

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 5 «ДЮЙМОВЧКА»**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Лангепасского городского муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида
№ 5 «Дюймовочка» за 2017 год**



г. Лангепас, 2018

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 5 «ДЮЙМОВЧКА»**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
ЛГ МАДОУ «ДСОВ № 5 «Дюймовочка»
Н.В. Сеницына
Н.В. Сеницына
приказ от «12» апреля 2018 г. № 95/о



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
по итогам 2017 года**

г.Лангепас, 2018

Содержание

1.	Общая характеристика образовательного учреждения.....	5
2.	Структура управления	6
3.	Организация образовательного процесса.....	8
-	содержание обучения и воспитания.....	8
-	информация о программах.....	8
-	социальное партнерство.....	10
-	результаты образовательной деятельности.....	12
-	достижения учреждения и воспитанников	15
-	охрана и укрепление здоровья детей.....	19
-	дополнительное образование (платные образовательные услуги).....	23
4.	Условия осуществления образовательной деятельности.....	24
-	кадровое обеспечение.....	24
-	организация развивающей предметно-пространственной среды, состояние материально-технической базы.....	27
-	использование ИКТ в образовательной деятельности.....	28
-	обеспечение безопасности	29
-	медицинское обслуживание.....	31
-	организация питания.....	32
5.	Финансовые ресурсы учреждения и их использование	33
-	бюджетное финансирование, распределение средств бюджета учреждения	33
-	приносящая доход деятельность.....	34
6.	Мнение родителей о деятельности ДОО.....	36
7.	Показатели деятельности, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации образовательного учреждения.....	38
8.	Перспективы развития учреждения.....	40

Раздел 1. Общая характеристика ЛГ МАДОУ «ДСОВ №5 «Дюймовочка»

Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Дюймовочка» (далее – ЛГ МАДОУ «ДСОВ №5 «Дюймовочка») является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием городской округ Лангепас, для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дошкольного образования.

Учредителем ЛГ МАДОУ «ДСОВ №5 «Дюймовочка» является администрация города Лангепаса в лице Департамента образования и молодежной политики администрации города, собственником имущества образовательного учреждения является Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации города Лангепаса.

Место нахождения ЛГ МАДОУ «ДСОВ №5 «Дюймовочка» (юридический и фактический адрес): 628672, улица Солнечная, дом 16Б, город Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Россия.

В соответствии с Уставом, на основании лицензии от 14. 07. 2015 г. № 2139, серия 86 ЛО1 № 0001358, учреждение осуществляет свою основную деятельность – образовательную по основным образовательным программам дошкольного образования и дополнительным общеобразовательным программам.

Учреждение функционирует в режиме полного дня (12-ти часового пребывания), при 5-ти дневной рабочей неделе с выходными днями – суббота и воскресенье. Время нахождения детей - с 07:00 до 19:00 часов. Прием детей осуществляется на основании путевки выданной Учредителем.

В составе учреждения в 2017 году функционировало 11 групп общеразвивающей направленности от 1,5 до 7 лет, из них:

