

## Семинар «Педагогическая этика в ДОУ»

**Цель:** расширить представления об **этикетных** нормах и правилах поведения в диалоге с партнером.

С обновлением содержания дошкольного образования связано повышение качества, использование новых методов и перестройка традиционных. Вместе с тем качество дошкольного образования и его востребованность напрямую зависят от профессионализма **педагогов**, их личностных качеств и коммуникативных умений.

**Этика** – система норм нравственного поведения человека какой-либо профессиональной группы, в нашем случае **педагогическая этика**.

Сегодня мы поговорим об одной их составляющей **этикет** – **речевое поведение**, для корректировки в зависимости от условий ситуаций общения.

Основные правила при уважительном деловом **общении**:

- Количество информации (*сообщать столько информации, сколько требуется для данной цели*)

- Качество информации (*она должна быть правдивой, истинной*)

- Существенность (*говорить о важном для данной ситуации*)

- Вежливость (*соблюдать правила речевого этикета*)

### 1. Педагогический тренинг.

**Ведущий:** Педагогу важно владеть собой, регулировать свое эмоциональное состояние. И все это ярко выражается через слово и мимику.

Задание 1. Выразительная речь

1-й команде:

Произнесите фразу «Иди сюда»

- 1) громко,
- 2) возмущенно,
- 3) радостно,
- 4) таинственно.

2-й команде:

Скажите «Молодец»

- 1) тихо,
- 2) громко, ласково,
- 3) удивленно,
- 4) радостно.

### 2. Анкетирование педагогов

#### Тест «Индекс жизненной удовлетворенности»/Н. В. Паниной/

**Инструкция:** В таблице приведены наиболее часто встречающиеся суждения людей о своем настроении в разные периоды жизни. Прочитайте каждое суждение и отметьте, согласны вы с ним или нет. Для этого на каждой строчке обведите кружочком цифру, соответствующую подходящему ответу.

№ П/П Суждение Согласен Не

согласен Не

знаю

1 Многие из того, что случилось в моей жизни, превзошло мои ожидания 1 2 3

2 Жизнь несет мне больше разочарований, чем большинству людей, которых я знаю

1 2 3

3 Сейчас для меня наступили самые мрачные дни 1 2 3

4 Себе я пожелала бы больше счастья в жизни 1 2 3

5 Сейчас я почти так же счастлива, как и в прежние годы 1 2 3

6 Мне приходится заниматься делами, которые по большей части скучны и неинтересны 1 2 3

7 Сейчас я переживаю лучшие годы в моей жизни 1 2 3

8 Я считаю, что в будущем меня ожидают увлекательные дела 1 2 3

9 Как и прежде, я занимаюсь тем, что меня привлекает 1 2 3

10 С годами я ощущаю все большую усталость от жизни 1 2 3

11 Ощущение возраста не беспокоит меня 1 2 3

12 Когда я оглядываюсь на прожитые годы, испытываю чувство удовлетворения 1 2 3

13 Я ничего не стала бы изменять в своей жизни, даже если бы представилась такая возможность

1 2 3

14 Я наделала в своей жизни значительно больше глупостей, чем сверстники 1 2 3

15 Я выгляжу лучше, чем большинство ровесников 1 2 3

16 У меня есть планы, которые я намерена осуществить в ближайшее время 1 2 3

17 Оглядываясь на прожитые годы, могу сказать, что многое упустила в жизни 1 2 3

18 Я чаще, чем другие, нахожусь в подавленном состоянии 1 2 3

19 От жизни я получила довольно много из того, чего ожидала 1 2 3

20 Что ни говори, но с возрастом большинству людей жить становится сложнее 1 2 3

Сумма баллов, подсчитанная с помощью «ключа»

«КЛЮЧ»: Ответы на вопросы с номерами 1, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 19 оцениваются следующим образом: за ответ «согласен» - 2 балла; «не согласен» - 0; «не знаю» - 1 балл.

Ответы на вопросы с номерами 2, 3, 4, 6, 10, 14, 18, 20 – оцениваются так: за ответ «согласен» - 0 баллов; «не согласен» - 2; «не знаю» - 1 балл.

Подсчитывается общая сумма баллов по всем вопросам. Полученное значение и будет индексом жизненной удовлетворенности. Чем выше индекс, тем выше степень удовлетворенности человека жизнью.

- 24 балла и выше – у вас все в порядке;
- От 20 баллов до 24 – вам есть о чем подумать и понять причины самочувствия и проблем во взаимоотношениях с окружающими;

- меньше 20 баллов – необходимо заняться собой

Уверенность и спокойствие в речевом поведении педагога в различных ситуациях с родителями – важное условие плодотворного сотрудничества и успешного взаимодействия.

#### **Ситуации:**

На одной из встреч с родителями воспитатель объяснил нежелательность опоздания детей к утренней гимнастике. Но, не смотря на это, Миша однажды опоздал, когда завтрак уже заканчивался. «Покормите его, пожалуйста!» - мать обратилась к вам в категоричной форме.

Подумайте и спрогнозируйте варианты вашей речевой реакции.

Мать пришла вечером за ребенком с большим опозданием.

Проиграйте варианты вашего речевого поведения в беседе с матерью, учитывая следующее условие – мать одна воспитывает двоих детей (второй- первоклассник, это не первый случай ее прихода за ребенком, когда рабочий день уже закончился.

#### **Итоги семинара.**

- Вспомним японскую мудрость: «Плохой хозяин растит сорняк, хороший выращивает рис. Умный культивирует почву, дальновидный воспитывает работника». Давайте же воспитывать достойное поколение. Удачи вам!

Важно помнить: доброе слово очень ценно, поэтому действуйте уверенно, с любовью.

