

Лангепасское городское
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Дюймовочка»

Принято:

на заседании Педагогического совета
от «29» августа 2019 года
протокол № 1

Согласовано:

с Советом родителей
от «28» августа 2019 года
протокол № 1



Утверждаю:

Заведующий
Н.В.Синицына

приказ от «29» августа 2019 г. № 177/0

ПЛАН РАБОТЫ

Лангепасского городского
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Дюймовочка»
на 2019-2020 учебный год

г. Лангепас, 2019 г.

Информационно-аналитическая справка

В 2019-2020 учебном году ДОУ функционирует 11 групп:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп в ДОУ	Количество воспитанников
1	Группа раннего возраста	1,5-3 лет	2	41
2	2 младшая группа	3-4 года	1	24
3	Средняя группа	4-5 лет	3	74
4	Старшая группа	5-6 лет	2	51
5	Подготовительная группа	6-8 лет	3	76
6.	Итого		11	266

Комплектование групп на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Возрастная группа	Воспитатели	Младший воспитатель
1.	Гр. раннего возраста № 1 «Солнышко», (1,5-3 года)	Алиева С.Н. Нартаева М.К.	Пушкарева С.В. Дедук Н.А.
2.	Гр. раннего возраста № 2 «Малыш», (1,5-3 года)	Дудаль Т.В. Шурупова Е.В.	Хабипова Р.А. Зинатуллина В.С.
3.	Вторая младшая группа № 11 «Радуга», (3-4 года)	Комарницкая Е.И. Купташкина И.В.	Захарова А.А.
4.	Средняя группа № 4 «Росинка», (4-5 лет)	Долгополова Л.Ю. Рузиева Ш.Ю.	Городилова Е.В.
5.	Средняя группа № 5 «АБВГ Дейка», (4-5 лет)	Чиркова Л.В. Юдина Р.Р.	Чашина Н.А.
6.	Средняя группа № 10 «Рябинка», (4-5 лет)	Ибрагимова Ж.Ч. Литвин Т.В.	Димухаметова Р.
7.	Старшая группа № 7 «Подсолнухи», (5-6 лет)	Марковская Н.В. Сухарева Л.П.	Чайникова И.А.
8.	Старшая группа № 9 «Ручеек», (5-6 лет)	Газизова Н.А. Култаева Г.Р.	Волкова Т.А.
9.	Подготовительная к школе группа № 3 «Свирелька», (6-8 лет)	Белая Е.А. Петренко Е.В.	Мезенцева Н.Л.
10.	Подготовительная к школе группа № 6 «Колокольчик», (6-8 лет)	Лежнина Л.А. Перегородиева О.И.	Терентьева В.В.
11.	Подготовительная к школе группа № 8 «Непоседы», (6-8 лет)	Кузина Е.И. Липинцева С.В.	Насырьянова В.К.

Количественный состав педагогов на сентябрь 2019 года – 29.

Руководители:

- заведующий – Н.В.Синицына, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- заместитель заведующего по ВМР – Давтян П.А.

Образовательный уровень:

- высшее образование – 19 человек;
- среднее-специальное – 7 человек;
- бакалавр – 3 человека.

Аттестация педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 4 педагога;
- первая квалификационная категория – 10 педагогов;
- аттестованы на соответствие занимаемой должности – 8 педагогов;
- не аттестованы – 7 педагогов.

Имеют отраслевые награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 педагога;
- Почетные грамоты, Благодарности Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры – 9 педагогов;
- Почетные грамоты, Благодарности, Благодарственные письма главы - 10 педагогов;
- Почетные грамоты департамента образования и молодежной политики – 15 педагогов.
- Благодарность губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – 1 педагог;
- Благодарность Министерства спорта Ханты-Мансийского автономного округа – 1 педагог.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует образовательную программу с использованием программно-методического обеспечения:

- Социально-коммуникативное развитие дошкольников, Л.В. Абрамова
- Ознакомление с предметным и социальным окружением, О.В. Дыбина
- Музыкальное воспитание в детском саду, М.Б. Зацепина
- Развитие художественных способностей дошкольников, Т.С. Комарова
- Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений, Л.И. Пензулаева
- Формирование элементарных математических представлений, И.А. Помораева
- Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения, Т.Ф. Саулина
- Ознакомление с природой в детском саду, О.А. Соломенникова
- Дошкольник. Психология и педагогика возраста, С.Г. Якобсон
- Практикум по дошкольной психологии, Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина
- Развивающие игры на песке, Н. А. Сакович
- Безопасность, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
- Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет: метод. Пособие для воспитателей, Е.В. Соловьева, Л.В. Редько
- Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве, С.Н. Николаева
- Дошкольникам об искусстве, Т.Н. Доронова
- Дневник формирования основ социокультурного развития ребенка-дошкольника, под. ред. И.А. Кузьмина
- Истоковедение, том 11, под. ред. И.А. Кузьмина
- Истоковедение, том 15, под. ред. И.А.Кузьмина
- Истоковедение, том 5, под. ред. И.А. Кузьмина
- Коллективное творчество дошкольников., Т.С. Комарова, А.И. Савенков
- Комплект книг для младшего возраста по программе «Радуга», Т.Н. Доронова
- Комплект книг для среднего возраста по программе «Радуга», Т.Н. Доронова

- Комплект книг для старшего возраста по программе «Радуга», Т.Н. Доронова
- Кроха: Пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет. Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочетова, Д.В. Сергеева
- Методика развития речи детей дошкольного возраста., О.С. Ушакова, Е.М. Струнина
- Музыкальное и физическое развитие детей на занятиях ритмикой, А.Е. Чибрикова-Луговская
- Музыкально-игровой материал для дошкольников и младших школьников: Наш веселый хоровод, С.И. Мерзлякова, Т.П. Мерзлякова
- Нравственно-трудовое воспитание ребенка дошкольника, Л.В. Куцакова
- Ознакомление дошкольников с неживой природой, С.Н. Николаева
- Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет», Н.Ю. Куражева
- Природа, искусство, изобразительная деятельность, Т.Н. Доронова
- Программа развития музыкальности у детей раннего и дошкольного возраста «Гармония», К.В.Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан
- Программа развития речи дошкольников, О.С. Ушакова
- Программа социальное развитие ребенка «Я – человек», С.А. Козлова
- Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева
- Развитие детей от 3 до 5 лет в ИЗО деятельности, Т.Н. Доронова
- Растем здоровыми. Пособие по физической культуре для воспитателей, родителей и инструкторов физкультуры, В.А. Доскин
- Теория и методика развития детского изобразительного творчества, Т.Г. Казакова
- Удивляюсь, злюсь, боюсь..., С.В. Крюкова.
- Устранение общего недоразвития речи у дошкольников, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина
- Физическая культура в детском саду: Младшая группа, Л.И. Пензулаева
- Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа, Л.И. Пензулаева
- Физическая культура в детском саду: Средняя группа, Л.И. Пензулаева
- Физическая культура в детском саду: Старшая группа, Л.И. Пензулаева
- Экологическое воспитание младших дошкольников, С.Н. Николаева
- Юный эколог, С.Н. Николаева
- Интерактивные развивающие пособия. Лого игры, М.Г.Нефёдова
- Интерактивные развивающие пособия. Говорящие картинки , М.Г.Нефёдова
- Интерактивные развивающие пособия. Игры со словами, М.Г.Нефёдова
- Интерактивные развивающие пособия. Шаг за шагом, М.Г.Нефёдова
- Интерактивные развивающие пособия. Лого ритмика, М.Г.Нефёдова
- Интерактивные развивающие пособия. Смотри и говори, М.Г.Нефёдова
- Интерактивные развивающие пособия. Игры для маленького гения, М.Г.Нефёдова
- Развитие речи в детском саду/2-3 лет, В.В. Гербова
- Развитие игровой деятельности/2-3 лет, Н.Ф. Губанова
- Воспитание, образование и развитие детей 2-3 лет, Т.Н. Доронова
- Развитие речи детей 2-4 лет, В.В. Гербова
- Развитие речи в детском саду/3-4 лет, В.В. Гербова