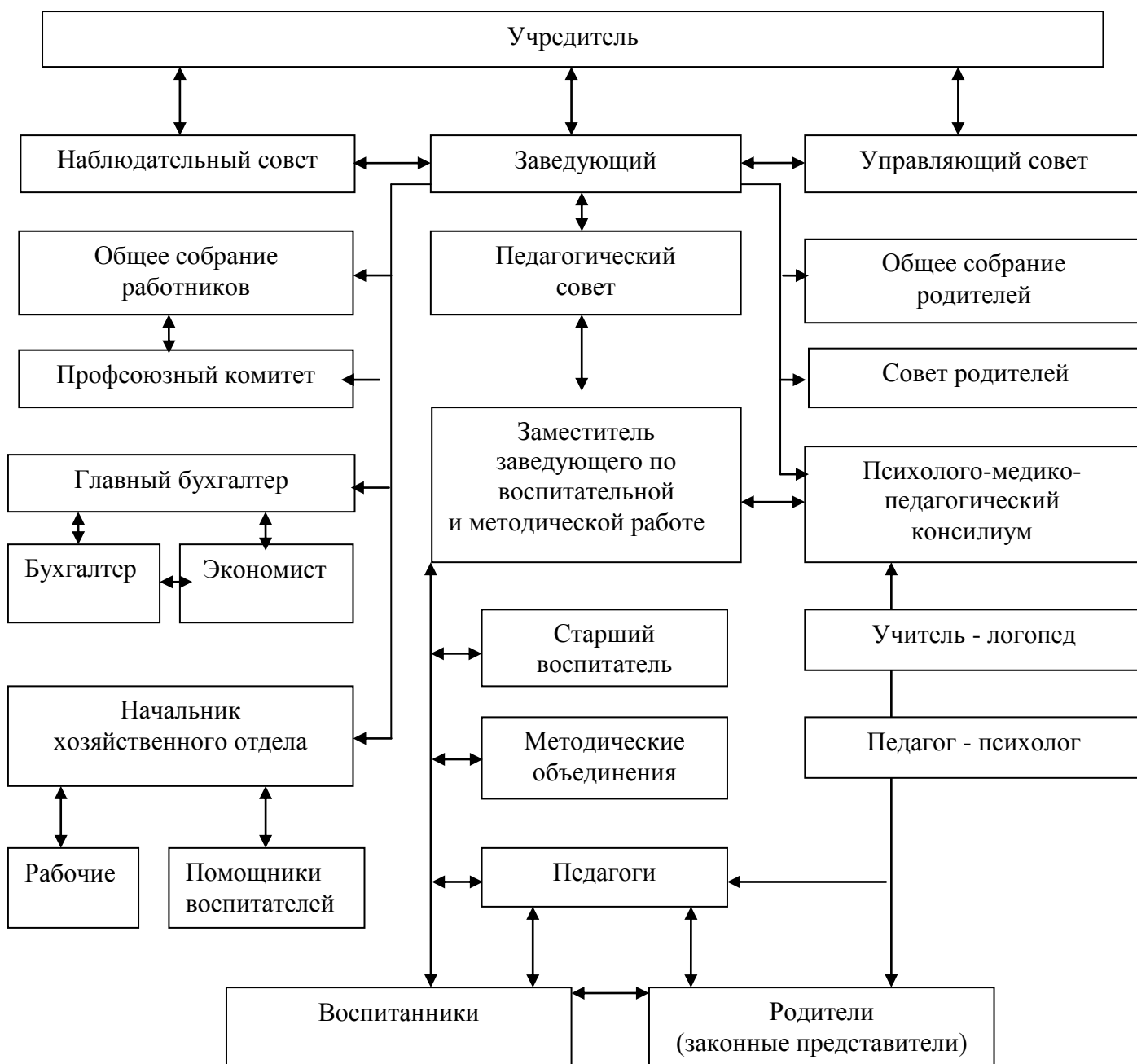
№	Группы	Количество групп	Возраст	Количество детей
1.	2 группа раннего возраста	1	с 2-х до 3-х лет	19
2.	2 младшая группа	2	с 3-х до 4-х лет	46
3.	Средняя группа	3	с 4-х до 5-ти лет	71
4.	Старшая группа	2	с 5-ти до 6-ти лет	49
5.	Подготовительная группа	3	с 6-ти до 7-ми лет	72
6.	Итого:	11		257

Списочное количество детей по состоянию на 31.12.2017 года составило 257 детей, среднесписочное количество детей за 2017 год – 248. Среднесписочная посещаемость в группах за период с 1 января 2017 по 31 декабря 2017 года составила 12 человек.

Наполняемость групп определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)

Раздел 2. Структура управления ЛГ МАДОУ «ДСОВ №5 «Дюймовочка»

Схема 1.



В таблице 1 представлены количество проведенных заседаний за 2017 год и основные направления деятельности органов самоуправления.

Таблица 1

Коллегиальные органы управления	Количество заседаний за учебный год	Содержание деятельности, принятые решения
Наблюдательный совет	36 заседаний	Рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Рассмотрение отчетов об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности. Внесение изменений в Положение о Наблюдательном совете.
Управляющий Совет	7 заседаний	Рассмотрение вопросов об установлении стимулирующих выплат работникам учреждения. Осуществление руководства функционированием учреждения. Контроль за соблюдением надлежащих условий в учреждении. Утверждение ежегодного публичного доклада. Согласование локальных нормативных актов
Общее собрание работников	5 заседаний	Рассмотрение изменений в Коллективный договор учреждения. Ознакомление с Публичным докладом деятельности учреждения за 2016-2017 учебный год Рассмотрение нормативно-правовых документов по вопросам противодействия коррупции
Общее собрание родителей	3 заседания	Ознакомление с Публичным докладом по результатам деятельности за 2016-2017 учебный год. Рассмотрение Положений регламентирующих взаимодействие учреждения с семьями воспитанников. Ознакомление с нормативными документами о приеме детей в общеобразовательные организации
Педагогический совет	5 заседаний	Рассмотрение и согласование основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ, локальных нормативных актов, регламентирующих особенности организации образовательного процесса в ЛГ МАДОУ «ДСОВ № 5 «Дюймовочка». Принятие решений по достижению годовых задач деятельности. Выдвижение кандидатур из числа педагогических работников на награждение
Профсоюзный комитет	6 заседаний	Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОУ имеющих отношение к выполнению трудового законодательства, контроль за их соблюдением и выполнением. Согласование Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Проведение специальной оценки условий труда Подписание итоговых протоколов