**Саморегуляция** – чтобы успокоиться в ситуациях раздражения, сделайте следующее: глубоко вздохните, задержите дыхание, сделайте несколько глубоких вдохов

**Самовнушение** – положительные утверждения помогут справиться с трудной ситуацией: «Я умница», «У меня все получится» Никогда не осуждайте себя.

**Самоприказ** – «Разговаривать спокойно!», «Молчать, надо молчать!»,

**Самоодобрение** – даже в случае незначительных успехов хвалите себя «Я сделала это!», «Я смогла!»

«Опоздание»

### Тест «Индекс жизненной удовлетворенности»/Н. В. Паниной/

**Инструкция:** ниже приведены наиболее часто встречающиеся суждения людей о своем настроении в разные периоды жизни. Прочитайте каждое суждение и отметьте, согласны вы с ним или нет. Для этого на каждой строчке обведите кружочком цифру, соответствующую подходящему ответу.

- 1 Многое из того, что случилось в моей жизни, превзошло мои ожидания 1 2 3
  - 2 Жизнь несет мне больше разочарований, чем большинству людей, которых я знаю 1 2 3
  - 3 Сейчас для меня наступили самые мрачные дни 1 2 3
  - 4 Себе я пожелала бы больше счастья в жизни 1 2 3
  - 5 Сейчас я почти так же счастлива, как и в прежние годы 1 2 3
  - 6 Мне приходится заниматься делами, которые по большей части скучны и неинтересны 1 2 3
  - 7 Сейчас я переживаю лучшие годы в моей жизни 1 2 3
  - 8 Я считаю, что в будущем меня ожидают увлекательные дела 1 2 3
  - 9 Как и прежде, я занимаюсь тем, что меня привлекает 1 2 3
  - 10 С годами я ощущаю все большую усталость от жизни 1 2 3
  - 11 Ощущение возраста не беспокоит меня 1 2 3
  - 12 Когда я оглядываюсь на прожитые годы, испытываю чувство удовлетворения 1 2 3
  - 13 Я ничего не стала бы изменять в своей жизни, даже если бы представилась такая возможность 1 2 3
  - 14 Я наделала в своей жизни значительно больше глупостей, чем сверстники 1 2 3
  - 15 Я выгляжу лучше, чем большинство ровесников 1 2 3
  - 16 У меня есть планы, которые я намерена осуществить в ближайшее время 1 2 3
  - 17 Оглядываясь на прожитые годы, могу сказать, что многое упустила в жизни 1 2 3
  - 18 Я чаще, чем другие, нахожусь в подавленном состоянии 1 2 3
  - 19 От жизни я получила довольно много из того, чего ожидала 1 2 3
  - 20 Что ни говори, но с возрастом большинству людей жить становится сложнее 1 2 3
- Сумма баллов, подсчитанная с помощью «ключа»

«КЛЮЧ»: Ответы на вопросы с номерами 1, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 19 оцениваются следующим образом: за ответ «согласен» - 2 балла; «не согласен» - 0; «не знаю» - 1 балл.

Ответы на вопросы с номерами 2, 3, 4, 6, 10, 14, 18, 20 – оцениваются так: за ответ «согласен» - 0 баллов; «не согласен» - 2; «не знаю» - 1 балл.

### Тест «Индекс жизненной удовлетворенности»/Н. В. Паниной/

**Инструкция:** ниже приведены наиболее часто встречающиеся суждения людей о своем настроении в разные периоды жизни. Прочитайте каждое суждение и отметьте, согласны вы с ним или нет. Для этого на каждой строчке обведите кружочком цифру, соответствующую подходящему ответу.

- 1 Многое из того, что случилось в моей жизни, превзошло мои ожидания 1 2 3
- 2 Жизнь несет мне больше разочарований, чем большинству людей, которых я знаю 1 2 3
- 3 Сейчас для меня наступили самые мрачные дни 1 2 3
- 4 Себе я пожелала бы больше счастья в жизни 1 2 3
- 5 Сейчас я почти так же счастлива, как и в прежние годы 1 2 3
- 6 Мне приходится заниматься делами, которые по большей части скучны и неинтересны 1 2 3
- 7 Сейчас я переживаю лучшие годы в моей жизни 1 2 3
- 8 Я считаю, что в будущем меня ожидают увлекательные дела 1 2 3
- 9 Как и прежде, я занимаюсь тем, что меня привлекает 1 2 3
- 10 С годами я ощущаю все большую усталость от жизни 1 2 3
- 11 Ощущение возраста не беспокоит меня 1 2 3
- 12 Когда я оглядываюсь на прожитые годы, испытываю чувство удовлетворения 1 2 3
- 13 Я ничего не стала бы изменять в своей жизни, даже если бы представилась такая возможность



1 2 3

14 Я наделала в своей жизни значительно больше глупостей, чем сверстники 1 2 3

15 Я выгляжу лучше, чем большинство ровесников 1 2 3

16 У меня есть планы, которые я намерена осуществить в ближайшее время 1 2 3

17 Оглядываясь на прожитые годы, могу сказать, что многое упустила в жизни 1 2 3

18 Я чаще, чем другие, нахожусь в подавленном состоянии 1 2 3

19 От жизни я получила довольно много из того, чего ожидала 1 2 3

20 Что ни говори, но с возрастом большинству людей жить становится сложнее 1 2 3

Сумма баллов, подсчитанная с помощью «ключа»

«КЛЮЧ»: Ответы на вопросы с номерами 1, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 19 оцениваются следующим образом: за ответ «согласен» - 2 балла; «не согласен» - 0; «не знаю» - 1 балл.

Ответы на вопросы с номерами 2, 3, 4, 6, 10, 14, 18, 20 – оцениваются так: за ответ «согласен» - 0 баллов; «не согласен» - 2; «не знаю» - 1 балл.