- Развитие игровой деятельности/3-4 лет, Н.Ф. Губанова
- Изобразительная деятельность в детском саду/3-4, Т.С. Комарова
- Добрая книга. Книга 3 для развития речи детей (3-4 лет), под. ред. И.А. Кузьмина
- Добрая книга. Книга 3 для развития речи детей (3-4 лет), под. ред. И.А. Кузьмина
- Доброе слово. Книга 1 для (3-4 лет), под. ред. И.А. Кузьмина
- Доброе слово. Книга 1 для развития речи детей (3-4 лет), под. ред. И.А. Кузьмина
- Добрый мир. Книга 2 детей (3-4 лет), под. ред. И.А. Кузьмина
- Добрый мир. Книга 2 для развития речи детей (3-4 лет), под. ред. И.А. Кузьмина
- Истоковедение, том 3-4, под. ред. И.А. Кузьмина
- Благодарное слово. Книга 4 для развития речи детей (4-5 лет), под. ред. И.А. Кузьмина
- В добрый путь. Книга 2 (4-5 лет), под. ред. И.А. Кузьмина
- В добрый путь. Книга 2 для развития речи детей (4-5 лет), под. ред. И.А. Кузьмина
- Воспитание, образование и развитие детей 4-5 лет, Т.Н. Доронова
- Добрая забота. Книга 3 (4-5 лет), под. ред. И.А. Кузьмина
- Добрая забота. Книга 3 для развития речи детей (4-5 лет), под. ред. И.А. Кузьмина
- Дружная семья. Книга 1 для детей (4-5 лет), под. ред. И.А. Кузьмина
- Дружная семья. Книга 1 для развития речи детей (4-5 лет), под. ред. И.А. Кузьмина
- Развитие речи 4-6 лет, В.В. Гербова
- Верность родной земле. Книга 1 для детей (5-6 лет), под. ред. И.А. Кузьмина
- Верность родной земле. Книга 1 для развития речи детей (5-6 лет), под. ред. И.А. Кузьмина
- Воспитание, образование и развитие детей 5-6 лет, Т.Н. Доронова
- Добрые друзья. Книга 4 для детей (5-6 лет), под. ред. И.А. Кузьмина
- Добрые друзья. Книга 4 для развития речи детей (5-6 лет), под. ред. И.А. Кузьмина
- Мудрое слово. Книга 5 для детей (5-6 лет), под. ред. И.А. Кузьмина
- Мудрое слово. Книга 5 для развития речи детей (5-6 лет), под. ред. И.А. Кузьмина
- Радость послушания. Книга 2 для развития речи детей (5-6 лет), под. ред. И.А. Кузьмина
- Радость послушания. Книга 2 для детей (5-6 лет), под. ред. И.А. Кузьмина
- Светлая Надежда. Книга 3 для детей (5-6 лет), под. ред. И.А. Кузьмина
- Светлая Надежда. Книга 3 для развития речи детей (5-6 лет), под. ред. И.А. Кузьмина
- Речевое развитие детей 5-6 лет, Т.И. Гризик
- Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет), К.Ю. Белая
- Детское художественное творчество/2-7 лет, Т.С. Комарова
- Социально-нравственное воспитание дошкольников/3-7 лет, Р.С. Буре
- Практический психолог в детском саду/3-7 лет, Н.Е. Веракса
- Развитие творческого мышления. Работаем по сказке/3-7, О.А. Шиян
- Физическое развитие и здоровье детей 3—7 лет, Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина
- Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет, Л.Е. Журова
- Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления, Е.В. Соловьева

- Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека, Т.И. Гризик
- Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет: метод. пособие для воспитателей, О.А. Карабанова, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева
- Художественное творчество детей 2-8 лет, Т.Н. Доронова
- Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет, Т.И. Гризик, Г.В. Глушкова
- Речевое развитие детей 6-8 лет, Т.И. Гризик, Е.В. Соловьева

При планировании работы на 2019-2020 учебный год, учитывалась степень реализации поставленных задач и выполнение мероприятий годового плана в предыдущем учебном году.

Содержание годового плана, направления деятельности

I. Организационно-методическая работа и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

- 1.1. Педагогические советы.
- 1.2. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы.
- 1.3. Консультации.
- 1.4. Организационные мероприятия.
- 1.5. Курсы повышения квалификации.
- 1.6. Аттестация.
- 1.7. Самообразование.
- 1.8. Изучение и формирование ППО.
- 1.9. Открытые и коллективные просмотры педагогической деятельности.
- 1.10. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете.

II. Изучение состояния педагогического процесса.

- 2.1. Технологическая карта контроля

III. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников, подготовка детей к школе.

- 3.1. Создание необходимой психологической среды
- 3.2. Обеспечение охраны труда и ОБЖ детей и сотрудников.
- 3.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия
- 3.4. Обеспечение качественного уровня воспитания и образования дошкольников

- 3.5. Организация дополнительных образовательных услуг
- 3.6. Организация предметно-развивающей среды
- 3.7. Организация воспитательно-образовательного процесса в подготовительных группах.

IV. Работа с родителями

- 4.1. Консультации
- 4.2. Семинары-практикумы, семинары, мастер-классы, тренинги
- 4.3. Организационные мероприятия

V. Основные направления и формы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства

- 5.1. Сотрудничество со школой.
- 5.2. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культурой и искусства

VI. Административно-хозяйственная работа.

- 6.1. План мероприятий по материально-техническому обеспечению

VII. Обеспечение открытости учреждения

Приложения к годовому плану

- № 1 – План работы по взаимодействию с родителями
- № 2 – План работы с аттестуемыми педагогами
- № 3 – План-прогноз курсов повышения квалификации
- № 4 – План профилактических мероприятий по профилактике ДДТТ
- № 5 – План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности
- № 6 – План мероприятий по оснащению развивающей предметно-пространственной среды
- № 7 – План проведения Методических часов
- № 8 – План работы с семьями «группы риска»
- № 9 – План аппаратных совещаний при заведующем
- №10 – План работы старшего воспитателя
- №11 – План работы инструктора по физической культуре
- №12 – План работы музыкального руководителя
- №13 – План работы музыкального руководителя
- №14 – План работы педагога-психолога
- №15 – План работы учителя-логопеда
- №16 – План работы учителя-логопеда
- №17 – План работы учителя-дефектолога

В 2018-2019 учебном году педагогами ДОУ были разработаны и реализованы Рабочие программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Реализация содержания Программ осуществлялась по образовательным областям, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей.

По итогам 2018-2019 учебного года качество овладения необходимыми умениями навыками по образовательным областям составило 87%.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательного процесса нами были выявлены проблемы по достижению детьми планируемых результатов и обозначены предполагаемые пути решения в 2019-2020 учебном году.