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» функционирует официальный сайт. Деятельность сайта осуществляется на основании положения «Об официальном сайте ЛГ МАДОУ «ДСОВ №5 «Дюймовочка». Официальный сайт предусматривает возможность обращения к администрации учреждения, учредителю всех заинтересованных лиц. Сайт является главным и основным механизмом обеспечения принципов государственной политики – открытости и прозрачности деятельности учреждения и предоставления объективной информации всем пользователям, особенно родителям наших воспитанников.

Раздел 3. Организация образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив осуществлял образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и дополнительным общеразвивающим программам. Педагогами были разработаны и реализованы рабочие программы в соответствии с образовательной программой дошкольного образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС). Сведения о примерных и дополнительных общеразвивающих программах, используемых в учреждении, представлены в таблице 2.

Информация о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах дошкольного образования

Таблица 2

№ п/п	Наименование программы, авторы	Основные цель программы, краткая характеристика программы	Охват детей
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в учреждении	Определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности.	257
2.	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Радуга» (Авторы: Т.Н.Доронова, Т.И.Гризик, Е.Е.Соловьева, В.В.Гербова).	Обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно проживать дошкольные годы; обеспечение охраны и укрепление его здоровья (как физического, так и психического); всестороннее и своевременное психическое развитие; приобщение к основным сферам человеческой культур (труду, знаниям, искусству, морали)	257

3.	<p>Парциальная образовательная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Авторы: Р.Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева).</p>	<p>Цель: воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение. Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи — воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. В содержание включено шесть разделов: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улицах города».</p>	257
4.	<p>Парциальная образовательная программа «Я — человек» (Автор С. А. Козлова).</p>	<p>Цель: раскрыть для ребенка окружающий мир, сформировать у него представление о себе как о представителе человеческого рода, о людях, живущих на Земле, об их чувствах, поступках, правах и обязанностях, разнообразной деятельности; на основе познания развивать творческую, свободную личность, обладающую чувством собственного достоинства и проникнутую уважением к людям.</p> <p>Программа включает четыре раздела; «Что я знаю о себе», «Кто такие взрослые люди», «Человек - творец», «Земля - наш общий дом». Автором предлагается учебное пособие «Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью», которое может служить технологией реализации программы «Я - человек».</p>	257
5.	<p>«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина); «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (Авторы: Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина)</p>	<p>Устранение нарушений речевого развития, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым развитием (Программа реализуется в условиях логопункта)</p>	25

В основе организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса, который предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских

деятельностей вокруг лексической темы. Планирование по лексическим темам включает календарные события, праздники, традиции с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществлялось в различных формах совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей, в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей выбор каждому ребенку деятельности по интересам.

В образовательном процессе педагогическими работниками используются современные образовательные технологии:

1. Метод проектов.
2. Развивающие игры Воскобовича (гр. № 5, 7).
3. Интерактивная цифровая лаборатория Наураша
4. Интерактивный пол.
5. Информационно-коммуникационные технологии.
6. Здоровьесберегающие технологии в каждой возрастной группе (утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, закаливание).
7. Реализуются дополнительные образовательные программы дошкольного образования.

Социальное партнерство

В течение 2017 года дошкольное учреждение тесно сотрудничало с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и средней общеобразовательной школой №3. Расширение направлений социального партнерства с учреждениями и организациями города является одним из приоритетных задач в рамках реализации программы развития учреждения на 2014-2018 годы. В 2017 учебном году удалось сохранить количество социальных партнеров и разнообразие направлений социального партнерства. Направления социального партнерства в 2017 учебном году отражены в таблице 3.

