»	-
8.	Казачье общество в честь «Архангела Михаила»	Казачье общество в честь «Архангела Михаила»
9.	Отделение ГИБДД ОМВД по г.Лангепасу	Отделение ГИБДД ОМВД по г.Лангепасу
10.	Центр национальных культур ЛГ МАУ «Фортуна»	Центр национальных культур ЛГ МАУ «Фортуна»
11.	-	ЛГ МАДОУ «ДСОВ № 3 «Светлячок»

На протяжении многих лет шефская организация «Сервисный центр социальных объектов Лангепасско - Покачевского региона» оказывает помощь в благоустройстве территории, проведении косметического ремонта помещений в период подготовки учреждения к новому учебному году.

2.7. Формы работы с родителями

Согласно федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги-профессионалы. ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В детском саду уже сложилась традиционная система работы с семьей.

В структуре системы входит:

- педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;

- информационные стенды, родительские уголки, официальный сайт учреждения;
- включение родителей в образовательный процесс (дни здоровья, дни открытых дверей, праздники, развлечения, совместные семинары, Педагогический совет и др.);
- участие родителей в коллегиальных органах управления (Педагогический совет), а также участие в Наблюдательном совете, Управляющем совете, Родительском совете, в различных комиссиях);
- консультативная работа специалистов через консультационно-диагностический пункт.

В учреждении большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт учреждения. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на сайте детского сада размещены многочисленные фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательными событиями, группами, педагогическими работниками. Посредством сайта родители знакомятся с локальными нормативными актами, оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, узнают о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и образовательных услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом. Телекоммуникации позволяют родителям в реальном режиме времени отслеживать воспитательно-образовательный процесс своих детей.

По итогам изучения социального запроса, задаваемого непосредственными потребителями образовательных услуг (родителями воспитанников) и производителями услуг (педагогами) выявлено, что имеют место точки взаимных пересечений в выборе предпочитаемых образовательных услуг:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- художественно-эстетическое развитие;
- экологическое развитие;
- интеллектуальное развитие и социально-личностное развитие детей.

В практике деятельности дошкольного учреждения используются разные формы сотрудничества с родителями, многие из которых стали традиционными. Это организация разнообразных совместных выставок: «С днем города!», «Осенняя сказка», «Безопасный маршрут», «Улыбка мамы», «Волшебница зима», «С Новым годом!», «Зимние забавы», «Сын, отец, дедушка!», «Весна для мамы», «С Днем Победы!», «Здравствуй, лето»; стали традиционными праздники «День семьи», «День матери», «День защитника Отечества»; русских народных обрядовых праздников «Веселая Масленица», «Рождество», акций «В мире велосипедов», «Пристегнись, Россия»; совместная деятельность детей, родителей и педагогов в проектной деятельности: «В гостях у бабушки Матрены», «Эти веселые книжки», «Волшебство сказок», «Безопасная дорога», «Мы живем в России», «Экологическая тропа», «По следам сказок», «Наследие великой страны», «Это все моя Родина», «Театр и дети», «#100ДобрыхДел», «Шаг к ГТО», «В гостях у сказки», «Будущие первоклассники», «Времена года в музыке». В 2018-2019 учебном году для родителей выпускников действовал клуб «Школьный старт», где затронули основные компоненты готовности к успешному школьному обучению и легкой адаптации к новой социальной ситуации воспитанников.

Одна из форм взаимодействия - участие родителей в качестве жюри конкурсов, выставок совместных работ, спортивных соревнований, Остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу. В 2018-2019 учебном

году были проведены творческие конкурсы с участием родителей: «Столовая для птиц», «Георгиевская лента», «Безопасик». Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей, мы создаем условия родителям для полноценного участия в образовательном процессе.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение образовательного процесса.

Внутренний и внешний интерьер являются своеобразной визитной карточкой, «лицом» учреждения и определяет его имидж. Главным условием при создании предметно-пространственной среды является педагогическая поддержка различных видов детской деятельности. Развивающая среда в группах организована с учетом потребностей и интересов воспитанников, отличается информированностью, динамичностью, привлекательностью и доступностью для детей. Оформление интерьера приближено к домашним условиям, что способствует эмоциональному благополучию в детском коллективе. В оформлении групп учитывается возрастная специфика, учитывается гендерный подход в подборе игрового материала. Содержание среды сезонно изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса у детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития». В каждой группе созданы «познавательные центры», где дети открывают свойства предметов. Уголки по основам безопасности жизнедеятельности учат детей соблюдать правильное поведение на дорогах, правильному обращению с огнем. Уголки художественного творчества помогают детям «стать» режиссером или актером, художником, музыкантом. Созданные условия для самостоятельной деятельности предоставляют детям возможность использовать по своему усмотрению предметы окружающего их мира.

В соответствии п. 3, п. 6 ст.8 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» субъектами Российской Федерации предоставляются субвенции местным бюджетам, включая расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Благодаря чему появилась дополнительная возможность пополнить развивающую предметно-пространственную среду. Значительно пополнилась развивающая предметно-пространственная среда в коррекционно-развивающей области.

В 2018-2019 учебном году выделено субвенций на сумму 562 615 рублей. За третий и четвертый квартал 2018 года из средств субвенций освоено 316 640 рублей по следующим позициям:

- расходные материалы (пластилин, цветная бумага, картон, краски, карандаши, ножницы, кисти для рисования – 69 840, 00 рублей;
- комплект оборудования для интерактивной проекционной системы – 196 000, 00;
- альбомы, книги – 23 800,00.

За 1 и 2 квартал 2019 года освоено 245 975 рублей по следующим позициям:

- расходные материалы (пластилин, цветная бумага, картон, краски, карандаши, ножницы, кисти для рисования – 45 525, 00 рублей;
- игрушки для песочницы – 2 550, 00;
- комплект оборудования для интерактивной проекционной системы – 197 900, 00.

Обеспеченность техническим оснащением в соответствии с ФГОС ДО составляет 80 %, учебной и методической литературой - 100 %, программами - 100 %. В 2018-2019

учебном году оформлялась подписка на периодические издания для педагогических работников.

3.2. Использование ИКТ в образовательной деятельности

Использование ИКТ является одним из приоритетов образования. Согласно новым требованиям ФГОС ДО, внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний. Одним из инновационных направлений являются компьютерные и мультимедийные технологии. Применение информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании становится все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме развивать логическое мышление детей, усилить творческую составляющую учебного процесса.

В целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждение располагает техническими средствами обучения: установлено стационарное мультимедийное оборудование в музыкальном зале. Интерактивные доски установлены во второй младшей группе № 5, средней группы № 7, группах старшего дошкольного возраста №№ 3, 8, в подготовительной к школе группе № 10, в кабинете учителя – логопеда и педагога-психолога. Формируется библиотека цифровых (электронных) учебных материалов, осуществляется работа по пополнению развивающих игр в электронном виде для работы с интерактивной доской: «Каникулы зебрёнка» - игры для профилактики ДДТТ; «Игры со словами» - расширение словарного запаса, связанного с ближайшим окружением ребенка дома и на улице, слухового восприятия речи, зрительного и пространственного восприятия, внимания, памяти, развитие связной речи и формирование навыков установления причинно-следственных связей, улучшение артикуляции; «Смотри и говори» - на расширение и закрепление словарного запаса детей 5-7 лет, улучшение произношения и развитие коммуникативных способностей; «Развивающие игры» - игры для развития сфер, которые являются важными для успешной подготовки к школе.

3.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Успешному функционированию и развитию учреждения способствовали созданные условия для безопасного пребывания всех участников образовательных отношений в здании и на прилегающей территории. В качестве основных направлений организации безопасности воспитательно-образовательного процесса, реализация которых требует пристального внимания со стороны администрации учреждения, являются: пожарная безопасность образовательного учреждения, антитеррористическая безопасность, охрана жизни и здоровья детей, охрана труда работников учреждения.

Работает канал экстренной связи учреждения с правоохранительными органами, имеется телефон с определителем. Установлена система, позволяющая дублировать сигналы о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников учреждения.

Вахта оборудована кнопкой экстренного вызова полиции (кнопкой тревожной сигнализации – КТС) с выводом на ПЦН ОВО ОМВД России по г. Лангепасу.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации (КТС) с выводом в ПЦН Лангепасского ОВО – филиал ФКГУ «УВО ВНГ по ХМАО-Югре».