1. Достижение детьми планируемых результатов:

1.1. При анализе психолого-педагогической готовности выпускников к обучению в школе выявились следующие проблемы:

- средний уровень психосоциальной зрелости, основные затруднения у выпускников вызывают вопросы: «Назови фамилию, имя, отчество папы, мамы» (в основном не называют отчество родителей). «Кем работает твой папа, твоя мама?», не все дети знают дату своего рождения – 8 выпускников (13%);
- снижена норма творческого воображения - 4 человека (6%);
- наблюдается незначительная тревога по поводу обучения как незнакомой для них ситуации – 18% (11 детей);
- низкий уровень пространственной ориентации – 11% (7 детей);
- снижена норма временной ориентации – 21% (13 воспитанников)
- недостаточный словарный запас у 21% (13 детей).

1.2. Не овладели необходимыми умениями и навыками по образовательным областям 33 воспитанника, что составляет 13%, и что больше на 3%, чем в 2017-2018 учебном году.

1.3. Увеличилось количество детей с речевыми нарушениями и нарушениями когнитивной сферы.

Предполагаемые пути решения:

- рассмотреть введение методического объединения педагогов по работе с речевым нарушениями воспитанников;
- расширить спектр дополнительного образования, в том числе платных образовательных услуг для детей с нарушениями речи, с нарушениями когнитивной сферы.

Педагогу-психологу:

- совместно со старшим воспитателем, разработать рекомендации по внесению изменений в деятельность воспитателя (методы, формы, средства) относительно детей, имеющих низкий уровень индивидуального развития по образовательным областям;
- выпускникам расширить круг знаний и представлений о школьно-учебной действительности, формировать положительное отношение к учителю, одноклассникам, урокам;
- разработка рекомендаций для воспитателей групп, организация индивидуальной и подгрупповой работы с детьми старшего дошкольного возраста;
- совместно с учителем-логопедом, воспитателями разработать индивидуальные маршруты развития для детей;
- еженедельно с выпускниками в школу проводить занятия, направленные на профилактику дезадаптации к школе.

Воспитателям групп старшего дошкольного возраста:

- активизировать речевую активность детей в различных видах детской деятельности;
- организовать ежедневное чтение и пересказ художественных произведений, составление рассказов с привлечением родителей;
- повысить качество проведения непрерывной образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие» за счет интеграции различных видов детской деятельности;
- активизировать обмен опытом с учителями начальных классов ЛГ МАОУ «СОШ № 3», в рамках реализации проекта «Школьный старт»;
- развивать творческое воображение воспитанников с помощью продуктивных видов деятельности.

Учителю-логопеду:

- разрабатывать рекомендации:
 - еженедельно воспитателям старших, подготовительных групп;
 - на каждое полугодие и по запросу воспитателям младшего и среднего дошкольного возраста.
- совместно с педагогом-психологом, воспитателями разработать индивидуальные маршруты.

2. Профессиональная активность педагогов:

2.1. Опыт работы педагогов не представляется в печатных изданиях окружного уровня.

2.2. Незначительный рост количества педагогов с первой квалификационной категорией.

2.3. 24% педагогов нуждаются в методической помощи при организации и проведении непрерывной образовательной деятельности.

Предполагаемые пути решения:

- продолжать работу по реализации проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»;
- продолжать закреплять наставников за молодыми специалистами и начинающими педагогами учреждения;
- в 2019-2020 учебном году пополнить развивающую предметно-пространственную среду за счет субвенций на реализацию ООП ДО.

3. Дополнительное образование:

3.1. Не оказываются дополнительные образовательные услуги, в том числе платные, для детей с 1,5 до 3.

Предполагаемые пути решения:

- расширить спектр дополнительного образования, в том числе платных образовательных услуг для раннего возраста;
- рассмотреть возможность сотрудничества с Лангепасским городским лесничеством, МЧС.

Приоритетными направлениями деятельности учреждения в 2019-2020 учебном году являются:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей через современные здоровьесберегающие и здоровьеукрепляющие технологии.
2. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды современным оборудованием.
3. Укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.
4. Сохранение спектра платных образовательных услуг.
5. Сохранение и расширение направлений взаимосвязей с социальными партнерами.
6. Повышение профессиональной компетентности педагога, в том числе увеличение количества педагогов аттестованных на 1 квалификационную категорию.
7. Совершенствовать систему оценки качества образования.
8. Охват детей шахматным образованием не менее 50% воспитанников старшего дошкольного возраста.
9. Внедрение дополнительной общеобразовательной программы «Социокультурные истоки».
10. Внедрение общеобразовательной программы «От рождения до школы».

Цель: Совершенствование образовательного процесса, ориентированного на разностороннее развитие детей с учетом индивидуальных образовательных потребностей в соответствии с требованиями современной образовательной политики и федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, в том числе психического, формирование физических и волевых качеств у детей.
2. Организовать образовательный процесс с учетом:
 - инклюзивного образования;

- реализации шахматного образования;
- внедрения программы «Социокультурные истоки»;
- внедрения программы «От рождения до школы»;
- современных интерактивных технологий.

3. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения:

- в соответствии с требованиями стандарта;
- современными интерактивными технологиями.

4. Обеспечить условия для развития кадрового потенциала, имиджа учреждения в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

5. Повысить компетентность родителей в вопросах дошкольного образования.

6. Сохранить и расширить спектр платных образовательных услуг.

План работы на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Содержание основной деятельности, тематика	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	2	3	4	5
I. Организационно-методическая работа и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса				
1.1 Педсоветы.				
1.1.1.	<p>Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ работы за летний оздоровительный период - Рассмотрение проекта годового плана работы на 2019-2020 учебный год - Обсуждение и утверждение методического обеспечения образовательного процесса в ДОУ на 2019-2020 учебный год - Обсуждение основной общеобразовательной программы ДО и рабочих программ по ее реализации - Определение направлений работы педагогов по самообразованию - Определение направлений по реализации части программы, формируемой участниками образовательного процесса - Определение направлений сетевого и социального партнерства на 2019-2020 учебный год - Об аттестации педагогов в 2019-2020 учебном году 	Традиционный	Август	Заведующий, зам. зав. по ВиМР
1.1.2.	«Современные педагогические технологии в ранней профориентации воспитанников»	Тематический	Ноябрь	Заведующий, зам. зав. по ВиМР, ст.воспитатель
1.1.3.	«Особенности воспитательно-образовательного процесса детей раннего возраста в условиях дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС»	Тематический	Март	Заведующий, зам. зав. по ВиМР, ст. воспитатель
1.1.4.	<p>Итоговый</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ выполнения годовых задач; - Анализ освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования; - Анализ подготовки выпускников к обучению в школе; 	Традиционный	Май	Зам. зав. по ВиМР, ст.воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - Об итогах аттестации педагогических работников; - Перспективы работы на новый 2020-2021 учебный год; - Организация летнего оздоровительного периода. 			
1.2.	Семинары, семинары-практикумы, круглые столы, тренинги			
1.2.1.	«Дифференцированные технологии инклюзивного образования в ДО»	Семинар	Сентябрь	Зам.зав. по ВиМР
1.2.2.	«Проектирование и разработка адаптированных образовательных программ»	Семинар	Сентябрь	Зам.зав. по ВиМР
1.2.3.	«Подвижные игры с бегом»	Мастер-класс	Октябрь	Инструктор по ф/к
1.2.4.	«Приемы словестной помощи детям в слушании художественного текста»	Семинар	Октябрь	Воспитатели гр.№ 2
1.2.5.	«Музыка, как средство развития творческой индивидуальности»	Круглый стол	Октябрь	Муз.руководитель
1.2.6.	«Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста»	Семинар-практикум	Ноябрь	Педагог-психолог
1.2.7.	«В гостях у царицы Математики»	Семинар-практикум	Ноябрь	Воспитатели гр.№ 4
1.2.8.	«Игра как первый профориентатор ребенка»	Семинар-практикум	Ноябрь	Зам.зав. по ВиМР, ст. воспитатель
1.2.9.	«Виды физкультурных занятий на свежем воздухе с детьми старшего дошкольного возраста»	Мастер-класс	Декабрь	Инструктор по ф/к
1.2.10.	«Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя при организации и проведения новогодних утренников»	Семинар	Декабрь	Муз.руководитель
1.2.11.	«Использование мнемотехники при заучивании стихотворений с детьми дошкольного возраста»	Мастер-класс	Декабрь	Воспитатели гр.№ 5
1.2.12.	«Развитие связной речи детей»	Семинар-практикум	Декабрь	Зам.зав. по ВиМР Учитель-логопед
1.2.13.	«Взаимосвязь в работе логопеда и воспитателей ДОУ»	Мастер-класс	Декабрь	Учитель-логопед
1.2.14.	«Профессиональный стандарт «Педагог»	Семинар-практикум	Декабрь	Зам.зав. по ВиМР
1.2.15.	«Нравственное воспитание дошкольников посредством фольклора»	Мастер-класс	Январь	Муз.руководитель
1.2.16.	«Игры с использованием лексических тем» (старший возраст)	Мастер-класс	Февраль	Инструктор по ф/к
1.2.17.	«Воспитатель – мастер своего дела»	Семинар-практикум	Февраль	Педагог-психолог
1.2.18.	«Роль Л. Н. Толстого в нравственном воспитании дошкольников»	Круглый стол	Февраль	Воспитатели гр.№ 6