Направления социального партнерства

Таблица 3

Социальные партнеры	Направления партнерства
ЛГ МАОУ ДО «Детская школа искусств» - музыкальное отделение	Проект «В мире музыкальных инструментов»
ЛГ МАУ «Лангепас - Спорт» ЛГ МАУ «Спортивный комплекс»	Подготовка детей к городской Спартакиаде дошкольников
ЛГ МБОУ «СОШ №3»	Проект «Школьный старт»
ЛГ МАУ «Центр культуры «Нефтяник», («Музейно - выставочный центр»)	Проект «В гостях и Деда Краеведа»
ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПДМ»	Проект «Юный патриот»

ЛГ МАУ «Центр культуры «Нефтяник» «Детско-юношеская библиотека»	Проект «По страницам добрых книг»
Лангепасское городское казачье общество	Реализация мероприятий патриотической и спортивной направленности.
Лангепасское городское хуторское казачье общество	Проект «Казачьему роду нет переводу»
Центр национальных культур ЛГ МАУ «Фортуна»	Посещение образовательных событий, конкурсов, театрализованных представлений
БУ ХМАО-Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Анастасия»	Организация реабилитационно - образовательного сопровождения воспитанников в условиях полного дня пребывания (21 рабочий день)

В 2017 году социальное партнерство реализовывалось по 10 направлениям. Социальное партнерство позволяет расширить социальный опыт ребенка, использовать максимум возможностей микросоциума для развития воспитанников по различным направлениям, способствует успешному освоению основной образовательной программы дошкольного образования. В целях профилактики школьной дезадаптации реализуется совместный проект с ЛГ МБОУ «СОШ №3». В рамках сотрудничества с ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПДМ» воспитанники принимали участие в мероприятиях по реализации дополнительной общеобразовательной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей «Юный патриот».

Задачи патриотического и социального развития детей решались в процессе реализации проектов в сотрудничестве с отделением ЦК «Нефтяник» «Детско-юношеской библиотекой», с «Лангепасским хуторским казачьим обществом». Продолжалась работа по реализации мероприятий в рамках проекта «В мире музыкальных инструментов» с ЛГ МАОУ ДО «Детская школа искусств» - музыкальное отделение.

На протяжении многих лет шефская организация «Сервисный центр социальных объектов Лангепасско - Покачевского региона» оказывает помощь в благоустройстве территории, проведении косметического ремонта помещений в период подготовки учреждения к новому учебному году.

Результаты образовательной деятельности

Анализ результатов педагогической диагностики по итогам 2016-2017 учебного года показал положительную динамику усвоения программного материала воспитанниками, что говорит о качественном предоставлении образовательных услуг по

реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По итогам учебного года обследовано 263 воспитанника. Качество овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям составляет 95%. При этом высокий уровень усвоения программного материала показали 65 воспитанников (25%), 184 (70%) - усвоили программу на среднем уровне. Не овладели необходимыми навыками 14 воспитанников, что составило 5%.

Результаты усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования представлены в таблицах 4,5.

Мониторинг усвоения образовательной программы

Таблица 4

Уровни	Познавательное		Речевое		Социально-коммуникативное		Художественно-эстетическое		Физическое	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Всего	254	263	254	263	254	263	254	263	254	263
Высокий	81/32%	64/24%	72/28%	61/23%	91/36%	77/29%	88/35%	68/26%	68/27%	69/26%
Средний	165/65%	186/72%	174/69%	188/72%	155/61%	176/67%	165/64%	188/71%	184/72%	193/73%
Низкий	8/3%	13/4%	8/3%	14/5%	8/3%	10/4%	2/1%	7/3%	2/1%	1/1%

Сравнительные результаты индивидуального развития воспитанников по образовательным областям по итогам 2016-2017 учебного года

Таблица 5

Уровни	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Всего детей	254	263
Высокий	78/31%	65/25%
Средний	168/66%	184/70%
Низкий	8/3%	14/5%

Уровень подготовки выпускников к школьному образованию

В 2017 году из нашего учреждения выбыли в школу 75 выпускников. Анализ итоговой педагогической диагностики позволил определить положительные результаты овладения выпускниками необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Качество усвоения программного материала воспитанниками составило 99%.

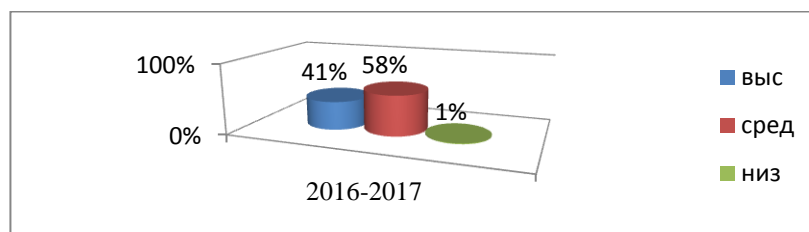
На высоком уровне овладели необходимыми умениями и навыками 31 воспитанник (41%), среднему уровню соответствуют 26 выпускников (58%). Но есть ребенок усвоивший программу на низком уровне (1%), основные причины - сопутствующие диагнозы.