В системе видеонаблюдения используются 11 видеокамер, из них: 6 камер внутреннего наблюдения, 5 камер наружного видеонаблюдения. Возможность записи событий с фиксацией на электронный носитель со сроком хранения 30 суток.

На территории учреждения имеются следующие технические средства обнаружения и сигнализации:

- стационарная телефонная связь, сотовая связь;
- автоматическая пожарная система оповещения «РОКОТ-5 ПУО» в комплексе с прибором приемно-контрольным «Сигнал-20 М»;
- объектовая станция ПАК «Стрелец-мониторинг»;
- освещение объекта осуществляется с 6 светильных столбов, высота 6-8 метров;
- в учреждении установлены 5 видеодомофонов, из них: 4 домофона в группах первого этажа, 1 на центральном входе;
- в здании имеется внутренний противопожарный водопровод, на котором установлено 6 пожарных кранов, оборудованные пожарными рукавами и стволами типа РС 50;
- первичные средства пожаротушения: 11 порошковых огнетушителей, 1 углекислый;
- пожарные дымовые извещатели.

Оформлен стационарный стенд по безопасности и уголок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Ежеквартально проводились практические учения по эвакуации детей и персонала из здания. Дополнительно теоретические и практические занятия с детьми проводились с приглашением сотрудников ОГИБДД и Лангепасского гарнизона пожарной охраны. Перед началом летнего оздоровительного периода и началом нового учебного года проводятся испытания игрового и спортивного оборудования с последующим составлением актов - допусков на проведение занятий в спортивном зале и на спортивной площадке.

В целях предупреждения детского травматизма в детском саду регулярно (не менее 4-х раз в году) проводятся инструктажи с педагогическими работниками. Ежегодно (весной и осенью) проводится технический осмотр здания и сооружений с участием представителей государственно-общественного управления.

В учреждении разработан план по энергосбережению, который включает ежегодную ревизию и технический осмотр счетчиков электроэнергии, проведение инструктажей с персоналом учреждения по принятию мер экономии.

Выполнение системы безопасности контролируется Учредителем и надзорными органами.

С целью устранения предписаний надзорных органов и подготовки учреждения к новому учебному году в 2018-2019 учебном году выделено 420 000 тысяч рублей в рамках муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ Лангепас на 2014-2020 годы». На выделенные средства приобретено система оповещения при пожаре (350 000 тыс.руб.), произведена замена светильников (70 000 тыс.руб.).

Выполнение мероприятий по программе «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ Лангепас на 2014-2020 годы»

Таблица 4

№ п/п	Мероприятия по программе	Финансирование (тыс. руб.)
1.	Система оповещения при пожаре	350 000,00
2.	Замена светильников	70 000,00
	ИТОГО	420 000, 00

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское сопровождение образовательного процесса осуществляют медицинские работники БУ «Лангепасская городская больница» в соответствии с

лицензией от 11.01.2016 № ЛО - 86-01-002360 и приложением № 23 к лицензии № ЛО-86-01-002360 от 11.01.2016 г. на осуществление медицинской деятельности. В целях организации эффективного медицинского обеспечения воспитанников, между учреждениями заключено соглашение №11/17-19-В «О взаимодействии между БУ «Лангепасская городская больница» и ЛГ МАДОУ «ДСОВ №5 «Дюймовочка» от 01.01.2017 года, а также соглашение №21/17-19-Б «О сотрудничестве по вопросам организации питания» от 01.01.2017 года.

В учреждении созданы оптимальные условия для оздоровления детей. Наблюдение за детьми ведут следующие специалисты: врач-педиатр, две медицинские сестры. Осмотры детей специалистами с анализом данных скрининг-тестов и лабораторных обследований, проводимых по достижении ими декретированных возрастов, использовались специалистами учреждения для объективной оценки состояния здоровья воспитанников, внесения корректив в педагогическую деятельность.

В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Групповые комнаты, музыкальный и спортивный залы оснащены стационарными бактерицидными облучателями. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

3.5. Материально-техническая база

Внутренний и внешний интерьер является своеобразной визитной карточкой, «лицом» образовательного учреждения, определяет его имидж. Большое значение коллектив учреждения придает комфортности окружающей среды. Эстетичность, многофункциональность размещения игрового оборудования и мебели создают условия для обеспечения эмоционального благополучия детей и положительного микроклимата в каждой взятой группе. Созданная развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническое оснащение в дошкольном учреждении находится на допустимом уровне.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды оборудованы зоны для организации детской деятельности, как самостоятельной, так и совместной деятельности с воспитателем (игровой, познавательной, экспериментальной).

На территории учреждения разбиты цветники, оборудованы игровые площадки, высажены различные деревья и кустарники, имеются теневые навесы.

Пищеблок и медицинский кабинет оборудованы необходимым технологическим оборудованием.

Имеющееся состояние материально-технической базы позволило успешно реализовать в полном объеме основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Остаётся актуальной проблема информатизации образовательного пространства. Прежде всего, это материально-технические проблемы: немногочисленное количество компьютеров, морально устаревшее оборудование, слабое программное обеспечение. Учреждение на сегодняшний день обеспечено 9-ю компьютерами, все подключены к сети Интернет. Это делопроизводитель, бухгалтерия, отдел кадров, методический кабинет, кабинет заведующего учреждением.

В июне 2018 года на средства Депутата ХМАО-Югры И.В.Лосевой в размере 54 090,00 рублей была приобретен стол для рисования песком со световым эффектом, диагностический коррекционно-развивающий комплекс с видео регистрацией «Песочная терапия».

За счет выделяемых субвенций приобретены две интерактивные доски в группу № 7 и 10. В настоящее время основная задача развития ИКТ в ДОУ – это создание

образовательных комплексов как средства обучения и как компонента воспитательно-образовательной системы дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Требуется пополнение развивающей предметно-пространственной среды мультимедийным оборудованием, совершенствование материально-технического оснащения территории (строительство теневого навеса).

3.6. Качество и организация питания

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. В учреждении осуществляется организация рационального питания детей в строгом соответствии с режимом и СанПиН. Основа детского питания – перспективное меню, разработанное учреждением самостоятельно и позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов. Питание 4-х разовое, сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического 2-х недельного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов и микронутриентов. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. Ежедневно снимается суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Для профилактики гиповитаминоза, медицинской сестрой, проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим. Для поддержания жизненного тонуса и двигательной активности детей, на протяжении всего года, в рацион ежедневно вводятся кисломолочные продукты с различными добавками на основе йода, лакто и бифидобактерий для коррекции питания и поддержания организма ребенка в особых северных условиях пребывания.

Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией, в составе повара (шеф-повара), медицинского работника, представителя администрации. Вопросы организации питания рассматривались на заседаниях Управляющего совета, на Общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

В соответствии с Постановлением администрации города Лангепаса от 28.04.2018 № 776 «Об утверждении Порядка расчета нормативных затрат, определяющих размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, Порядка установления, взимания и расходования платы родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми и размера платы в день, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях городского округа город Лангепас» оплата родителей за присмотр и уход за детьми составляла **1570,00** рублей в день для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) и **167,00** рублей в день для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Средняя стоимость питания на одного ребенка в день за 2018 год составила: для детей раннего возраста (1,5 - 3 года) – **138,59 коп.**, для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – **174,47 коп.** За первый квартал 2019 года: для детей раннего возраста (1,5 - 3 года) – **132,95 коп.**, для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – **167,07 коп.** За первое полугодие 2019 года: для детей раннего возраста (1,5 - 3 года) – **144,35 коп.**, для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – **179,19 коп.**

IV. Результаты деятельности

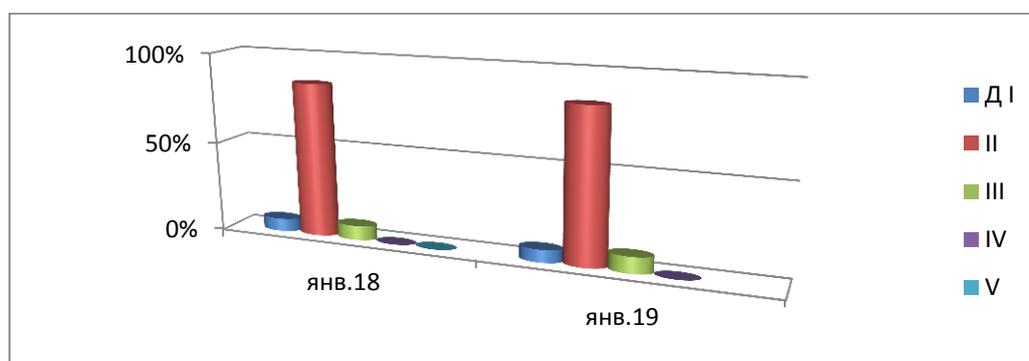
4.1. Результаты по снижению заболеваемости, группы здоровья.

