



Уважаемые родители!

Большое значение в формировании правильной речи имеет фонематический слух. Фонематическим слухом, принято называть способность воспринимать и различать звуки речи (фонемы), составляющие звуковую оболочку слов.

Несовершенное фонематическое восприятие отрицательно влияет на становление детского звукопроизношения, тормозит, усложняет формирование навыков звукового анализа, без которых полноценное чтение и письмо невозможны.

Преодоление нарушений фонематического слуха является одним из основных направлений логопедической работы в процессе коррекции различных нарушений речи.

Что лишнее?

Взрослый произносит ряды слогов «па-па-па-ба-па», «фа-фа-ва-фа-фа»... Ребенок должен хлопнуть, когда услышит лишний (другой) слог.

Назови первый звук.

Взрослый произносит слово с интонационным выделением первого звука и кидает мяч ребенку, а тот называет первый звук в слове и перебрасывает мяч взрослому (Аня, арка, астра, Ира, искра, ива, Оля, обувь, осы, уши, урна, уголь ...).

Поймай звук.

Предложите ребенку хлопнуть в ладоши (или топнуть ногой, ударить по коленкам, поднимать руку вверх, присесть и т.д.), когда он услышит слово, в котором есть заданный звук.

«Подружи звуки».

Взрослый произносит каждый звук отдельно и просит ребенка назвать получившееся слово (слог). Например: [м], [а], [к] - мак.

«Любопытный».

На любой вопрос взрослого можно назвать только те слова, которые начинаются со звука Б.

- Где был?- на балконе
- Кого видел?- бульдога
- Куда собираешься? – в булочную
- Что будешь покупать?- бублики, баранки
- Куда поедешь?- к бабушке в Букино
- Что наденешь?- блузку, брюки и т.д.