Наиболее высокие результаты у детей (учитывались все образовательные области) выявлены по социально-коммуникативному развитию – 34 воспитанника (45%). Далее по речевому развитию – 32 воспитанника (43%), в одинаковом количестве по познавательному и художественно-эстетическому – по 30 воспитанников (40%), по физическому развитию – 29 воспитанников (39%) (таблица 6).

Уровень индивидуального развития выпускников

Таблица 6

Уровни	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное	Физическое	Художественно-эстетическое	Средние показатели
	75	75	75	75	75	75
Высокий	30/ 40%	32/ 43%	34/ 45%	29/ 39%	30/ 40%	31/ 41%
Средний	44/ 59%	42/ 56%	40/ 54%	46/ 61%	45/ 60%	43/ 58%
Низкий	1/ 1%	1/ 1%	1/ %	-	-	1/ 1%



Психолого - педагогическое сопровождение детей обеспечивалось через деятельность психолога – медико-педагогического консилиума, которые являются основой интеграции действий медицинских работников, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, медицинских работников и воспитателей групп в единую систему комплексного динамического сопровождения, развития ребенка на всех этапах воспитательно-образовательного процесса.

В таблице 7 представлены результаты мотивационной готовности выпускников 2017 года к обучению в школе.

Мотивационная готовность детей к школе

Таблица 7

№ п/п	Уровни	Количество детей / %
1.	Высокий	68 / 91%
2.	Средний	6 / 8%
3.	Низкий	1/ 1%
Количество:		75

По данным из таблицы 7 можно увидеть, что мотивационная готовность к школе у выпускников определена следующим образом:

- высокий уровень мотивационной готовности к школе выявлен у 68 воспитанников (91%).
- средний уровень мотивационной готовности к школе выявлен у 6 выпускников (8%).
- низкий уровень мотивационной готовности к школе выявлен у 1 выпускника (1%)

Психосоциальная зрелость выпускников

Таблица 8

№ п/п	Уровни	количество детей	%
1.	Высокий	60	80
2.	Средний	14	19
3.	Низкий	1	1
Количество:		46	75

Уровень общей готовности выпускников к школьному обучению

Таблица 9

№ п/п	Уровни готовности к школьному обучению	Количество детей /в %
1.	Готов	51/68%
2.	Условно готов	23/31%
3.	Не готов	1/1%
Количество:		75%

Уровень общей готовности к обучению в школе высокий (готов) выявлен у 51 выпускника (68%), на среднем уровне условно готов у 23 воспитанников (31%), на низком уровне (не готов) у 1 воспитанника (1%) (таблица 9).

Представленные результаты говорят о качественном предоставлении образовательных услуг.

В учреждении организована работа логопункта, который посещают воспитанники 5-7 лет, имеющие нарушения в речевом развитии. В таблице 10 отражены результаты логопедического обследования.

Результаты логопедического обследования выпускников

Таблица 10

Речевые диагнозы	Количество
Норма	57/76%
ФНР	9/ 12%
ФФНР	2/3%
ЛГНР	-
НПОЗ	4/ 5%

НВ ОНР	-
ОНР I-II	-
ОНР III	3/4%
Билингвизм	-
Всего	75

Результаты логопедического обследования представлены на 75 выпускников (таблица 10). Норму речевого развития на конец учебного года имеют 76% (57 воспитанников). С нарушением речевого развития 18 воспитанников (24%). Из них: ОНР III – 3 воспитанника (17%), ФФНР – 2 воспитанника (11%), ФНР – 9 воспитанников (50%), НПОЗ – 4 воспитанника (22%). Из них 15 воспитанников были охвачены коррекционно-развивающей работой в соответствии с Положением о логопедическом пункте ДООУ, 33 воспитанника посещали консультативные занятия. Детям рекомендовано продолжать занятия с учителем - логопедом в условиях школьного обучения.

Достижения педагогов и воспитанников в 2017 году

Результатом деятельности коллектива за учебный год стало активное участие учреждения, специалистов и воспитанников в смотрах – конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня (таблица 11).