В учреждении прослеживается стойкое увеличение резистентности детского организма. Показателем здоровья детей является группа здоровья (таблица 5).

Группы здоровья воспитанников

Таблица 5

Группы здоровья	апрель 2018 г.	апрель 2019 г.
Д I	18/7%	17/7%
Д II	220/85%	217/84%
Д III	20/8%	24/9%
Д IV	-	-
Д V	-	-
Итого	258	258



Отмечается уменьшение количества детей с II группой здоровья на 1%, увеличение количества детей с III группой здоровья на 1%. Количество детей отнесенных к III-ей группе здоровья составляет 9 % (24 ребенка), что выше на 1% в сравнении с аналогичным периодом 2017-2018 учебного года.

Сравнительный анализ заболеваемости детей по учебным годам

Таблица 6

№ п/п	Показатели	2017-2018 учебный год (сентябрь-апрель)	2018-2019 учебный год
1	Среднесписочный состав	255	255
2	Число пропущенных дней по болезни	7441	6679
3	Проп. по болезни на 1 реб.	Я-787 С-6654	Я-647 С-6032

За период с сентября 2018 по апрель 2019 года количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка, составляет 29 дней, что выше на 3 дня в сравнении с аналогичным периодом 2017-2018 учебного года (таблица 6).

Результаты углубленного медицинского осмотра воспитанников в 2018 году

Таблица 7

Специалисты	Апрель 2018			Апрель 2019		
	Осмотрено	Выявлено патологий	%	Осмотрено	Выявлено патологий	%
Педиатр	258	31	12	258	28	11
Окулист	145	60	41	146	111	76
Лор	145	0	-	146	0	-
Невролог	145	47	32	146	61	42
Стоматолог	258	180	70	258	150	58
Ортопед	57	4	7	68	12	18
Хирург	79	0	-	95	0	-
Уролог	29	0	-	49	1	2
Гинеколог	50	0	-	46	0	-

В таблице 7 представлены результаты медицинского осмотра детей врачами – специалистами.

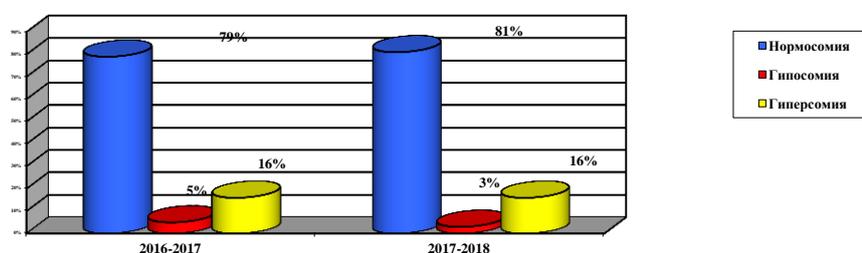
Вывод: увеличение количества детей с выявленными патологиями по результатам обследования окулистом, неврологом, ортопедом.

Значимым показателем эффективной работы по укреплению здоровья и психофизического развития детей является уровень физического развития **выпускников** (таблица 8).

Физическое развитие выпускников

Таблица 8

№ п/п	Уровень физического развития	2017-2018	2018-2019
1	Нормосомия	51/81%	349/65%
2	Гипосомия	2/3%	6/12%
3	Гиперсомия	10/16%	12/23%
6	Всего детей	63	52



**Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости выпускников
(2017/2018 и 2018/2019 уч. года)**

Таблица 9

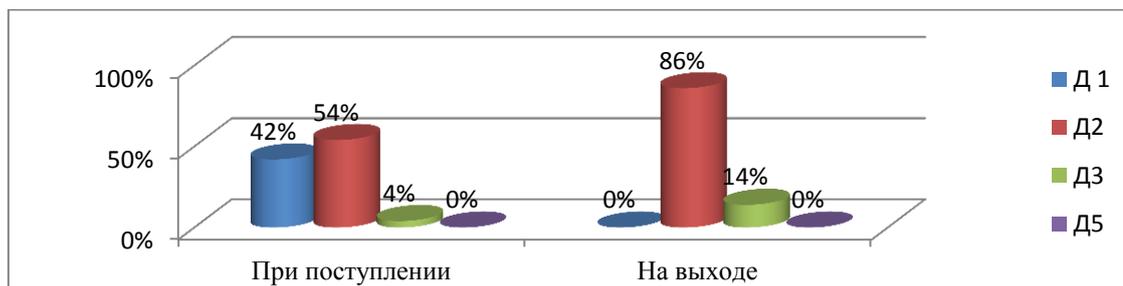
№ п/п	Показатели	2017-2018 (сентябрь-апрель)	2018-2019 (сентябрь-апрель)
1	Списочное количество	63	52
2	Число дней пропущенных по болезни	1130	836
3	Пропущено дней по болезни на 1 ребенка	18	8

Количество дней пропущенных по болезни на одного ребенка среди выпускников в 2018-2019 учебном году составляет 18 дней, по сравнению с 2016-2017 учебным годом количество дней по болезни на 1 ребенка уменьшилось (таблица 9).

**Сравнительный анализ по группам здоровья выпускников
(2017/2018 и 2018/2019 уч. года)**

Таблица 10

Группы здоровья	2017-2018		2018-2019	
	При поступлении в ДОУ	При выходе из ДОУ	При поступлении в ДОУ	При выходе из ДОУ
Д I	19/30%	6/10%	22/42%	0
Д II	41/65%	52/82%	28/54%	45/86%
Д III	3/5%	5/8%	2/4%	7/14%
Д V	-	-	-	-
Всего	63	63	52	52



Количество выпускников имеющих I группу здоровья при выходе уменьшилось на 42%. Количество детей со II группой здоровья увеличилось на 32% (17 воспитанников). Количество детей с III группой здоровья увеличилось на 10% в сравнении с данными при поступлении. Данные представлены в таблице 10.

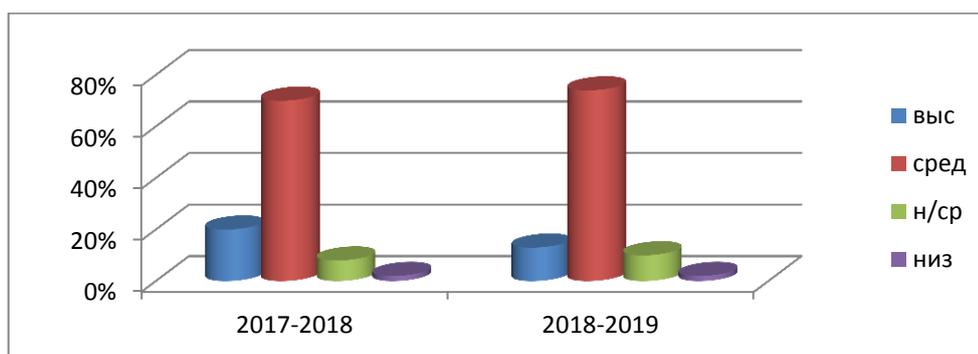
4.2. Результаты усвоения программного материала.

Анализ результатов педагогической диагностики по итогам 2018-2019 учебного года показал положительную динамику усвоения программного материала воспитанниками, что говорит о качественном предоставлении образовательных услуг по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По итогам учебного года обследовано 258 воспитанников. Качество овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям составляет 87%. При этом высокий уровень усвоения программного материала показали 341 воспитанника (13%), 191 (74%) - усвоили программу на среднем уровне. На недостаточном уровне овладели необходимыми навыками 25 воспитанников, что составило 10%, не усвоили программу 8 воспитанников (3%).