1.2.19.	«Воспитатель – мастер своего дела»	Семинар-практикум	Февраль	Педагог-психолог
1.2.20.	«Особенности развития воспитанников раннего возраста»	Семинар-практикум	Март	Зам.зав. по ВиМР
1.2.21.	«Ознакомление дошкольников с культурой, традициями и обычаями русского народа»	Семинар-практикум	Март	Воспитатели гр.№ 8
1.2.22.	«Мои эмоции»	Занятие с элементами тренинга для педагогов	Апрель	Педагог-психолог
1.2.23.	«Взаимодействие детского сада и семьи, как условие развития музыкальных способностей ребенка»	Семинар	Апрель	Муз.руководитель
1.2.24.	«Безопасность ребенка дома»	Семинар	Апрель	Воспитатели гр.№ 10
1.3.	Консультации			
1.3.1.	По вопросам организации инклюзивного образования, разработки и реализации адаптированных образовательных программ, по вопросам работы с семьями детей со статусом ОВЗ	Консультации для педагогов	В течение учебного года	Зам.зав. по ВиМР
1.3.2.	По вопросам организации образовательного процесса в соответствии с программой «От рождения до школы»	Консультации для педагогов	В течение учебного года	Зам.зав. по ВиМР
1.3.3.	«Взаимосвязь в работе логопеда и воспитателей ДОУ»	Консультация для педагогов	Сентябрь	Учитель-логопед
1.3.4.	«Познавательное развитие дошкольников»	Консультация для педагогов	Октябрь	Педагог-психолог
1.3.5.	«Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»	Консультация для педагогов	Октябрь	Муз.руководитель
1.3.6.	«Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»	Консультация для педагогов	Октябрь	Учитель-логопед
1.3.7.	«Игры звуками – это музыкальная импровизация»	Консультация для педагогов	Ноябрь	Муз.руководитель
1.3.8.	«Профилактика утомления детей на занятии»	Консультация для педагогов	Ноябрь	Педагог-психолог
1.3.9.	«Приемы формирования лексико-грамматической стороны речи дошкольников с ОНР»	Консультация для педагогов	Ноябрь	Учитель-логопед
1.3.10.	«Установление правильных взаимоотношений с детьми»	Консультации для педагогов	Декабрь	Педагог-психолог
1.3.11.	«Приемы развития связной речи детей старшего дошкольного возраста»	Консультации для педагогов	Декабрь	Учитель-логопед
1.3.12.	«Воспитание дружеских отношений между детьми»	Консультации для педагогов	Январь	Педагог-психолог
1.3.13.	«Дидактический материал по разви-	Консультации	Январь	Учитель-логопед

	тию речи»	для педагогов		
1.3.14.	«Пальчиковые игры под музыку с использованием ИКТ»	Консультации для педагогов	Февраль	Муз.руководитель
1.3.15.	«Формирование фонематического слуха у детей дошкольного возраста»	Консультация для педагогов	Февраль	Учитель-логопед
1.3.16.	«Что такое дисграфия?»	Консультация для педагогов	Февраль	Учитель-логопед
1.3.17.	«Воспитываем, радуем, развиваем» (значение пальчиковых игр в развитии речи)	Консультация для педагогов	Март	Муз.руководитель
1.3.18.	«Патриотическое воспитание через музыкальную деятельность в детском саду»	Консультация для педагогов	Апрель	Муз.руководитель
1.3.19.	«Формирование навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста»	Консультации для педагогов	Май	Учитель-логопед
1.4.	Организационные мероприятия			
1.4.1.	Совещания с педагогическими работниками при заведующем	Обсуждение плана работы на месяц, результаты выполнения плана предыдущего месяца	Последний Вторник, четверг предшествующего месяца	Заведующий, зам. зав. по ВиМР
1.4.2.	Аппаратное совещание при заведующем	Итоги работы за месяц	4 неделя месяца	Заведующий
1.4.3.	Совещания по результатам диагностики индивидуального развития воспитанников	Круглый стол	Октябрь Январь Апрель	Заведующий, зам. заведующего
1.4.4.	Совещания с воспитателями подготовительных к школе групп и специалистами по итогам диагностики индивидуального развития воспитанников	Совещание	Октябрь Январь Апрель	Зам. зав. по ВиМР
1.4.5.	Методический час	Консультации, практикумы, семинары, творческие отчеты	Еженедельно по средам	Зам. зав. по ВиМР
1.4.6.	Сопровождение в организации традиции «Утро радостных встреч»	Работа творческой группы	В течение года	Зам. зав. по ВиМР
1.4.7.	Оформление подписки на полугодие	Работа с документами	Октябрь, Май	Зам. зав. по ВиМР
1.4.8.	Оформление заявок на курсы повышения квалификации в 2018-2019 учебном году	Работа с входящей информацией	Октябрь	Зам. зав. по ВиМР
1.4.9.	Составление графика отпусков педагогических работников		Ноябрь	Зам. зав. по ВиМР,

