

О роли педагогических коллективов ЛГ МАОУ «СОШ №3» и ЛГ МАДОУ «ДСОВ №5 «Дюймовочка» в организации преемственности работы по подготовке детей к школе.

Переход ребенка-дошкольника в школьную образовательную среду – это переход его в иное культурное пространство, в другую возрастную категорию и социальную ситуацию развития. Обеспечение успешности этого перехода – проблема единения усилий работников детского сада и начальной школы.

Проблема непрерывности и преемственности всегда была одной из самых насущных и важных в образовании.

В соответствии с актуальностью решения вопросов непрерывности и преемственности, педагогами ДОУ № 5 и СОШ № 3 уже четвертый год реализуется проект «Школьный старт» с целью успешной адаптации воспитанников подготовительных к школе групп к обучению в школе.

Задачи проекта:

- всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой;
- создание благоприятных условий для психического и личностного развития ребенка;
- психологическое и педагогическое просвещение родителей будущих первоклассников и педагогов ДОУ;
- способствовать укреплению и сохранению здоровья дошкольников, готовящихся к обучению в школе;
- создать инициативную группу специалистов для осуществления психолого-педагогического сопровождения проекта «Школьный старт»;
- разработать и осуществить ряд совместных мероприятий направленных на адаптацию воспитанников к школьному обучению.

Работа проводилась в три этапа:

1-й этап подготовительный (сентябрь): анализ и изучение литературы по проблеме; заключение соглашения между СОШ и ДОУ, составление плана работ над проектом, диагностика.

На подготовительном этапе педагоги в течение месяца подбирали и обрабатывали методические материалы необходимые для составления плана. На этом этапе была проведена психолого-педагогическая диагностика воспитанников подготовительных к школе групп с целью выявления уровня развития психических процессов, и определения уровня тревожности к школьному обучению.

2-й этап (октябрь-апрель) основной, реализация проекта. Проведение основных мероприятий по плану.

На основном этапе, были реализованы мероприятия направленные на успешную адаптацию выпускников подготовительных к школе групп к началу школьного обучения, психолого-педагогическое просвещение родителей и педагогов.

Работа с детьми:

Экскурсии по СОШ № 3.

Знакомились с работой кабинетов химии, спортзала,

Библиотекой, сенсорной комнаты, столовой.

Посещали занятия по робототехнике.

На базе ДОУ проводили для детей подготовительных к школе групп и учеников первых классов интеллектуальные игры «Волшебный квадрат», «Марафон сказок», «Счастливый случай», «Умники и умницы», где дети отвечали на вопросы из различных областей.

Проводили викторины по соблюдению правил дорожного движения, пожарной безопасности: «Бедная Баба-яга», «Знатоки дорожного движения»

Устраивали выставку детских рисунков «Школьный класс», «Урок в моем будущем классе».

Для родителей был организован клуб с одноименным названием «Школьный старт» с привлечением всех специалистов ДОУ.

Каждый месяц родители будущих первоклассников приглашались на встречи.

На первой встрече старший воспитатель и педагог-психолог провели семинар-практикум «Психолого-педагогическая готовность к школе». Цель семинара - способствовать формированию представлений у родителей о готовности детей к школьному обучению, повысить педагогическую компетентность по вопросам воспитания и обучения будущих первоклассников, обозначить роль семьи в преемственных связях дошкольного и начального образований.

На следующей встрече инструктор по физической культуре обсудила вместе с родителями воспитанников подготовительных к школе групп внедрение Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса "Готов к труду и обороне" в детские сады и школы. Родители ознакомились с выполнением нормативов для получения знаков отличия - золотой, серебряный и бронзовый значки для детей 6 - 8 лет.

На заключительной встрече учитель-логопед ознакомила родителей с игровыми способами развития фонематических процессов рассказала родителям об этапах формирования направленности внимания на звуковую сторону речи и практических навыков дифференциации фонем родного языка.

Музыкальный руководитель ознакомила родителей с коммуникативными играми для проведения досуга с детьми.

С педагогами ДОУ также были проведены мероприятия: семинары «Развитие психических процессов детей 6-7 лет», «Значение логических игр при подготовке к школе», «Роль семьи в воспитании детей», «Развитие познавательных процессов старшего дошкольника при подготовке к обучению в школе», «Профилактика школьной дезадаптации», «Кризис семи лет», «Роль воспитателя детского сада в подготовке детей к школе».

3-й этап (апрель-май) обобщающий. Подведение итогов работы по проекту. Итоговая психолого-педагогическая диагностика и диагностика уровня тревожности детей подготовительных к школе групп.

Результаты представлены за три учебных года (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 уч.г.):

Уровни развития	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года
	Кол-во детей 50/50		Кол-во детей 75/75		Кол-во детей 71/71	
Высокий	-	2 (4%)	-	4 (5%)	-	4 (6%)
Выше среднего	7 (14%)	11 (22%)	9 (12%)	14 (19%)	8 (11%)	13 (18%)
Средний	41 (82%)	37 (74%)	61 (81%)	56 (75%)	57 (80%)	54 (76%)
Ниже среднего	2 (4%)	-	5 (7%)	1 (1%)	6 (8%)	-
Низкий	-	-	-	-	-	-
Тревожность	36 (72%)	18 (37%)	20 (27%)	14 (19%)	25 (35%)	11 (18%)

Полученные данные показали положительные результаты реализации проекта «Школьный старт».

Представление детей о школе и школьном обучении стали значительно более полными, появился интерес к школе, желание учиться.

Проблемы:

Родители:

- Родители понимают под «готовностью к школе» умение считать, писать, читать;
- Не принимают адаптированные программы, отказываются от прохождения ТПМПК.

Педагоги:

- Недостаточное сотрудничество между педагогами ДОУ и СОШ.
- Целевые ориентиры ФГОС ДО не соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Целевые ориентиры.

Перспективы:

1. Включить в план реализации проекта «Школьный старт» мероприятия: встречу родителей будущих первоклассников с представителями начального звена в начале учебного года (сентябрь-октябрь); взаимодействие педагогов-психологов ДОУ и ООУ, воспитателей и учителей; проведение совместных мероприятий: воспитатели, учителя, родители.