Достижения учреждения и воспитанников

Таблица 11

№ п/п	Мероприятие	Результат	Участники (педагоги, воспитанники)	Руководитель	Количество
Достижение работников и учреждения					
1.	Лучшее новогоднее оформление	участие	Работники учреждения	Давтян П.А.	28
2.	Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКойл». Проект «Неизведанное рядом»	участие	Юдина Р.Р.	Иванова Г.Н.	2
3.	Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКойл» «В мире музыкальных звуков»	участие	Радикальцева Т.М. Овчинникова Е.Г.	Давтян П.А.	3
4	Публикация опыта работы по реализации проекта «Казачьему роду нет переводу»	публикация	Иванова Г.Н.	Иванова Г.Н.	1
5.	Городской смотр-конкурс «Зеленый огонек»	Участие	Лежнина Л.А. Перегородиева О.И.	Иванова Г.Н.	2
6.	Публикации методических материалов в интернет –	Свидетельства, сертификаты, дипломы	Педагогические работники	Давтян П.А., Иванова Г.Н.	50

	сообществах, сайтах, подготовка призеров и победителей среди воспитанников.				
Достижения воспитанников в 2017 учебном году					
1.	Открытая городская выставка-конкурс моделей и макетов «Военная техника России» среди обучающихся образовательных учреждений города, посвященной Дню защитника Отечества.	III место, февраль 2017	Михно Есения	Петренко Е.В. Шурупова Е.В.	1
		Участие. Февраль 2017	Ахметшин Даниэль Иванов Данил	Юдина Р.Р. Петрова Д.Р. Петренко Е.В. Шурупова Е.В.	2
2.	XV городская Спартакиада дошкольников	Грамота за III место, апрель 2017	Команда воспитанников	Чернышова Е.В. (инстр.по физ.культуре)	14
		4 грамоты в личном первенстве, апрель 2017	Фромм Сергей Бондаренко Маргарита Облицов Глеб	Чернышова Е.В. (инстр.по физ.культуре)	3
3.	XXI городской фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель - 2017» жанр «Вокальное искусство», номинация «Вокальное искусство - трио».	Диплом лауреата I степени, апрель 2017	Майборода Арина Лавриенко Полина Ишкильдина София	Овчинникова Е.Г. (муз.рук.)	3
	XXI городской фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель - 2017» жанр «Вокальное искусство», номинация «Вокальное искусство - ансамбль».	Диплом Гран-при, апрель 2017	Гроза Екатерина Хакимова Амина Винокурова Ксения Муфлихунова Камилла Лоскутова Полина	Овчинникова Е.Г. (муз.рук.)	4
	XXI городской фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель - 2017» жанр «Художественное слово»	Участие, апрель 2017	Меджидова Амина	Комарницкая Е.И.	1
	XXI городской фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель - 2017» жанр «Художественное слово»	Участие, апрель 2017	Бондаренко Маргарита	Лежнина Л.А. Перегородиева О.И.	1
	XXI городской фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель - 2017» жанр «Декоративно-	Диплом II место, апрель 2017	Шашков Иван	Марковская Н.В., Сухарева Л.П.	1