**Сравнительные результаты усвоения программного материала
за 2017-2018 уч.г. и 2018-2019 уч.г.**

Таблица 11

Уровни	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Всего детей	255	258
Высокий	51/20%	34/13%
Средний	178/70%	191/74%
Ниже среднего	21/8%	25/10%
Низкий	5/2%	8/3%



**Сравнительные результаты усвоения программного материала по областям
за 2017-2018 уч.г. и 2018-2019 уч.г.**

Таблица 12

Уровни	Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Художественно-эстетическое		Физическое	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Год	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Всего	255	258	255	258	255	258	255	258	255	258
Высокий	64/25%	39/15%	45/18%	31/12%	48/19%	24/9%	57/22%	48/19%	54/21%	33/13%
Средний	168/66%	188/73%	180/71%	188/73%	170/67%	189/73%	175/69%	179/69%	188/74%	204/79%
Н/среднего	18/7%	22/9%	24/9%	30/12%	30/12%	34/13%	16/6%	21/8%	8/3%	19/7%
Низкий	5/2%	9/3%	6/2%	9/3%	7/2%	11/5%	6/3%	10/4%	5/2%	2/1%

Наиболее высокие результаты выявлены по направлению «художественно-эстетическое развитие» - высокий уровень у 48 воспитанников (19%). Несколько ниже результаты по направлению «социально-коммуникативное развитие» - 39 воспитанников (15%), далее «физическое развитие» - 33 воспитанника (13%). Далее по познавательному развитию - высокий уровень овладения необходимыми умениями и навыками показали 31 воспитанника (12%), по речевому развитию – 24 воспитанника (9%). Однако есть дети, показавшие недостаточный и низкий результат овладения умениями и навыками по всем линиям развития:

- познавательное развитие – 39 воспитанников (15%);
- речевое развитие – 45 воспитанников (18%);
- социально-коммуникативное развитие – 31 воспитанник (12%);
- художественно-эстетическое развитие – 31 воспитанник (12%);
- физическое развитие - 21 воспитанник (8%).

4.3.Уровень подготовки выпускников

В 2019 году из нашего учреждения выбыли в школу 52 выпускника. Анализ итоговой педагогической диагностики позволил определить положительные результаты овладения выпускниками необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Качество усвоения программного материала воспитанниками составило 100%.

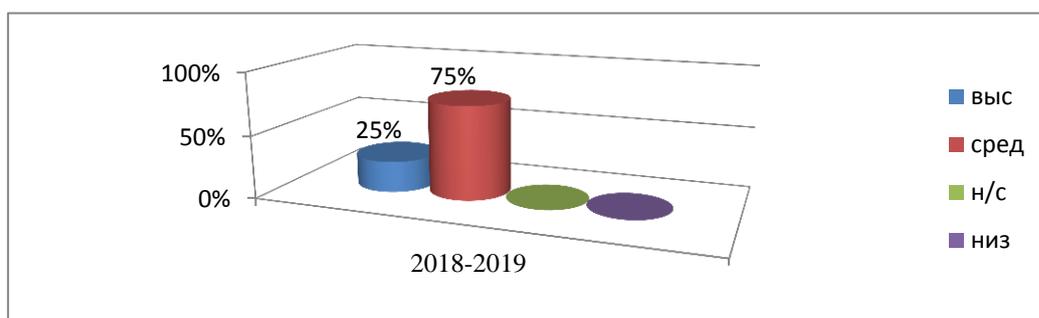
На высоком уровне овладели необходимыми умениями и навыками 13 воспитанников (25%), среднему уровню соответствуют 39 выпускников (75%).

Наиболее высокие результаты у детей (учитывались все образовательные области) выявлены по физическому развитию – 16 воспитанников (31%). Далее по социально-коммуникативному развитию – 14 воспитанников (27%), далее художественно-эстетическое развитие – 13 воспитанников (25%), по речевому развитию – 11 воспитанников (21%), по познавательному развитию – 11 воспитанников (21%) (таблица 13).

Уровень индивидуального развития выпускников

Таблица 13

	Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое	Художественно-эстетическое	Физическое	Средние показатели
	52	52	52	52	52	52
Высокий	14/27%	11/21%	11/21%	13/25%	16/31%	13/ 25%
Средний	38/73%	41/79%	40/77%	39/75%	36/69%	39/ 75%
Н/среднего	-	-	1/2%	-	-	-
Низкий	-	-	-	-	-	-



Мотивационная готовность к школе

Таблица 14

№ п/п	Уровни	Количество детей / %
1.	Высокий	44 / 85%
2.	Средний	8 / 15%
3.	Низкий	-
Количество детей		52

По данным из таблицы 14 можно увидеть, что мотивационная готовность к школе у выпускников определена следующим образом:

- высокий уровень мотивационной готовности к школе выявлен у 44 воспитанников (85%).
- средний уровень мотивационной готовности к школе выявлен у 8 выпускников (15%).
- низкий уровень мотивационной готовности к школе не выявлен.

Психосоциальная зрелость выпускников

Таблица 15

№	Уровни	количество детей	%
---	--------	------------------	---

п/п			
1.	Высокий	46	88
2.	Средний	6	12
3.	Низкий	-	-
Количество детей		52	100

Психосоциальная готовность к обучению в школе на высоком уровне выявлена у 46 выпускников (88%), на среднем уровне у 6 (12%), на низком уровне выпускников не выявлено.

Уровень общей готовности выпускников к школьному обучению представлен в табл.16

Таблица 16

№ п/п	Уровни готовности к школьному обучению	Количество детей /в %
1.	Готов	42/81%
2.	Условно готов	10/19%
3.	Не готов	-
4.	Количество детей:	52

Уровень общей готовности к обучению в школе высокий (готов) выявлен у 42 выпускников (81%), на среднем уровне (условно готов) у 10 воспитанников (19%), на низком уровне (не готов) выпускников не выявлено.

Результаты логопедического обследования выпускников

Таблица 17

Речевые диагнозы	Количество
Норма	30/57%
ОНР I-II	-
ОНР III	3/6%
НВ ОНР	-
ФФНР	4/8%
ЛГНР	-
ФНР	15/29%
Билингвизм	-
Всего	52

Всего обследовано 52 выпускника (100%) подготовительных к школе групп. Из них с нормой речевого развития выявлено 30 воспитанников (57%). С нарушением речевого развития 22 воспитанника (43%). Из них: ОНР III – 3 воспитанника (6%), ФФНР – 4 воспитанника (8%), ФНР – 15 воспитанников (29%). Из них с 26 воспитанниками была организована коррекционно-развивающая работа в соответствии с Положением о логопедическом пункте ДООУ. Детям рекомендовано продолжать занятия с учителем - логопедом (таблица 17).

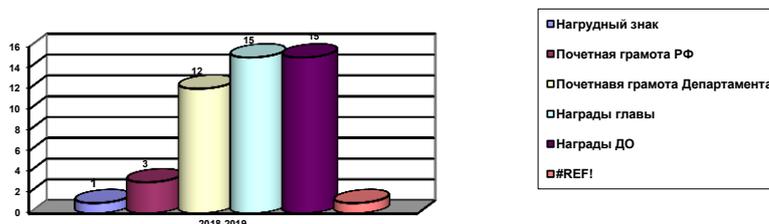
4.4. Достижения образовательного учреждения, педагогов, воспитанников.

На сегодняшний день 1 педагог награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 1 педагога имеет звание «Ветеран труда», 3 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 12 педагогов - Почетной грамотой Департамента образования и науки ХМАО-Югры, 15 педагогов отмечены Почетными грамотами, Благодарственными письмами и Благодарностью главы

города Лангепаса, 19 - Грамотой департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса, 1 педагог награжден Благодарностью Губернатора ХМАО-Югры и Благодарностью департамента спорта ХМАО-Югры (таблица 18).

Таблица 18

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почтенная грамота Департамента образования и науки ХМАО-Югры	Почетная грамота главы, Благодарность, Благодарственное письмо главы	Грамота департамента образования	Благодарность Губернатора ХМАО-Югры	Благодарность Департамента спорта ХМАО-Югры
1	3	12	15	19	1	1



Под руководством опытных педагогов воспитанники успешно принимают участие в городских смотрах – конкурсах, фестивалях, выставках детского творчества. Отмечается участие воспитанников в конкурсах детских рисунков всероссийского уровня через Интернет – ресурс (таблица 19).

