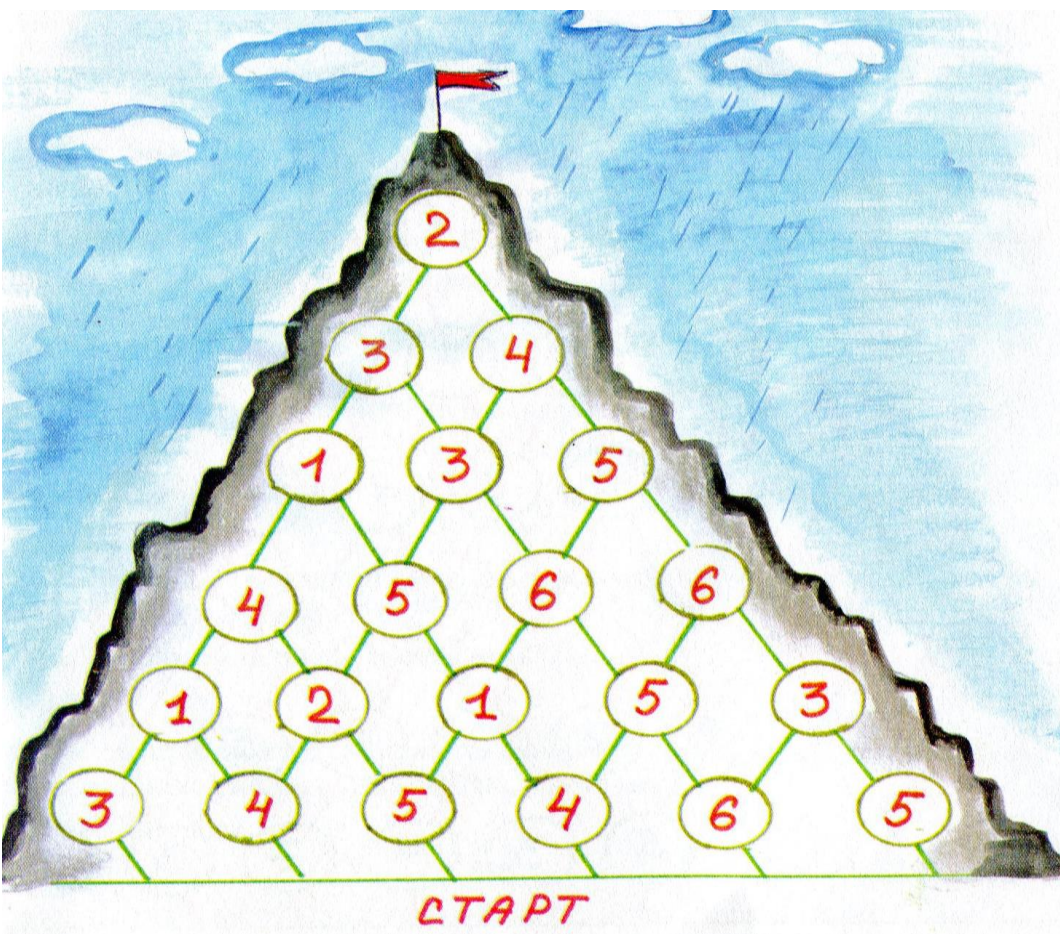


# РАЗВИВАЕМ МЫШЛЕНИЕ

Практические  
советы  
родителям будущих  
первоклассников



## «Покори вершину»

Развитие последовательности мыслительных операций. Контроль промежуточных и конечного результатов.

«Тебе необходимо найти путь к вершине горы. Начиная от старта, нужно подниматься вверх, переходя с цифры на цифру так, чтобы цифры на пути не повторялись. Если такой путь будет найден, вершина считается покоренной. При перемещении нельзя спускаться и переходить с цифры на цифру, если они не соединены зелёной дорожкой.»

### «Назови одним словом»

В этой игре содержатся слова, которые объединены общим смыслом. Этот общий смысл нужно передать одним словом.

Попросите ребенка подобрать общее слово к ряду слов:

*Береза, ель, осина, ива* – деревья.

*Африка, Евразия, Австралия, Антарктида* - материки.

*Пила, молоток, рубанок, отвертка* – инструменты.

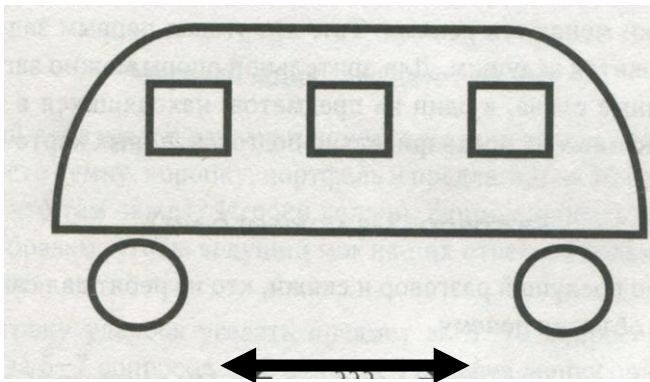
*Сыроежка, мухомор, лисичка, масленок* – грибы.

*Дятел, утка, орел, курица* – птицы.

*Медведь, рысь, тушканчик, бобр* – животные.

### «В какую сторону едет автобус?»

Покажите ребенку картинку и предложите ему догадаться, в какую сторону идет автобус? Пусть обоснует свой ответ.



*Формы помощи:* Посмотри, что у этого автобуса есть. Правильно, колеса, окна. А что еще должно быть? А где же здесь дверь? Значит автобус едет...

*Ответ:* налево, потому что мы не видим дверь, через

которую люди входят и выходят.

### «Пятый лишний»

В каждом ряду фигурок необходимо найти одну лишнюю, отличающуюся от остальных по какому-то признаку. Ответ нужно обязательно объяснить.