	прикладное искусство»				
	XXI городской фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель - 2017» жанр «Декоративно-прикладное искусство»	Участие, апрель 2017	Тортева Карина Чистоева Мария	Дудаль Т.В. Долгополова Л.Ю. Юдина Р.Р. Петрова Д.Р.	2
4	XVII открытый фестиваль - конкурс «И воспоет душа моя Господа» в номинации «Художественное слово»	Диплом II степени, май 2017	Абзалилова Арина	Липинцева С.В.	1
		Диплом II степени, май 2017	Макасеева Владислава	Ибрагимова Ж.Ч. Литвин Т.В.	1
		Участие	Ибрагимов Ибрагим Незванов Богдан	Шурупова Е.В.	2
5.	Соревнование «Веселые старты» среди семейных команд	Грамота за IV место, апрель 2017	Меджидова Амина вместе с семьей	Чернышова Е.В., Комарницкая Е.И.	1
6.	Слет юных экологов	Грамоты за участие, июнь 2017	Облицов Глеб Чумаков Максим Лазуренко Камилла Муфлихунова Камилла	Сквозникова М.Л. (педагог-психолог) Иванова Г.Н. (старший воспитатель)	4
7.	Природный парк. Сибирские увалы. Окружной конкурс «Марш парков» (конкурс плакатов «Сохраним заповедную природу», конкурс детских высказываний «Что природе хорошо, что природе плохо», конкурс поделок из вторичного сырья «Старым вещам – вторую жизнь»), конкурс буклетов и листовок «Сохраним наш лес живым!»	Диплом III степени, май 2017		Иванова Г.Н.	1
		Участие, май 2017	Крицкая Ева Юн-Ги-Ду Егор Шиманский Данил Гимадеева Камила Чистоева Мария Абзалилова Арина Меджидова Амина	Комарницкая Е.И., Липинцева С.В., Юдина Р.Р., Петрова Д.Р., Дудаль Т.В., Долгополова Л.Ю. Марковская Н.В., Сухарева Л.П. (воспитатели) Иванова Г.Н. (ст.воспитатель), Сквозникова М.Л. (педагог-психолог), Радикальцева Т.М. (учитель-логопед)	8
8.	Городской конкурс детских рисунков «Профессия пожарный»	Участие, май 2017	Бубликов Артем Винокурова Ксения Пигалев Степан Лазуренко Камилла Салахутдинова Айша Абзалилова Арина Базарова Полина Власова Милана Меджидова Амина Гусейналиев Амин Галимова Диляра Юн-Ги-Ду Егор Колобов Артем	Овчинникова Е.Г. Чернышова Е.В. Иванова Г.Н. Липинцева С.В. Шурупова Е.В. Литвин Т.В. Ибрагимова Ж.Ч. Перегородиева О.И. Юдина Р.Р. Петрова Д.Р. Лежнина Л.А. Петренко Е.В.	14
9.	Городской конкурс «Умники и умницы»	Участие, ноябрь 2017	Гарифуллина Алина Либи́на Марина Чечуха Максим	Сквозникова М.Л.	3
10.	Городской конкурс «Математический	Грамоты за I,II,III место,	Зубрева Маша Ахметшин Даниэль	Сухарева Л.П. Марковская Н.В.	3

	знайка»	ноябрь 2017	Иванов Данил	Петрова Д.Р. Юдина Р.Р. Шурупова Е.В. Култаева Г.Р.	
11.	Городской конкурс «Юный шахматист»	Грамота за III место, декабрь 2017	Тагирмерзоев Ислам Шашков Иван	Сухарева Л.П. Марковская Н.В.	2
12.	Участие воспитанников в интернет – конкурсах, фестивалях, викторинах и т.п.	Дипломы I, II, III степени, в течение 2017г.	Воспитанники	Воспитатели	42

Охрана и укрепление здоровья детей

Укрепление здоровья детей является одним из приоритетных направлений работы учреждения.

В режиме дня обеспечивается баланс между непосредственно организованной деятельностью, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. Организован гибкий режим пребывания детей в адаптационный период. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям. Световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме.

С целью снижения заболеваемости, проводятся профилактические и закаливающие мероприятия: утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика после дневного сна с использованием дыхательных упражнений, воздушные ванны, обливание рук умывание прохладной водой, полоскание рта после каждого приема пищи, прогулки и др.

В 2017 учебном году 100% детей посещающих дошкольное учреждение прошли медицинский осмотр и диспансеризацию.

В период с января 2017 по 31 декабря 2017 года 12 детей (4,5%) прошли стационарный курс оздоровления БУ ХМАО-Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Анастасия», в условиях полного дня пребывания (21 рабочий день) в течение месяца. По направлениям детской городской поликлиники г.Лангепаса в противотуберкулезном санатории г. Ханты-Мансийска прошли курс оздоровления 3 ребенка, находящиеся в сложной жизненной ситуации.

Иммунопрофилактика детей и взрослых проводилась в соответствии с национальным календарем прививок на 2017 год. Против гриппа привито 102 воспитанника, что составило 39% от общего количества детей, взрослое население – 60 человек (89,5%). Вакцинация детского населения осуществляется на основании письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

В течение учебного года осуществлялся контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием помещений, групповых площадок, режимом

проветривания, проведением одномоментных генеральных уборок один раз в месяц, в том числе с участием представителей от родительской общественности.

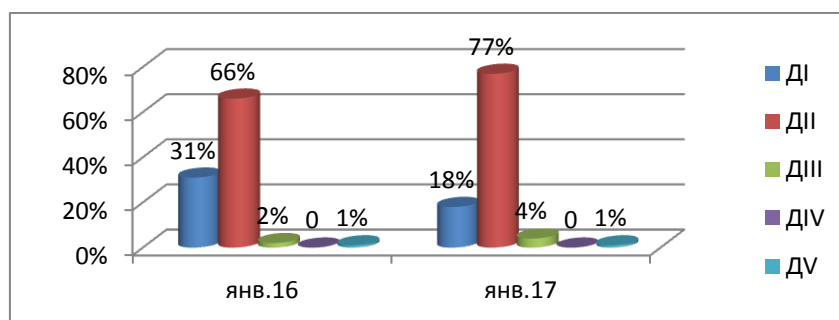
В учреждении прослеживается сохранение резистентности детского организма.