				начальник х/о
1.4.10.	Анализ работы за учебный год	Подготовка аналитических материалов	Май	Зам. зав. по ВиМР
1.4.11.	Планирование мероприятий с воспитанниками и педагогами по реализации годового плана	План мероприятий	В течение года	Зам. зав. по ВиМР
1.4.12.	Участие в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	Методическая Помощь в подготовке к участию	В течение года	Зам. зав. по ВиМР, ст.воспитатель
1.4.13.	Подготовка документации на учебный год	Консультации, контроль	Сентябрь	Зам. зав. по ВиМР
1.4.14.	Проведение праздников	Разработка сценариев, подготовка атрибутов	Согласно календарному тематическому графику	Музыкальные руководители, воспитатели
1.4.15.	Оформление материалов по итогам тематического контроля	Справка, приказ	В течение года	Зам. зав. по ВиМР
1.4.16.	Подготовка предварительных списков выпускников по школам	Опрос родителей	Март	Ст. воспитатель
1.4.17.	Подготовка сведений о детях, завершающих получение дошкольного образования и подлежащих приему в 1 класс	Подготовка списков	Июнь	Зам.зав. по ВиМР
1.4.18.	Подготовка сведений о детях, получивших дошкольное образование и не приступившие к обучению в общеобразовательные учреждения	Подготовка списков	Сентябрь	Зам.зав. по ВиМР
1.5.	Повышение квалификации			
1.5.1.	Участие педагогов в курсовых мероприятиях	КПК, семинары, вебинары	По графику ДОиМП	Заведующий, зам. зав. по ВиМР
1.5.2.	Просмотр вебинаров на официальном сайте издательского дома «Истоки»	Видеолекции	Октябрь Ноябрь декабрь	Зам. зав. по ВиМР
1.5.3.	Участие в КПК по направлениям: – Инклюзивное образование, работа с воспитанниками с ОВЗ – Реализация шахматного образования – Внедрение программы «Социокультурные истоки» – Организация ВОП в соответствии с ФГОС ДО	КПК	По графику ИМОЦ	Зам. зав. по ВиМР
1.6.	Аттестация			
1.6.1.	Аттестация педагогов на 1 квалификационную категорию			
1.6.1.1	Марковская Н.В.	Отчет по самообследова	Сентябрь-октябрь	Зам. зав. по ВиМР

		нию, выполнение аттестационно го задания		
1.6.1.2	Сухарева Л.П.	Отчет по самообследова нию, выполнение аттестационно го задания	Ноябрь- декабрь	Зам. зав. по ВиМР
1.6.2.	Аттестация на соответствие			
1.6.2.1.	Белая Е.А.	Представление на педагогическо го работника	Сентябрь- октябрь	Заведующий Зам. зав. по ВиМР
1.6.2.2.	Газизова Н.А.	Представление на педагогическо го работника	Февраль- март	Заведующий Зам. зав. по ВиМР
1.6.2.3.	Сухарева Л.П.	Представление на педагогиче- ского работ- ника	Март- апрель	Заведующий Зам. зав. по ВиМР
1.6.2.4.	Култаева Г.Р.	Представление на педагогиче- ского работ- ника	Март- апрель	Заведующий Зам. зав. по ВиМР
1.6.2.5.	Марковская Н.В.	Представление на педагогиче- ского работ- ника	Март- апрель	Заведующий Зам. зав. по ВиМР
1.7.	Самообразование			
1.7.1.	Планирование самообразованию	работы по	Консультации с педагогически ми работниками	Сентябрь Зам. зав. по ВиМР
1.7.2.	Распространение опыта в рамках тем самообразований		Семинары, консультации	По планам самообраз ования Зам. зав. по ВиМР Педагогические работники
1.7.3	Разработка и реализация детско- взрослых проектов		Мероприятия с воспитанника ми, выставки, развлечения	В течение года Зам. зав. по ВиМР
1.7.4.	Творческие недели. Отчет по теме самообразования. Презентация детских проектов		Занятия, выставки, творческий отчет	Март, апрель Зам. зав. по ВиМР
1.7.5.	Участие педагогов в методических объединениях, ГПС		Выступление, открытое	В течение года Зам. зав. по ВиМР

		занятие		
1.7.6.	Получение высшего профессионального образования	Заочное обучение в ВУЗах, курсовая переподготовка	В течение года	Педагоги
1.7.7.	Разработка мероприятий с воспитанниками с использованием ИКТ	НОД с использованием мультимедийной презентации, интерактивной доски	В течение года	Воспитатели, специалисты
1.8.	Изучение и формирование ППО			
1.8.1.	Обобщение и представление опыта работы	Участие в конкурсе «Старт Ап»	Сентябрь	Зам. зав. по ВиМР
1.8.2.	Изучение опыта работы у педагогов в рамках подготовки к аттестации на квалификационную категорию	Мероприятия с детьми, подготовка портфолио, творческие отчеты	В течение года	Зам. зав. по ВиМР
1.8.3.	Тематические выставки методического и дидактического материала: - Выставки-презентации по итогам реализации групповых проектов - Выставки дидактического материала по теме самообразования педагогов - Выставка из опыта работы учреждения на Августовском педагогическом совете		В течение года Март Август	Зам. зав. по ВиМР
1.8.4.	Публикации педагогического опыта	Публикации в газете «Звезда Лангепаса»	В течение года	Зам. зав. по ВиМР
1.9.	Открытые и коллективные просмотры педагогической деятельности			
1.9.1.	Открытые просмотры			
1.9.1.1.	Показ НОД в рамках МО «Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	Открытый просмотр НОД	По плану МО	Руководитель МО, Иванова Г.Н.
1.9.1.2.	Мероприятия с детьми с предпосылками одаренности	Городской интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	Ноябрь	Педагог-психолог, руководитель кружка «Умники и умницы»

1.9.1.3.	Мероприятия с воспитанниками в рамках подготовки к аттестации	Открытый просмотр НОД	По графику	Зам. зав. по ВиМР
1.9.1.4.	Мероприятия с воспитанниками специалистами учреждения	Открытый просмотр НОД	Февраль	Зам. зав. по ВиМР
1.9.1.5.	Сказка «В стране математики»	Открытый просмотр НОД	Апрель	Зам. зав. по ВиМР Воспитатели гр. № 4
1.9.2.	Коллективные просмотры			
1.9.2.1.	Проведение праздника «День знаний»	Праздник	Сентябрь	Старший воспитатель
1.9.2.2.	«День пожилых»	Праздник	Октябрь	Старший воспитатель
1.9.2.3.	«Осенние небылицы»	Праздничные утренники и развлечения	Октябрь	Муз. руководители
1.9.2.4.	День здоровья	Развлечение	Ноябрь Апрель	Инструктор по ф/к
1.9.2.5.	День народного единства	Развлечение	Ноябрь	Музыкальные руководители
1.9.2.6.	День матери	Праздник	Ноябрь	Воспитатели групп
1.9.2.7.	Новогодние утренники	Утренники	Декабрь	Музыкальные руководители
1.9.2.8.	«Мой папа самый сильный»	Развлечение	Февраль	Инструктор по ф/к
1.9.2.9.	Утренники, посвященные 8 Марта «Каждый по-своему маму поздравит»	Развлечение	Март	Музыкальные руководители
1.9.2.10.	Выпускной бал «Прощай, любимый детский сад»	Праздник	Май	Музыкальные руководители
1.10.	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете			
1.10.1.	«Новинки методической литературы»	Выставка литературы	При поступлении	Зам. зав. по ВиМР
1.10.2.	Нормативно-правовая база дошкольного образования	Подборка документов в электронном варианте	Сентябрь	Зам. зав. по ВиМР
1.10.3.	Подбор информации для оформления стенда для родителей «Имею право»	Оформление стенд	Ноябрь	Зам. зав. по ВиМР, старший воспитатель
1.10.4.	Готовимся к Педагогическому совету	Информация на стенде в метод. кабинете	В течение года	Зам. зав. по ВиМР
1.10.5.	Выставки методического материала из опыта работы в рамках Педагогического совета	Презентации, оформление методических папок и т.д.	В течение года	Зам. Зав. По ВиМР
II.	Изучение состояние педагогического процесса			