Достижения воспитанников, педагогических работников и коллектива в 2018-2019 учебном году

Таблица 19

№ п/п	Мероприятие	Результат	Участники (педагоги, воспитанники)	Руководитель	Количество
Достижение работников и учреждения					
1.	Региональный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры - 2019»	II место	Сквозникова М.Л.	Синицына Н.В. Давтян П.А.	1
2.	Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Участие	Ибрагимова Ж.Ч. Литвин Т.В. Марковская Н.В. Сухарева Л.П.	Синицына Н.В., Давтян П.А.	2

3.	Городской конкурс проектов «Педагогический СТАРТ АП»	Участие	Ибрагимова Ж.Ч. Литвин Т.В. Петрова Д.Р.	Синицына Н.В., Давтян П.А.	3
4. 5.	Конкурс 2019 года на соискание премий главы города Лангепаса работникам системы образования	Участие	Сухарева Л.П.	Синицына Н.В., Давтян П.А.	1
6.	Окружной конкурс «Семья – основа государства»	Лауреат I степени	Ибрагимова Ж.Ч.	Синицына Н.В., Давтян П.А.	1
		Участие	Белая Е.А. Петренко Е.В. Газизова Н.А. Литвин Т.В. Рузиева Ш.Ю. Чиркова Л.В.	Синицына Н.В., Давтян П.А.	5
7.	Региональный конкурс на звание лучшего педагога ХМАО-Югры в 2019 году	Участие	Ибрагимова Ж.Ч.	Синицына Н.В., Давтян П.А.	1
8.	Конкурс молодежных проектов Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Участие	Белая Е.А. Култаева Г.Р. Рузиева Ш.Ю.	Синицына Н.В., Давтян П.А.	3
9.	Городской смотр-конкурс «Зеленый огонек» на лучший сценарий музыкально-познавательного мероприятия	Участие	Иванова Г.Н., Чернышова Е.В., Овчинникова Е.Г., Сквозникова М.Л.	Синицына Н.В., Давтян П.А.	1
10.	Публикации методических материалов в интернет – сообществах, сайтах, подготовка призеров и победителей среди воспитанников.	Свидетельства, сертификаты, дипломы	Педагогические работники	Давтян П.А., Иванова Г.Н.	40
Достижения воспитанников в 2018 -2019 учебном году					
1.	Городской фестиваль-конкурс «Юный шахматист»	II место	Тортева Карина	Долгополова Л.Ю.	1
		Участие	Рубцова София Мушарапова Азалия		2
2.	Городской конкурс на лучший световозвращающий элемент «Чем ярче, тем заметнее!» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций.	Участие	Игнатьева Полина Напольских Семен Касько Андрей Спичекова Софи Салихова София Сквозников Герман Кулакова Василиса Грачева София Утепова Риана	Юдина Р.Р. Петрова Д.Р. Кузина Е.И. Липинцева С.В. Рузиева Ш.Ю. Шурупова Е.В. Сквозникова М.Л. Ибрагимова Ж.Ч. Литвин Т.В. Алиева С.Н. Чиркова Л.В. Марковская Н.В. Сухарева Л.П.	9
3.	Городской конкурс «Математический знайка»	Участие	Кирдяева Анна Рахимова Махина Тотрев Андрей Асанова Иляна	Ибрагимова Ж.Ч. Литвин Т.В. Петренко Е.В. Белая Е.А. Марковская Н.В. Сухарева Л.П.	4

4.	Городской конкурс «Умники и умницы»	Участие	Макасеева Владислава Косая Ангелина Гарифуллина Варвара	Сквозникова М.Л.	3
5.	Региональный конкурс «Безопасное детство»	Участие	Камалтдинов Самат Юн-Ги-Ду Максим Шевченко Злата Швидковская Вероника Акчалова Маргарита Гырля Дарья Морозов Роман Кирячков Даниил	Петрова Д.Р. Юдина Р.Р. Литвин Т.В. Ибрагимов Ж.Ч. Газизова Н.А. Култаева Г.Р. Рузиева Ш.Ю. Шурупова Е.В. Кузина Е.И. Липинцева С.В.	8
6.	БУ ХМАО-Югры «Природный парк «Сибирские увалы». Окружной конкурс «Природе края строки посвящаем»	Участие	Макасеева Владислава Талибаева Рамиза Муминов Ислонжон Швидковская Вероника	Газизова Н.А. Култаева Г.Р. Ибрагимов Ж.Ч. Литвин Т.В.	4
7.	Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2019»	Диплом II степени	Утепова Риана	Иванова Г.Н.	1
		Участие	Антропов Олег Головина Варвара Куренков Евгений Крашенинникова Ангелина Колчанова Дарьяна Швидковская Вероинка Андреевских Даниил Амедова Сабрина Кудрявых Валерия Тортева Карина Якубович Илья	Алиева С.Н. Чиркова Л.В. Рузиева Ш.Ю. Шурупова Е.В. Петрова Д.Р. Юдина Р.Р. Марковская Н.В. Сухарева Л.П. Кузина Е.И. Липинцева С.В. Газизова Н.А. Култаева Г.Р. Ибрагимов Ж.Ч. Литвин Т.В. Комарницкая Е.И. Купташкина И.В.	11
8.	XVII городская Спартакиада дошкольников	Грамота за участие	Команда воспитанников	Чернышова Е.В. (инстр.по физ.культуре)	14
		3 победы в личном первенстве	Гарифуллина Варвара Перепелица Виктория Мовсаров Биал	Чернышова Е.В. (инстр.по физ.культуре)	3
9.	Городской фестиваль - конкурс детского творчества «Лангепасская звездочка», номинация «Вокально-хоровое искусство -ансамбль»	Диплом лауреата I степени	Макасеева Владислава Перепелица Виктория Григорьева Варвара Тортева Карина	Овчинникова Е.Г., Стародубцева М.В. (муз.рук.)	4
	Городской фестиваль - конкурс детского творчества «Лангепасская звездочка», номинация «Вокально-хоровое искусство - ансамбль»	Диплом лауреата III степени	Гарифуллина Варвара Григорьева Варвара Перепелица Виктория	Ибрагимов Ж.Ч. Литвин Т.В.	3

	Городской фестиваль - конкурс детского творчества «Лангепасская звездочка», номинация, номинация «Хореография»	Диплом лауреата III степени	Макасеева Владислава Перепелица Виктория Гарифуллина Варвара Григорьева Варвара Абдуллаева Иминат Головко Александра Головина Варвара Колобова Вероника	Овчинникова Е.Г., Стародубцева М.В. (муз.рук.) Ибрагимова Ж.Ч. Литвин Т.В.	8
	Городской фестиваль - конкурс детского творчества «Лангепасская звездочка», номинация «Художественное слово»	Диплом лауреата II степени Диплом лауреата III степени Диплом лауреата III степени	Макасеева Владислава Абдуллаева Иминат Шевченко Николай	Ибрагимова Ж.Ч. Литвин Т.В. Култаева Г.Р. Газизова Н.А.	3
	Городской фестиваль - конкурс детского творчества «Лангепасская звездочка», номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Диплом III место Диплом III место Диплом III место	Лацис София Тортева Карина Колчанова Дарьяна	Дудаль Т.В. Долгополова Л.Ю. Марковская Н.В. Сухарева Л.П.	3
10.	Региональный конкурс «Логотип года семьи в Югре»	Участие	Антропов Олег, Абдуллаева Иминат Колобова Вероника Вербий Арина Ковальчук Василий	Газизова Н.А. Култаева Г.Р. Ибрагимова Ж.Ч. Литвин Т.В.	5
11.	III окружной конкурс творческих работ «Про усы и хвосты»	Участие	Головко Александра Головина Варвара Ковальчук Василий Тортев Андрей Федотов Федор Гафаров Марат Задорожная Анастасия	Рузиева Ш.Ю. Шурупова Е.В. Марковская Н.В. Сухарева Л.П. Газизова Н.А. Култаева Г.Р. Ибрагимова Ж.Ч. Литвин Т.В.	7
12.	Окружной конкурс художественного творчества «Здоровым быть - здорово!»	Участие	Облицов Георгий Медведева Вероника	Ибрагимова Ж.Ч. Литвин Т.В. Газизова Н.А. Култаева Г.Р.	2
13.	Региональный конкурс «Край родной – моя Россия ХМАО-Югра»	Участие	Макасеева Владислава	Ибрагимова Ж.Ч. Литвин Т.В.	1
14.	Слет юных экологов	Грамоты за участие	Зайнагутдинов Эрик Петров Евгений Раецкая Маргарита Тахирова Азиза	Петренко Е.В. Марковская Н.В.	4

15.	Природный парк. Сибирские увалы. Окружной конкурс в защиту хвойных насаждений «Лес встречает Новый год»	Участие	Тахирова Азиза Салахова Ангелина Крашенинникова Ангелина Хусаинова Диляра Андреевских Даниил Беспалова Анастасия Абдуллаева Иминат Макасева Владислава Мадеев Егор Майборода Дарья	Алиева С.Н. Чиркова Л.В. Рузиева Ш.Ю. Шурупова Е.В. Белая Е.А. Петренко Е.В. Петрова Д.Р. Юдина Р.Р. Газизова Н.А. Култаева Г.Р. Ибрагимова Ж.Ч. Литвин Т.В. Комарницкая Е.И. Купташкина И.В.	10
16.	Участие воспитанников в интернет – конкурсах, фестивалях, викторинах и т.п.	Дипломы I, II, III степени	Воспитанники	Воспитатели	40
	Всего детей:		71/27%		150/58%

4.5. Мнение родителей и органов общественного управления о деятельности ДОУ

Главное в работе с родителями – развитие мотивации на выполнение общего интересного дела, проявление творческих способностей, возможность реализации собственных идей, желание и обмен семейным опытом. Работа педагогического коллектива была направлена на развитие сотрудничества с семьями воспитанников, на активное вовлечение их в жизнедеятельность учреждения. В основе системы работы с семьей находится социологическое исследование семей и составление их социального паспорта, анкетирование родителей на предмет выявления удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг, участие родителей в коллегиальных органах управления.

Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования

Таблица 20

Удовлетворяет полностью	Не удовлетворены
100 %	-

Родители принимают участие в работе коллегиальных органов управления и общественного контроля: Наблюдательного совета, Управляющего совета, принимают участие в работе Педагогического совета, Общего родительского собрания, заседаниях комиссии по питанию, где вырабатываются совместные решения вопросов.

Доля родителей, участвующих в управлении учреждением

Таблица 21

Всего родителей/приняли участие в управлении ДОУ	Групповые родительские комитеты	Из них общесадовый родительский комитет	Управляющий совет	Наблюдательный совет
481/39	33	11	4	2

Немаловажное значение коллектив придает изучению контингента семей. По результатам социологического, анкетного и тестового опросов родителей (по состоянию на октябрь 2018 участвовало 250 семей), был изучен социальный и возрастной состав семей, который представлен в таблицах и в диаграммах:

4.6. Социальный паспорт семьи за 2018-2019 учебный год

Тип семьи

Таблица 22

Тип семьи	Количество семей
Полная	218/ 87%
Неполная	32/ 13%
Всего семей	250/100%

Тип семьи



2. Из них:

Таблица 23

Тип семьи	Количество
Одиноким мамы	28/ 11%
Многодетные семьи	74/ 30%

3. Количество семей, имеющих льготу

Таблица 24

Льгота	Количество
Опекуны	1/1%
Народы Севера	2/1%
Малообеспеченные	7/3%
Из радиоактивных зон	-
Участники локальных войн	3/1%
Имеют детей инвалидов	-

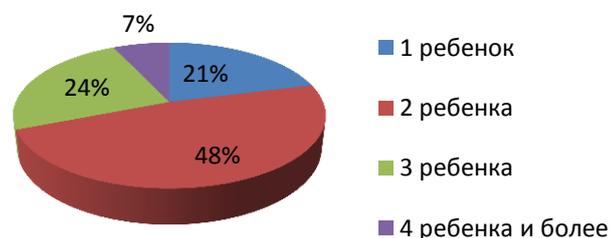


4. Количество детей в семье

Таблица 25

Количество детей в семье	Количество семей
1 ребенок в семье	53/21%
2 ребенка в семье	119/48%
3 ребенка в семье	61/24%
4 ребенка и более	17/7%
Всего	255

Количество детей в семье

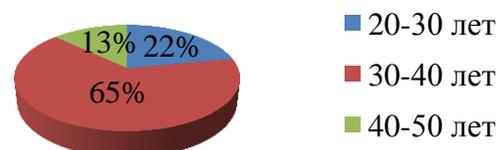


5. Возрастные категории родителей

Таблица 26

Возраст родителей	Количество родителей
С 20 до 30 лет	103/22%
С 30 до 40 лет	304/65%
С 40 до 50 лет	61/13%
Всего родителей	468

Возрастные категории родителей

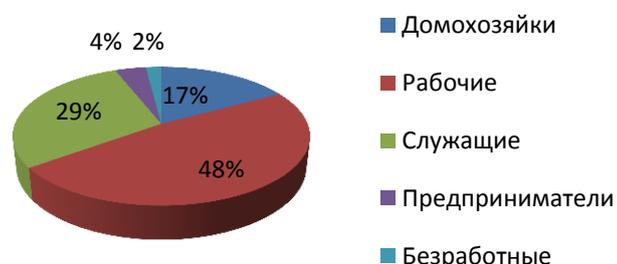


6. Социальный статус родителей

Таблица 27

Социальный статус	Количество родителей
Домохозяйки	80/ 17%
Рабочие	224/ 48%

Социальный статус

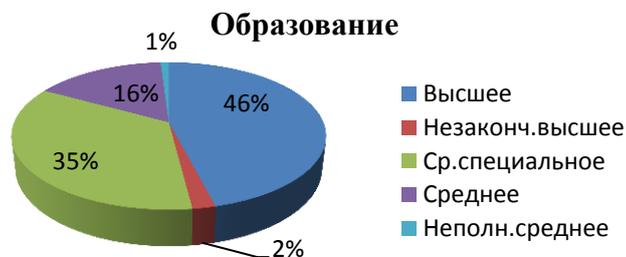


Служащие	138/29%
Предприниматели	20/4%
Безработные	6/2%
Всего родителей	468

7. Образовательный статус

Таблица 28

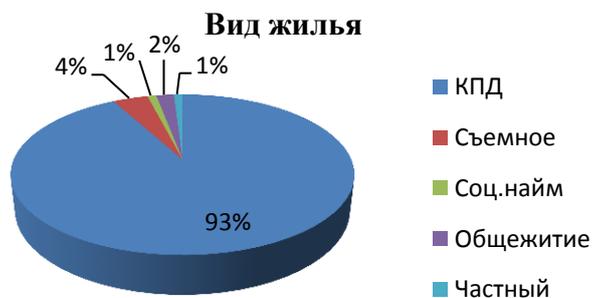
Образование	Количество родителей
Высшее	214/46%
Незаконченное высшее	8/2%
Среднее специальное	165/35%
Среднее	78/16%
Неполное среднее	3/1%
Всего родителей	468



8. Вид жилья

Таблица 29

Вид жилья	Количество семей
КПД	232/93%
Деревянный фонд	-
Съемное жилье	10/4%
Соц.найм	1/1%
Общежитие	4/2%
Частный сектор	3/1%
Всего семей	255



4.7. Информация СМИ о деятельности ДОУ

Педагогический коллектив поддерживает тесную связь с городскими СМИ. Неоднократно образовательные события детского сада освещались телекомпанией «Лангепас» на канале ЛТВ».

В декабре 2018 вышел в эфир репортаж о проведенном мероприятии в рамках празднования юбилейной даты - 30-летия нашего детского сада. В мае 2019 снят репортаж о проведении акции, посвященной Дню Великой Победы.

Воспитанники являются постоянными участниками передачи «Прямая речка».

Материалы из опыта работы педагогических работников неоднократно публиковались в городской общественно-политической газете «Звезда Лангепаса». Так, в сентябре 2018 года опубликованы статьи «Поделись добротой», «Безопасное лето» (Шурупова Е., Овчинникова Е., Петренко Е., Комарницкая Е. «Поделись добротой», Овчинникова Е., Чернышова Е., Сквозникова М. «Безопасное лето»//Звезда Лангепаса – 2018 - №38 (22 сентября)) О подготовке будущих выпускников к школьной жизни опубликована статья «Школьный старт» в октябре 2018 (Давтян П., Сквозникова М., Иванова Г. Школьный старт//Звезда Лангепаса – 2018 - №43 (27 октября). С.9). В честь юбилея детского сада опубликована статья «Юбилей в «Дюймовочке» (Лежнина Л., Юбилей в «Дюймовочке»//Звезда Лангепаса – 2018 - №46 (17 ноября). С.13). Регулярно публикуются статьи о мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного

травматизма: в ноябре опубликована статья «О правилах поведения на дороге» (Чернышова Е., Овчинникова Е., Сквозникова М., Иванова Г. О правилах поведения на дороге//Звезда Лангепаса – 2018 - №47 (24 ноября). С.9), в феврале опубликована статья о проведенной акции «Ребенок - главный пассажир» (Давтян П., Иванова Г., Дудаль Т., Долгополова Л. Ребенок – главный пассажир//Звезда Лангепаса – 2019 - №6 (9 февраля). С.8). «Столовая для птиц» - так называлась статья о проведенном внутрисадовом конкурсе (Шурупова Е., Юдина Р., Рузиева Ш., Петрова Д., Иванова Г., Давтян П. Столовая для птиц//Звезда Лангепаса – 2019 - №3 (19 января). С.8). Об интересных мероприятиях, проведенных совместно с родителями в рамках празднования Дня защитника Отечества опубликована статья «Морское рандеву» (Чернышова Е., Овчинникова Е., Шурупова Е., Морское рандеву//Звезда Лангепаса – 2019 - №10 (9 марта). С.9). «Встреча весны» - так назывался весенний праздник в старшей группе, о чем вышла одноименная статья (Овчинникова Е., Чернышова Е., Липинцева С., Кузина Е. Встреча весны//Звезда Лангепаса – 2019 - №12 (23 марта). С.8). О воспитании у дошкольников экологической культуры, проведенных мероприятиях в рамках Международного дня леса, опубликована статья «Сохраняя лес и его обитателей» (Ибрагимова Ж., Литвин Т.//Звезда Лангепаса – 2019 - №13(30 марта). С.15). О реализации мероприятий проекта по формированию у воспитанников патриотического самосознания «Наследие великой страны» опубликована статья «Растим патриотов» (Лежнина Л., Перегородиева О., Овчинникова Е., Чернышова Е. Растим патриотов//Звезда Лангепаса – 2019 - №14 (6 апреля). С.6). «День здоровья в «Дюймовочке» - так называлась статья о том как прошел в нашем детском саду Всемирный день здоровья (Ибрагимова Ж., Литвин Т. День здоровья в «Дюймовочке»//Звезда Лангепаса – 2019 - №16 (20 апреля). С.9). В рамках Международного дня книги наши воспитанники в центральной детско-юношеской библиотеке посвящаются в читатели - об этом вышла статья «Посвящение в читатели» (Дудаль Т., Долгополова Л., Давтян П., Иванова Г. Посвящение в читатели//Звезда Лангепаса – 2019 - №17 (27 апреля). С.8). О проведении акции под лозунгом «Мы – наследники Великой Победы!» опубликована статья «Георгиевская лента юным патриотам» (Лежнина Л., Овчинникова Е., Перегородиева О. Георгиевская лента юным патриотам//Звезда Лангепаса – 2019 - №21 (25 мая). С.10).

V. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав педагогических кадров

Штатная численность работников учреждения составила 67 человек, из них педагогических работников – 27.

Педагогические работники учреждения являются активными участниками мероприятий различного уровня по диссеминации педагогического опыта, внедрению и изучению информационных технологий. Два педагога создали и поддерживают работу своих персональных сайтов (Кузина Е.И., Комарницкая Е.И.), 25 педагогов - зарегистрированы на Российских образовательных порталах. В 2018-2019 учебном году педагоги стали участниками профессиональных конкурсов – в Региональном этапе Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры - 2019» - II место в номинации «Педагог-психолог» (Сквозникова М.Л.), в региональном конкурсе на звание лучшего педагога ХМАО-Югры в 2018 году (Ибрагимова Ж.Ч.), в региональном этапе XIII Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (Ибрагимова Ж.Ч., Литвин Т.В., Марковская Н.В., Сухарева Л.П.), окружном конкурсе «Семья – основа государства» – лауреат I степени (Ибрагимова Ж.Ч.), участие (Белая Е.А., Петренко Е.В., Газизова Н.А., Литвин Т.В., Рузиева Ш.Ю., Чиркова Л.В.), конкурсе молодежных проектов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Белая Е.А., Рузиева Ш.Ю.,

Култаева Г.Р.), участниками городского конкурса «Старт Ап» (Ибрагимова Ж.Ч., Литвин Т.В., Петрова Д.Р.), в Конкурсе 2019 года на соискание премий главы города Лангепаса работникам системы образования (Сухарева Л.П.).

22 педагогических работников подготовили среди воспитанников победителей и призеров конкурсов, соревнований, смотров, выставок регионального и муниципального уровней (таблица 19).

Высокая активность педагогических работников наблюдается в подготовке воспитанников для участия различных дистанционных интернет-конкурсах, викторинах, выставках. За 2017-2018 учебный год приняли участие 42 воспитанника.

Аналогично педагоги активно публикуют и собственные методические материалы в различных интернет-сообществах, сайтах, педагогических порталах.

Участие воспитанников и педагогических работников отмечено дипломами, свидетельствами, грамотами, которые опубликованы на официальном сайте учреждения, в сети Интернет (ссылка на страницу официального сайта учреждения: http://duymovochka5.ucoz.ru/index/dostizhenija_i_nagrady_vospitannikov_v_2017_2018_ucheb_nom_godu/0-311).

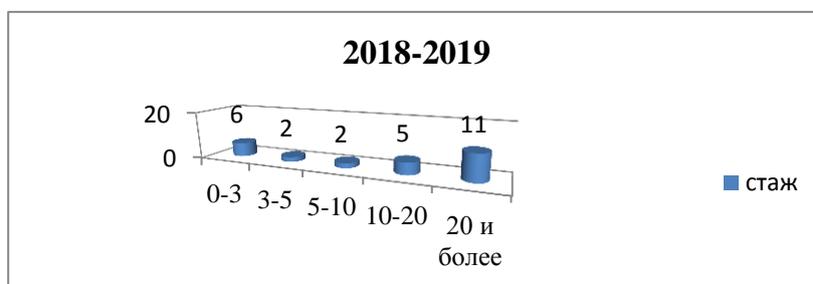
5.2. Развитие кадрового потенциала

На 31.05.2018 года кадровый состав педагогических работников учреждения составил 27 человек. Из них 8 педагогов пенсионного возраста – 50 лет и старше, что составляет 29% от общего числа педагогов.

Профессиональный стаж педагогических работников на 31.05.2019 г.

Таблица 30

От 0-3 лет	От 3 - 5 лет	От 5 – 10 лет	От 10 – 20 лет	20 лет и более
6	3	2	5	11



Уровень образования педагогических работников

Высшее профессиональное образование имеют 17 педагогов, что составляет (68%). Средний возраст работников – 42 года. С точки зрения психологии, данный возраст является наиболее продуктивным для профессиональной деятельности. Отчасти, именно этим объясняется стремление педагогического коллектива к овладению современными образовательными технологиями, достижению поставленных задач (таблица 31).

Таблица 31

Образование	2017-2018	2018- 2019
Высшее	16/59%	17/68%
Среднее специальное	8/30%	6/25%
Бакалавр	3/11%	5/7%
Всего педагогов	27	28

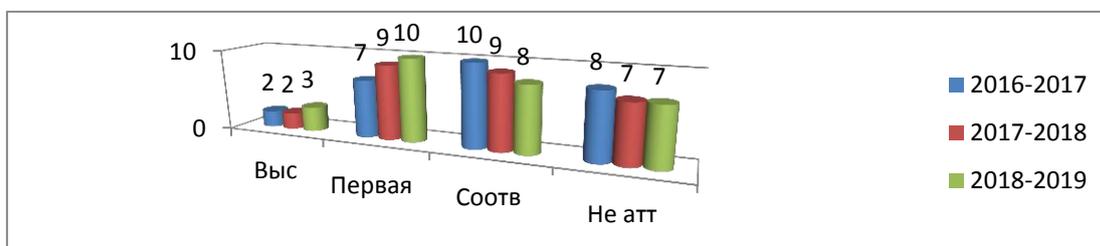
Аттестация педагогических работников в динамике

По состоянию на 31 мая 2019 года 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию. В 2018-2019 учебном году 1 педагог повысил категорию с 1 на высшую, так же 1 педагог повысил категорию с соответствия на 1 категорию, соответственно количество педагогов с высшей категорией 3 (11%). Увеличилось количество педагогов с первой категорией на 4% (1 педагог), тем самым уменьшилось количество педагогов не аттестованных педагогических работников на 8% (2 педагога) (таблица 32).

Уровень квалификации педагогических работников

Таблица 32

Квалиф. категория	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высшая категория	2/7%	2/7%	3/11%
I категория	7/26%	9/33%	10/37%
Соот. занимаемой должности	10/37%	9/33%	9/33%
Не аттестованы	8/30%	7/27%	5/19%
Всего педагогов	27	27	27



Доступность и качество дошкольного образования во многом зависит от профессиональных качеств педагогов. Важнейшими направлениями методической работы с педагогами в 2018-2019 учебном году являлись:

- оказание методической помощи начинающим педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация ФГОС ДО;
- создание условий для творческой реализации личности педагога в рамках самообразования;
- организация воспитательно-образовательного процесса с использованием ИКТ;
- индивидуальная помощь воспитателям при организации учебно-воспитательного процесса с детьми и взаимодействия родителями.

