

Приятными должны быть хлопоты по оборудованию рабочего места. Если это письменный стол или домашняя парта, то надо заранее приучить ребенка именно здесь рисовать, рассматривать картинки, клеить и т.д. Он привыкнет к этому месту, к тому, что оно предназначено для серьезных дел.

Постарайтесь устроить так, чтобы ребенок еще до школы почаще общался со сверстниками: запишите его в какой-нибудь кружок или секцию, сами чаще ходите в гости, приглашайте к себе в гости знакомых с детьми.

Первокласснику приходится самому себя обслуживать: складывать принадлежности в ранец, одеваться, зашнуровывать обувь, застегивать пуговицы. На уроках физкультуры многие дети испытывают трудности именно в этом.

Так что, если вы слишком опекаете свое ненаглядное чадо, делаете все за него сами, мысль о том, как это потом помешает ему в школе, должна заставить вас изменить свое отношение к нему. Любовь – любовью, а к самостоятельности ребенка надо приучать с раннего детства.



### **КАКУЮ ПРОГРАММУ ВЫБРАТЬ?**

Отправляя своего ребенка в школу, родителям необходимо знать, по какой программе работает та или иная школа. На настоящий момент этих программ четыре: традиционная, Эльконина-Давыдова, программа Занкова и, наконец, «Школа 2100».

#### **Традиционная программа.**

По ней школы работают более полувека, но бояться этого не стоит: сохранились лишь методы обучения, а содержание обучающего материала постоянно меняется и обновляется.

Главное преимущество этой программы в том, что вы сможете помочь ребенку ее освоить.

#### **Программы Эльконина-Давыдова и Занкова**

Это две разные программы, но у них много общего. Прежде всего, обе программы имеют очень высокий уровень сложности.

Следовательно, ребенок, который будет по ним учиться, должен быть абсолютно здоровым и очень хорошо развит интеллектуально, иначе он не выдержит нагрузок. Главная цель обеих программ - с помощью специальных приемов максимально развить абстрактное мышление ученика, а конкретные знания он должен осваивать сам.

#### **Программа «Школа 2100»**

Это программа разработана сравнительно недавно, но уже получила признание и учителей, и учеников. По ней работают более 40% российских школ. Она вобрала в себя лучшее из традиционной программы и максимально приспособила методы обучения к сегодняшнему дню.

*Психолог рекомендует...*



**В ОЖИДАНИИ  
ПЕРВОГО  
ЗВОНКА**



Поступление вашего ребенка в 1 класс — это не только праздник в семье, но и масса непривычных проблем и тревог. Безусловно, вы хотите, чтобы малыш хорошо учился и, конечно же, оставался здоровым и веселым. Многие здесь зависят от того, насколько серьезно вы отнесетесь к этому вопросу: «До школы еще целый год», — часто слышим мы от родителей и отвечаем: «До школы только один год! И вы должны многое успеть, если хотите, чтобы ребенок не только хорошо учился, но и сохранил свое здоровье».

Чтобы процесс обучения и адаптации к школе прошел успешно ребенка необходимо подготовить к получению новых знаний.

Большинство родителей ограничивают подготовку тем, что пытаются научить ребенка чтению, письму и счету. Но поскольку пяти-шестилетний малыш еще не может серьезно заниматься, то совершенно недопустимо, чтобы «уроки» сопровождались скандалами, криками и слезами.

«Ты до тех пор не пойдешь гулять, пока...» далее следует перечень того, что он должен прочитать, написать и т.д.

«Подготовленный» таким образом ребенок первое время действительно хорошо успевает, но постепенно «домашний запас»

кончается, учиться становится все труднее. Он не умеет быть внимательным в течении всего урока, плохо «схватывает» то, что видит и слышит, не радуется собственным успехам, в школу ходит без всякого удовольствия.

Помните: здоровому ребенку легче дается учеба, он чувствует себя в школе комфортнее. Еще раз проконсультируйтесь с врачами, выясните, нуждается ли он в каком-либо лечении, сделаны ли ему все прививки. Врач подскажет, как лучше закаливать малыша. Надо, чтобы в школу он пошел физически крепким. Заранее приучите ребенка к режиму жизни школьника. Пусть он привыкнет рано просыпаться и рано ложиться спать, в первой половине дня заниматься серьезными делами: рисовать, раскрашивать картинки, строить из кубиков, помогать маме и бабушке. Важно, чтобы он много гулял, двигался, бывал на природе.

Постепенно наполняйте ранец необходимыми вещами, подробно объясняя назначение каждой. Скорее всего они станут на какое-то время его любимыми игрушками. Пусть поиграет, но под вашим присмотром.



Хорошо, если во время каникул вы зайдете с малышом в школьное здание. Отведите его в комнату первого класса. Пусть посмотрит как она оформлена, какая стоит там мебель, как выглядит классная доска. Обычно такая экскурсия производит очень большое впечатление. Постепенно у ребенка проснется интерес к новой жизни, которая его ожидает.

Особую радость ребенку доставляют покупки школьных принадлежностей. Делать это надо постепенно, пусть ваш малыш выбирает сам то, что ему больше нравится. Сначала лучше приобрести ранец. Разрешите будущему первокласснику походить с ним по комнате, даже по улице, повертеться перед зеркалом.



Вместе подберите обложки для тетрадей и книг, разрежьте и разложите по кармашкам буквы из разрезной азбуки. Только не превращайте это занятие в нудную обязательку!