2.1. Технологическая карта контроля				
2.1.1.	Состояние документации педагогов (календарный план, рабочие программы, журналы НОД, журнал утреннего приема)	Текущий контроль	Ежемесячно	Зам.зав. по ВиМР, ст.воспитатель
2.1.2.	Сквозная проверка документации педагогов	Текущий контроль	Январь	Зам.зав. по ВиМР, ст.воспитатель
2.1.3.	Охрана жизни и здоровья детей	Текущий контроль	Ежемесячно	Зам.зав. по ВиМР, ст.воспитатель
2.1.4.	Создание благоприятных условий для детей в детском саду в период адаптации	Текущий контроль	Сентябрь-январь	Зам.зав. по ВиМР, педагог-психолог
2.1.5.	Готовность групп к началу учебного года	Тематический	Сентябрь	Зам.зав. по ВиМР; ст.воспитатель; медсестра
2.1.6.	«Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ»	Тематический	Октябрь	Зам.зав. по ВиМР; ст.воспитатель; воспитатели (по согласованию)
2.1.7.	«Развивающая предметно-пространственная среда для развития игровой деятельности (профориентационные сюжетно-ролевые игры)	Тематический	Ноябрь	Зам.зав. по ВиМР; ст.воспитатель; воспитатели (по согласованию)
2.1.8.	«Новогодние утренники»	Тематический контроль	Декабрь	Зам.зав. по ВиМР; ст.воспитатель; муз.руководитель
2.1.9.	«Индивидуальная работа с детьми»	Тематический контроль	Январь	Зам.зав. по ВиМР; ст.воспитатель, специалисты
2.1.10.	«Организация работы с родителями»	Тематический контроль	Февраль	Зам.зав. по ВиМР; ст.воспитатель; воспитатели (по согласованию)
2.1.11.	«Особенности организации воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками раннего возраста»	Тематический контроль	Март	Зам.зав. по ВиМР; ст.воспитатель; воспитатели (по согласованию)
2.1.12.	ПДД, ОБЖ	Тематический контроль	Апрель	Ст.воспитатель
2.2 Мониторинг освоения ООП ДО				
2.2.1.	Выявление уровня индивидуального	Педагогическая	Сентябрь-	Зам. зав. по

	развития воспитанников	я диагностика	октябрь, апрель- май	ВиМР
2.2.2.	Выявление уровня индивидуального развития воспитанников нуждающихся в индивидуальных образовательных маршрутах	Педагогическая диагностика	Январь, май	Зам. зав. по ВиМР
2.2.3.	Выявление уровня индивидуального развития воспитанников старшего дошкольного возраста	Психологическая диагностика, диагностика речевого развития	Сентябрь, апрель	Зам. зав. по ВиМР, педагог-психолог, учитель-логопед
2.2.4.	Выявление уровня индивидуального развития выпускников	Психологическая, педагогическая диагностика, диагностика речевого развития	Сентябрь, январь, апрель	Зам. зав. по ВиМР, педагог-психолог, учитель-логопед
2.2.5.	Выявление уровня речевого и психологического развития воспитанников младшего, среднего возраста	Педагогическая диагностика	Январь	Зам. зав. по ВиМР, педагог-психолог, учитель-логопед
2.2.6.	Выявление уровня речевого и психологического развития воспитанников зачисленных на логопедический пункт	Педагогическая диагностика	Сентябрь, январь, апрель	Зам. зав. по ВиМР, педагог-психолог, учитель-логопед
III.	Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников, подготовка детей к школе			
3.1.	Создание необходимой психологической среды			
3.1.1.	Рекомендации для воспитателей по адаптации и ее коррекция для вновь поступающих детей	Устные консультации, беседы	Сентябрь- октябрь	Зам. зав. по ВиМР, педагог-психолог
3.1.2.	Беседы с родителями по вопросам адаптации детей к детскому саду	Индивидуальное собеседование	При поступлении в ДОУ	Заведующий, педагог-психолог, мед. работники
3.1.3.	Психологическое сопровождение в адаптационный период, ведение адаптационных листов	Наблюдение, беседы с родителями	Сентябрь- декабрь	Зам. зав. по ВиМР, педагог-психолог
3.1.4.	Психолого-педагогическое сопровождение ВОП	По плану педагога-психолога	В течение года	Педагог-психолог
3.1.5.	Мероприятия с педагогами, препятствующие стрессовой психолого-педагогической тактике, оказывающие положительное влияние создание психологического комфорта в общении с воспитанниками	Тренинги, анкетирование, тестирование	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
3.2.	Обеспечение безопасности			
3.2.1.	Инструктажи с сотрудниками ДОУ:		По	Зам. зав. по

	- по охране жизни и здоровья детей - инструктаж на рабочем месте		графику	ВиМР, нач. хоз.отдела
3.2.2.	Планирование мероприятий с детьми по ОБЖ: профилактика ДДТТ, противопожарной безопасности.	Беседы, развлечения, выставки, экскурсии и др	В течение года	Старший воспитатель
3.2.3.	Организация мероприятий с воспитанниками по правам ребенка	Беседы, развлечения, выставки, экскурсии и др	Октябрь-ноябрь	Зам.зав. по ВиМР, ст.воспитатель
3.2.4.	Организация мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы	Беседы, развлечения, выставки, экскурсии и др	Январь-февраль	Зам.зав. по ВиМР, ст.воспитатель
3.2.5.	Оформление уголков безопасности в группах, стационарного уголка холле детского сада	Наглядная информация	Сентябрь, ноябрь Март, июнь	Старший воспитатель, воспитатели
3.2.6.	Участие в городских профилактических мероприятиях по ПДД «Внимание, дети!», «Внимание, каникулы!»	(выставки детских работ, беседы, экскурсии, развлечения)	Август Октябрь Декабрь Март Май (согласно плану ДОиМП)	Старший воспитатель
3.2.7.	Участие в городских профилактических мероприятиях по ПДД «Неделя безопасности дорожного движения»	(выставки, беседы, экскурсии)	В течение года	Старший воспитатель
3.3.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия			
3.3.1.	Комплексное обследование уровня физического развития и здоровья детей	Диагностика физических качеств, осмотр врачами специалистами	Октябрь, апрель	Медицинские работники, инструктор по ф/к
3.3.2.	Комплектование групп детей для занятий физической культурой по медицинским показателям	Индивидуальная работа	Сентябрь-Октябрь	Медсестра, инструктор по ф/к
3.3.3.	Организация оздоровительной работы с детьми в летний период	Праздники, развлечения, утренняя гимнастика, прогулка, гимнастика после сна	Май	Зам. зав. по ВиМР, старшая медсестра
3.3.4.	Закаливающие мероприятия		В течение года	Медсестра, воспитатели
3.3.5.	Проведение спортивных праздников, развлечений	По плану инструк. по	В течение года	Инструктор по ф/к