В 2018-2019 учебном году в учреждении продолжал реализовываться проект «Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО». Руководителем проекта является Иванова Г.Н., старший воспитатель. В ходе реализации мероприятий проекта организованы обучающие семинары, консультации, мастер-классы, тренинги по следующим направлениям: психолого-педагогическое, нормативно-правовые документы в ДОУ, организация воспитательно-образовательного процесса, проектная деятельность. В помощь для каждого начинающего педагога прикреплен тьютор – опытный педагог. Итогом реализации проекта являлся конкурс среди начинающих педагогов «Мое лучшее занятие».

Курсовая подготовка педагогических работников

В 2017-2018 учебном году повысили свою квалификацию 9 педагогов (таблица 33). Из них приняли участие в разных формах повышения квалификации:

- предметные курсы (36 часа) – 7 педагогов
- дистанционные курсы (не менее 36 часов) – 4 педагога
- семинары, конференции, вебинары – 10 педагогов.

VI. Финансовые ресурсы учреждения и их использование

6.1. Бюджетное финансирование, распределение средств бюджета учреждения

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде субсидий из ХМАО-Югры, местного бюджета, согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного Наблюдательным советом учреждения, в пределах бюджетных и внебюджетных средств, по схеме казначейского исполнения бюджета.

Нормативные затраты на оказание единицы муниципальной услуги (работы) составили:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (от 1 до 3) – 182 246,00 рублей;
- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (от 3 до 7) – 149 145,00 рублей;
- присмотр и уход (от 1 до 3) – 43 700,00 рублей.

Субсидия на выполнение муниципального задания на 2018 год составила **46 340 705,50 коп.**, из которых **7 248 128,09 коп.** – приносящая доход деятельность, целевая субсидии – **1 992 156,72 коп.** Доля средств от приносящей доход деятельности от утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности составляет 16% (таблица 34).

Соотношение фонда заработной платы и фонда материального обеспечения в структуре НБФ (норматива бюджетного финансирования тыс. рублей).

Таблица 34

Субсидия на выполнение муниципального задания	Приносящая доход деятельность	Целевая субсидия	Заработная плата	Работы, услуги по содержанию имущества	Доля приносящей доход деятельности (%)
46 340 705,50	7 248 128,09	1 992 156,72	43 605 000,90	4 039 000,8	16%

Полученные средства бюджета были направлены на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, на текущие расходы, на оплату труда служащих и прочих специалистов, начисление на заработную плату, а также частичное обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с воспитательно-образовательным процессом: расходы на приобретение наглядных пособий, расходных материалов, канцелярских товаров, хозяйственные расходы, услуги связи, транспортные расходы, услуги по содержанию имущества учреждения, приобретение мягкого инвентаря и прочие расходы, к которым относятся следующие приобретения (таблица 35):

Основные приобретения для нужд и развития учреждения

Таблица 35

Субвенции	Приносящая доход деятельность
2018 год (с сентября по декабрь)	
Расходные материалы (пластилин, цветная)	-

бумага, картон, краски, карандаши, ножницы, кисти для рисования – 69 840, 00 рублей; Комплект оборудования для интерактивной проекционной системы – 196 000, 00; Альбомы, книги – 23 800,00.	
Итого: 289 640,00	Итого: -
2019 год (с января по июнь)	
Расходные материалы (пластилин, цветная бумага, картон, краски, карандаши, ножницы, кисти для рисования – 45 525, 00 рублей; Игрушки для песочницы – 2 550, 00; Комплект оборудования для интерактивной проекционной системы – 197 900, 00; Ватман – 2 000,00.	Товары для организации питания (хлебница, весы, кружки детские) – 38 100,00 Детская мебель (стол, шкаф для полотенец, диваны, стулья) – 419 467,00 Постельные принадлежности – 122 976,00 Неисключительная лицензия на использование Базы данных «ЭС «Образование» - 18 206, 00 МФУ – 24 000,00 Стенд информационный – 2 000,00 Автоматизированное рабочее место – 41 097,00 Утюг – 4 900,00 Смеситель – 2 665,00 Учебная литература – 2 343,00
Итого: 245 975,00	Итого: 675 754,00

6.2. Приносящая доход деятельность

Родительская оплата за присмотр и уход за детьми в дошкольном образовательном учреждении расходовалась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2018-2019 годы. Доходы, полученные от нее, в том числе от платных образовательных услуг, были направлены на присмотр и уход за детьми, приобретение продуктов питания, развитие учреждения в соответствии с нормативными актами муниципального уровня. Приобретения на средства от приносящей доход деятельности отражены в таблице 36.

Доля средств от реализации платных образовательных услуг составила 8,7% от приносящей доход деятельности (таблица 36).

Запланировано доходов

Таблица 36

Родительская оплата	Средства, полученные от оказания дополнительных платных образовательных услуг	Доля средств полученных от оказания дополнительных платных образовательных услуг (%)
6 667 189,50	584 459,16	8,7%

Доход от платных услуг за 2018-2019 учебный год (сентябрь – май)

№ п/п	Виды услуг	Охват (человек)	Доход (тыс.руб)	Расход		
				З/пл	Начисления	МЗ
1.	Секция «Высокая	40	57,7	26,2	8,0	21,3

	энергия»					
2.	Хореография	60	68,6	35,4	10,6	25,3
3.	Вокальная студия «Колокольчик »	83	156,0	78,7	23,8	57
4.	Занятия по продуктивным видам деятельности «Очумелые ручки»	32	40,2	20,3	6,1	14,8
5.	«Чудеса на песке»	17	16,0	6,8	2,1	5,9
6.	Занятия логоритмикой «Лопотушки»	51	66,02	33,5	10,1	24,3
7.	Занятия с учителем- логопедом «Умелый язычок»	15	51,6	26,2	7,9	19,1
8.	Индивидуальные коррекционно- развивающие занятия педагога-психолога с детьми	3	5,0	2,5	0,7	1,8
9.	Развивающие занятия «Песочная фантазия»	12	15,1	6,3	1,9	5,5
10.	Спортивно- оздоровительный кружок «Здравушка»	33	70,8	32,1	9,6	26,1
11.	Занятия по английскому языку «Полиглотик»	14	22,3	10,1	3,1	5,8
12.	Обучение детей игре в шахматы	27	32,3	14,5	4,3	11,9
13.	Группа кратковременного пребывания	2	4,8	0,7	0,2	1,8
	Итого:	389	584,1	283,2	85,3	215,6

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

В соответствии частью 3 статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении установлена льгота за присмотр и уход за ребенком – инвалидом количестве одного человека.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение, реализующее образовательную программу дошкольного образования, родителям выплачивается компенсация в размере, установленном нормативными правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Так по состоянию на май 2019 года компенсацию за присмотр и уход за детьми в дошкольном образовательном учреждении получали родители (законные представители):

- в размере не менее 20% (на первого ребенка) – 101 воспитанник;
- в размере не менее 50% (на второго ребенка) – 113 детей;
- в размере не менее 70% (на третьего ребенка и последующих детей) – 41 воспитанник.

VII. Заключение. Перспективы развития.

7.1. Выводы

Комплексный анализ результатов деятельности позволяет охарактеризовать образовательную среду Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Дюймовочка» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники дошкольного образовательного учреждения умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях.

Отмечается положительная динамика педагогов с высшей квалификационной категорией. Снижение количества педагогов не аттестованных, либо аттестованных на соответствие занимаемой должности.

Значительно увеличено количество направлений социального партнерства с учреждениями дополнительного образования города Лангепаса.

По результатам проведенного анализа за прошедший учебный год, определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год отраженные в Программе развития ДООУ и годовом плане на 2019-2020 учебный год.

Программа развития дошкольного образовательного учреждения предполагает в будущем достижение следующих результатов:

7.2. Перспективы развития

1. Оптимизация работы по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за своё здоровье.

2. Привести в соответствие с требованиями стандарта развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.

3. Обеспечить реализацию основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

4. Обеспечить реализацию системы оценки качества образования в учреждении в соответствии с ФГОС ДО.

5. Сотрудничество с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

6. Сохранение и расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, за счет привлечения педагогов дополнительного образования.

7. Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий.

8. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения.

Заведующий
ЛГ МАДОУ «ДСОВ № 5 «Дюймовочка»



Н.В. Сеницына

Председатель Управляющего совета



Т.Н. Юн-Ги-Ду