

Что такое готовность к школе?

В понятии «готовность к обучению в школе» выделяют три взаимосвязанных компонента:

Физиологическая готовность к школе оценкой этого компонента, как правило, занимаются медицинские работники, которые осуществляют проверку по трем основным критериям: физическое развитие, биологический возраст, комплексная оценка состояния здоровья.

Психологическая готовность. Данный вид готовности охватывает все стороны психики ребенка, в частности, он подразумевает готовность к усвоению учебного материала. В качестве базовых составляющих можно выделить следующие: уровень развития психических процессов (мышления, внимания, воображения, восприятия, памяти), уровень развития мелкой моторики руки (в том числе и графические навыки), уровень развития связной речи, эмоционально-волевую готовность (умение контролировать свои действия, следуя инструкциям взрослого, и т.п.). Важно знать и помнить, что окончательно психологическая готовность ребенка к обучению в школе развивается в процессе самого обучения.

Социальная готовность. Данный вид готовности подразумевает готовность ребенка к новым формам общения, новому отношению к окружающему миру и самому себе, которые обуславливает сама ситуация обучения в школе. Известно, что в момент поступления в школу ребенок попадает в новые социальные условия и постепенно начинает занимать новую общественную роль «Я - ученик».



Смена обстановки, ведущего вида деятельности (с игры на учение), смена социальной роли может привести к переживанию ребенком «Кризиса 7-ми лет». Как он проявляется?

Дети, как правило, становятся трудновоспитуемыми; мы, как будто, не узнаем наших «послушных» малышей; в поведении ребенка проявляется много негативизма, упрямства, строптивости, своеволия, ревности, грубости по отношению к взрослым; или совсем наоборот, дети, которые в детском саду считались задирами, болтушками и драчунами в период кризиса могут стать тихими и незаметными.

Как помочь ребенку преодолеть кризис 7-ми лет? Прежде всего, помните, что кризисы - это явления временные, они проходят, их просто нужно пережить. Вспомните себя, когда у вас ничего не получается, все валится из рук и, конечно, вам не хочется, чтобы в эти моменты близкие вас ругали или в чем-то обвиняли.

И самое главное— любите, уважайте и понимайте Вашего ребенка!



ЛГ МАДОУ «ДСОВ №5
«Дюймовочка»

Скоро в школу



Педагог-психолог
Сквозникова М.Л.

Рекомендации для родителей

Как помочь ребёнку легче адаптироваться к школе?

- Будьте ребёнком спокойно. Не подгоняйте с утра и не дёргайте по пустякам. Пожелайте ребёнку удачи, подбодрите, найдите несколько ласковых слов—у него впереди трудный день.
- Встретьте ребёнка после школы спокойно, не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте расслабиться. Если ребёнок жаждет чем-то поделится не отмахивайтесь выслушайте его, это не займёт много времени.
- После школы не торопитесь сажать ребёнка за выполнение уроков, необходимы 2-3 часа отдыха, Лучшее время для подготовки домашнего задания - с 15 до 17 часов.
- Не заставляйте делать уроки за один присест. После 15-20 минут занятий необходимо 10-15 минут «перемены» желательно подвижной.
- Во время приготовления уроков не сидите «над душой», дайте ребёнку возможность работать самому, но уж если нужна ваша помощь – наберитесь терпения, обращайтесь к нему спокойно. Похвала, даже если не получается, необходима.
- Не игнорируйте жалобы ребенка на головную боль, усталость и плохое самочувствие. Чаще всего это объективное показание трудности учёбы.
- Учтите что даже дети повзрослее любят сказки на ночь и другие признаки проявления нежности. Всё это успокаивает их и помогает снять напряжения и спокойно уснуть. Старайтесь не вспоминать перед сном о неприятностях, не обсуждать завтрашнюю контрольную.

Как узнать, готов ли ребенок к обучению в школе?

К началу обучения в школе у ребенка должны быть развиты:

Элементарные математические представления

Ребенок должен знать и уметь:

- Цифры от 0 до 10;
- Прямой и обратный счет;
- Знаки +, -, =, >, <;
- Делить круг, квадрат напополам, четыре части;
- Ориентироваться в пространстве и листе бумаги: «справа, слева, вверху, внизу, над, под, за и т. п.);
- Называть числа в прямом и обратном порядке;
- Соотносить цифру и число предметов;

Внимание

- Заниматься каким-либо делом, не отвлекаясь, в течение 20-30 минут.
- Находить сходства и отличия между предметами, картинками.
- Уметь выполнять работу по образцу.
- Легко играть в игры на внимательность, где требуется быстрота реакции. Например, если ребенок услышит домашнее животное, то он должен хлопнуть в ладоши, если дикое – постучать ногами, если птица – помахать руками.

Память

- Запоминать 10-12 картинок.
- Рассказывать по памяти стишки, скороговорки, пословицы, сказки и т.п.
- Пересказывать текст из 4-5 предложений.

Мышление

- Заканчивать предложение, например, «Река широкая, а ручей...»,
- Находить лишнее слово из группы слов,

например, «стол, стул, кровать, сапоги, кресло».

- Определять последовательность событий, чтобы сначала, а что – потом.
 - Складывать пазлы без помощи взрослого.
- #### Мелкая моторика.
- Правильно держать в руке ручку, карандаш, кисть и регулировать силу их нажима при письме и рисовании.
 - Раскрашивать предметы и штриховать их, не выходя за контур.
 - Вырезать ножницами по линии, нарисованной на бумаге.
 - Выполнять аппликации.

Речь

- Составлять предложения из нескольких слов, например, кошка, двор, идти, солнечный зайчик, играть.
- Понимать и объяснять смысл пословиц.
- Составлять связный рассказ по картинке и серии картинок.
- Выразительно рассказывать стихи с правильной интонацией.
- Различать в словах буквы и звуки.

Окружающий мир

- Знать основные цвета, домашних и диких животных, птиц, деревья, грибы, цветы, овощи, фрукты и так далее.
- Называть времена года, явления природы, перелетных и зимующих птиц, месяцы, дни недели, свои фамилию, имя и отчество, имена своих родителей и место их работы, свой город, адрес, какие бывают профессии.