		ф/к		
3.3.6.	Посещение свободных от занятий помещений в активированные дни (музыкальный и спортивный зал)	Организация двигательной активности	В течение года	Инструктор по физ. культ.
3.3.7.	«День здоровья»	Развлечение	Декабрь, Апрель	Инструктор по ф/к
3.4.	Обеспечение качественного уровня воспитания и образования дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО			
3.4.1.	Разработка комплексно-тематического планирования с учетом годового календарного графика, лексическими темами учителя-логопеда	Составление рабочих программ	Сентябрь	Воспитатели, специалисты
3.4.2.	Организация индивидуальной работы с детьми, разработка индивидуальных маршрутов развития.	Индивидуальные карты развития	В течение года	Воспитатели, специалисты
3.4.3.	Работа с одаренными детьми.	Проектная и индивидуальная работа	1 раз в неделю	Воспитатели, специалисты
3.4.4.	Пополнение мини-кабинетов согласно возрасту.	Изготовление учебных пособий по образовательным областям	В течение учебного года	Старший воспитатель
3.4.5.	Использование в воспитательно-образовательном процессе современных образовательных технологий: метод проектов, ИКТ.	Занятия, экспериментирование, праздники, развлечения и т.п.	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели групп
3.4.6.	Деятельность психолого-педагогического консилиума	Заседания ППк	По плану ППк	Зам. зав. по ВиМР
3.4.7.	Контроль организации воспитательно-образовательного процесса	Текущий, тематический, предупредительный	В течение года	Заведующий, зам. зав. по ВиМР, воспитатели групп
3.5.	Организация календарных праздников			
3.5.1.	День рождения города Лангепаса	Развлечение, беседы	Сентябрь	Зам. зав. по ВиМР
3.5.2.	День знаний	Развлечение	Сентябрь	Зам. зав. по
3.5.3.	День пожилого человека	Развлечение	Октябрь	Зам. зав. по
3.5.4.	День работников пищевой промышленности	Экскурсии	Октябрь	Зам. зав. по
3.5.5.	День автомобилиста	Развлечение, беседы	Октябрь	Зам. зав. по ВиМР
3.5.6.	День народного единства	Развлечение, беседы	Ноябрь	Зам. зав. по ВиМР
3.5.7.	Международный день толерантности	Беседы	Ноябрь	Зам. зав.
3.5.8.	Всемирный день ребенка	Викторины, беседы	Ноябрь	Зам. зав. по ВиМР

3.5.9.	Всемирный день домашних животных	Беседы, акции	Ноябрь	Зам. зав. по ВиМР
3.5.10.	День матери	Утренники	Ноябрь	Зам. зав.
3.5.11.	Международный день инвалидов	Беседы	Декабрь	Зам. зав.
3.5.12.	День рождения Югры	Викторина, беседы	Декабрь	Зам. зав. по ВиМР
3.5.13.	Новогодние праздники	Утренники	Декабрь	Зам. зав.
3.5.14.	Прощание с елкой	Развлечение	Январь	Зам. зав.
3.5.15.	Всемирный день снега	Развлечение	Февраль	Зам. зав.
3.5.16.	День российской науки	Викторина, беседы	Февраль	Зам. зав. по ВиМР
3.5.17.	23 февраля	Развлечение, беседы	Февраль	Зам. зав. по ВиМР
3.5.18.	8 марта	Утренники	Март	Зам. зав.
3.5.19.	Международный день леса	Викторина, беседы	Март	Зам. зав. по ВиМР
3.5.20.	Международный день птиц	Викторина, беседы		Зам. зав. по ВиМР
3.5.21.	День космонавтики	Развлечение, беседы	Апрель	Зам. зав. по ВиМР
3.5.22.	Международный день земли	Развлечение, беседы	Апрель	Зам. зав. по ВиМР
3.5.23.	1 мая	Развлечение, беседы	Май	Зам. зав. по ВиМР
3.5.24.	День победы	Беседы	Май	Зам. зав.
3.5.25.	День семьи	Развлечение, беседы	Май	Зам. зав. по ВиМР
3.6.	Организация дополнительных образовательных услуг			
3.6.1.	Организация игр с использованием «Интерактивного пола»	Игры	В течение года	Зам.зав. по ВиМР
3.6.2.	Организация бесед с использованием доски ПДД	Беседы	В течение года	Ст.воспитатель
3.6.3.	Секция «Высокая энергия»	Платная услуга	2 раза в неделю	Инструктор по физ. культуре
3.6.4.	Хореография	Платная услуга	2 раза в неделю	Педагог дополнительного образования
3.6.5.	Индивидуальные занятия учителя-логопеда с детьми	Платная услуга	2 раза в неделю	Учитель-логопед
3.6.6.	Индивидуальные занятия учителя-дефектолога	Платная услуга	2 раза в неделю	Учитель-дефектолог
3.6.7.	Занятия по продуктивным видам деятельности «Очумелые ручки»	Платная услуга	2 раза в неделю	Воспитатели ДОУ
3.6.8.	Занятия логоритмикой «Лопотушки»	Платная услуга	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель
3.6.9.	Вокальная студия «Колокольчик»	Платная услуга	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель
3.6.10.	Обучение детей игре в шахматы	Платная услуга	2 раза в неделю	Воспитатели ДОУ
3.6.11.	Лаборатория юных исследователей	Платная услуга	2 раза в неделю	Воспитатели ДОУ

3.6.12.	Спортивно-оздоровительный кружок «Здравушка»	Платная услуга	2 раза в неделю	Инструктор по физ. культуре
3.6.13.	Секция «Высокая энергия»	Платная услуга	2 раза в неделю	Инструктор по физ. культуре
3.6.14.	«На пороге школы»	Платная услуга	2 раза в неделю	Педагог-психолог
3.6.15.	«Песочная фантазия»	Платная услуга	2 раза в неделю	Воспитатели ДОУ
3.6.16.	«Чудеса на песке»	Платная услуга	2 раза в неделю	Педагог-психолог
3.6.17.	Группа кратковременного пребывания с питанием (завтрак, обед)	Платная услуга	2 раза в неделю	Воспитатели ДОУ
3.6.18.	Группа кратковременного пребывания с питанием (завтрак)	Платная услуга	2 раза в неделю	Воспитатели ДОУ
3.6.19.	Занятия по английскому языку «Полиглотик»	Платная услуга	2 раза в неделю	Воспитатель ДОУ
3.7.	Организация развивающей предметно-пространственной среды			
3.7.1.	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	Приобретение игрушек, пособий	В течение учебного года	Начальник хоз.отдела, зам. зав. по ВиМР
3.7.2.	Оформление и обновление уголков безопасности в группах и в холле детского сада	Наглядная информация	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели,
3.7.3.	Пополнение мини-кабинетов методическими пособиями в соответствии с возрастом детей	Изготовление наглядных пособий	В течение года	Воспитатели
3.7.4.	Оформление уголков, зон в групповых комнатах по линиям развития детей	Изготовление дидактических игр, развивающих пособий	В течение года	Зам. зав. по ВиМР, воспитатели
3.8.	Организация воспитательно-образовательного процесса в подготовительных к школе группах			
3.8.1.	Психологическое консультирование родителей выпускников (по плану – педагога-психолога)	Индивидуальные беседы	В течение года	Педагог-психолог
3.8.2.	Лекторий для родителей «Будущий первоклассник»: Психолого-педагогическая готовность к школе Речевая готовность к школе Физическая готовность к школе	Семинар-практикум Мастер-класс Мастер-класс	Ноябрь Январь Февраль	Педагог-психолог Ст.воспитатель Уч.-логопед, муз.рук. Инстрктор по ф/к
3.8.3.	Подготовка ребенка к школе	Консультация	В течение года	Педагог-психолог
3.8.4.	Выявление уровня психологической и мотивационной готовности	Тестирование, беседы	Март, Апрель	Педагог-психолог

	выпускников к обучению в школе			
3.8.5.	Проведение цикла занятий с воспитанниками подготовительной к школе группы № 4,10 по развитию психологической и мотивационной готовности детей к обучению в школе	Психологический час	1 раз в неделю	Педагог-психолог
3.8.6.	Организация индивидуальной работы с воспитанниками подготовительной к школе группы, испытывающих затруднения в овладении необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.	Индивидуальные планы развития	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели
4.	Работа с родителями			
4.1.	Консультации			
4.1.1.	«Музыкальное воспитание детей ОВЗ в условиях семьи»	Консультация	Сентябрь	Муз.руков.
4.1.2.	«Ребенок идет в детский сад»	Консультация	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
4.1.3.	«Мальчики и девочки. Стереотипы воспитания»	Консультация	Октябрь	Педагог-психолог
4.1.4.	«10 простых советов от учителя - логопеда»	Консультация	Октябрь	Учитель-логопед
4.1.5.	«Поселите музыку дома»	Консультация	Октябрь	Муз.руков.
4.1.6.	«Особое мышление дошкольника»	Консультация	Ноябрь	Педагог-психолог
4.1.7.	«Двигательный режим в детском саду».	Консультация	Ноябрь	Инструктор по ф/к
4.1.8.	«За детство без жестокости»	Консультация	Ноябрь	Ст.воспитатель
4.1.9.	«Пусть музыка звучит»	Консультация	Ноябрь	Муз.руков.
4.1.10.	«Развиваем пальчики – стимулируем речевое развитие»	Консультация	Ноябрь	Учитель-логопед
4.1.11.	«От игры к учебе или кризис 7 лет»	Консультация	Декабрь	Педагог-психолог
4.1.12.	«Как необходимо заниматься с ребенком»	Консультация	Декабрь	Учитель-логопед
4.1.13.	«Ритм в музыкальном развитии детей»	Консультация	Декабрь	Музык.руков.
4.1.14.	«Музыка начинается в семье»	Консультация	Январь	Музык.руков.
4.1.15.	«Развитие связной речи»	Консультация	Январь	Учитель-логопед
4.1.16.	«Цвет хорошего настроения»	Консультация	Февраль	Педагог-психолог
4.1.17.	«Фонематический слух - основа речи»	Консультации	Февраль	Учитель-логопед
4.1.18.	«Значение фольклора в музыкальном развитии детей с ОВЗ»	Консультация	Март	Муз.руков.
4.1.19.	«Целебная сила обрядов»	Консультация	Март	Педагог-психолог
4.1.20.	«Закон ума»	Консультация	Март	Учитель-логопед
4.1.21.	«Музыка должна стать частью повседневной жизни ребёнка»	Консультация	Апрель	Муз.руков.
4.1.22.	«Основы правильной речи»	Консультация	Апрель	Учитель-логопед
4.1.23.	«Речевая готовность ребенка к школе»	Консультация	Май	Учитель-логопед

4.2.	Семинары, семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы			
4.2.1.	День открытых дверей	Открытый показ	Октябрь	Зам.зав. по ВиМР
4.2.2.	«Организация работы логопедического пункта ДОУ»	Семинар	Октябрь	Учитель-логопед
4.2.3.	Семинар - практикум: «Готовимся к школе»	Семинар-практикум	Декабрь	Педагог-психолог
4.2.4.	«Развитие познавательной деятельности»	Семинар-практикум	Март	Педагог-психолог
4.3.	Организационные мероприятия			
4.3.1.	Планирование мероприятий с родителями	Приложение № 3	В течение учебного года	Заведующий, зам. зав. по ВиМР
4.3.2.	Изучение семьи. Составление социального паспорта семьи	Устный опрос, анкетирование Составление социального паспорта	Октябрь	Воспитатели, старший воспитатель
4.3.3.	Общие и групповые родительские собрания	круглый стол, мастер-класс и др.	Октябрь, Февраль Май	Зам. зав. по ВиМР
4.3.4.	Реализация плана курсов для родителей «Югорская семья 0 компетентная семья»			
4.3.5.	Оценка (анализ) совместной деятельности семьи и ДОУ	Анкетирование	Апрель	Педагог-психолог
4.3.6.	Оформление родительских уголков в групповых		Ежемесячно	
4.3.7.	Совместное творчество детей и родителей	Выставки, праздники, развлечения	В течение года	Воспитатели, специалисты
4.3.8.	Педагогическое просвещение родителей	Текстовая информация, дни открытых дверей	В течение года	Зам. зав., педагог-психолог, воспитатели
V.	Основные направления и формы взаимодействия с образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства			
5.1.	Сотрудничество с ЛГ МАОУ ДОД ЦДО «Радуга»	«Хореография»	В течение года	Зам. зав. по ВиМР
5.2.	Посещение воспитанниками Дворца спорта	Тренировки воспитанников	В течение года	Инструктор по физ. культуре
5.3.	Посещение театрализованных постановок в ЛГ МАУ по работе с детьми и молодежью «Фортуна»	Досуги, театрализованные представления	В течение года	Воспитатели групп старшего
5.4.	Сотрудничество с ЛГ МАУ «Музейно-выставочный центр»	Экскурсии, реализация совместных планов	По плану	Воспитатели групп
5.5.	ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПДМ»	Реализация	В течение	Воспитатели

		программы по нравственно-патриотическому воспитанию «Юный патриот»	года (1 раз в неделю)	групп
5.6.	Сотрудничество с ЛГ МАОУ «СОШ № 3», ГИБДД	Реализация проекта «Отряд ЮИД», «Школьный старт»	По плану	Ст.воспитатель, педагог-психолог, воспитатели гр № 3
5.7.	Сотрудничество с ЛГ МАОУ «СОШ № 3»	Реализация проекта «Мой край Югра»	По плану	Воспитатели гр.№ 5
5.8.	Сотрудничество с ЛГ МАОУ «СОШ № 3»	Реализация проекта «Спортивное поколение»	По плану	Воспитатели гр.№ 8, instr. По ф/к
5.9.	Сотрудничество с ЛГ МАОУ «СОШ № 3»	Реализация проекта «Логоведы»	По плану	Воспитатели гр.№ 9
5.10.	Сотрудничество с ЛГ МАУ «ЦДЮБ»	Реализация совместных планов	По плану	Воспитатели гр.№ 1, 2, 4, 6, 8, 10, 11
5.11.	Сотрудничество с Лангепасским хуторским казачеством	Реализация проекта «дети – герои ВОВ»	По плану	Воспитатели гр.№ 7
VI.	Административно-хозяйственная работа			
6.1.	Освоение субвенций на реализацию основной образовательной программы	Приобретения	Ежеквартально	Зам.зав. по ВиМР, нач. х/о
VII.	Обеспечение открытости учреждения			
7.1.	Презентация деятельности дошкольного учреждения за учебный год. Публичный доклад для родительской общественности	Общее родительское собрание, сайт учреждения	Октябрь	Заведующий ДОУ
7.2.	Информация о деятельности Управляющего совета	Родительские собрания, сайт учреждения	В течение года	Заведующий ДОУ
7.3.	Отчет по результатам самообследования за 2018-2019 учебный год	Официальный сайт учреждения	сентябрь	Заведующий ДОУ
7.4.	Действие официального сайта учреждения	Официальный сайт учреждения	В течение года	Заведующий ДОУ, зам.зав. по ВиМР, ст.воспитатель