Показателем являются группы здоровья. Распределение детей по группам здоровья представлено в таблице 12.

Группы здоровья воспитанников

Таблица 12

Группы здоровья	апрель 2016 г.	апрель 2017 г.
Д I	80/31%	47/18%
Д II	171/66%	203/77%
Д III	6/2%	11/4%
Д IV	-	-
Д V	1/1%	1/1%
Итого	258	262



Отмечается уменьшение количества детей с I группой здоровья на 13%, увеличение количества детей с II группой здоровья на 11%. Количество детей отнесенных к III-ей группе здоровья составляет 4 % (11 детей), что выше на 2% в сравнении с аналогичным периодом 2016 года. Дошкольное учреждение посещает один ребенок с группой здоровья «Д V» (ребенок-инвалид).

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного образовательного учреждения по болезни на одного воспитанника за 2017 год составляет 33 дня (таблица 13).

Анализ заболеваемости позволяет сделать вывод, что наибольшее количество дней, пропущенных по болезни, выявлено в группах раннего и младшего дошкольного возраста от 2 до 4 лет № 1, 2,11 в период адаптации (группы нового набора). В 2017 учебном году увеличилось количество случаев заболевания сезонным гриппом и острых респираторных вирусных заболеваний (ОРВИ) среди воспитанников старшего дошкольного возраста.

В целях профилактики недопущения гриппа и острых вирусных инфекций были приняты меры по приостановлению образовательного процесса в отдельных группах и в

целом по учреждению, ограничению массовых мероприятий с участием воспитанников, Проводились противоэпидемические мероприятия.

Количество дней пропущенных по болезни в 2017 году

Таблица 13

№ п/п	Показатели	Возраст детей	количество
1	Среднесписочное количество детей	Группы раннего возраста от 1,5 до 3 лет	19
		Группы дошкольного возраста от 3 до 7 лет	229
	Всего:		248
2.	Число дней, пропущенных по болезни	Группы раннего возраста от 1,5 до 3 лет	1215
		Группы дошкольного возраста от 3 до 7 лет	7014
	Всего		8229
3	Число дней, пропущенных по болезни на 1 ребенка	Группы раннего возраста от 1,5 до 3 лет	65
		Группы дошкольного возраста от 3 до 7 лет	31
	Всего:		33

Результаты углубленного медицинского осмотра воспитанников в 2017 году

Таблица 14.

Специалисты	Апрель 2016			Апрель 2017		
	Осмотрено	Выявлено патологий	%	Осмотрено	Выявлено патологий	%
Педиатр	258	28	11	262	36	14
Окулист	142	56	39	160	81	51
Отоларинголог	69	2	3	88	1	1
Невролог	142	40	28	160	56	35
Стоматолог	142	54	38	160	55	34
Ортопед	47	11	2	77	2	3
Хирург	196	2	1	190	0	-
Уролог	37	1	3	43	0	-
Гинеколог	29	0	-	29	0	-

В таблице 14 представлены результаты медицинского осмотра детей врачами – специалистами.

Вывод: увеличение количества детей с выявленными патологиями по результатам обследования педиатром, неврологом, окулистом, ортопедом.

Значимым показателем эффективной работы по укреплению здоровья и психофизического развития детей является уровень физического развития выпускников (таблица 15).

Физическое развитие выпускников

Таблица 15.

№ п/п	Уровень физического развития	2016	2017
1	Нормосомия	30/65%	59/79%
2	Гипосомия	6/13%	4/5%
3	Гиперсомия	10/22%	12/16%
4	Всего детей	46	75

Количество дней пропущенных про болезни на одного ребенка среди выпускников в 2016-2017 учебном году составляет 21 день и также составило рост количества дней пропущенных по болезни в сравнении с аналогичным периодом 2015-2016 учебного года за отчетный период с сентября по май. Результаты представлены в таблице 16.

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости выпускников (2015/2016 и 2016/2017 учебные годы)

Таблица 16

№ п/п	Показатели	2016	2017
1	Списочное количество	46	75
2	Число дней пропущенных по болезни	782	1590
3	Пропущено дней по болезни на 1 ребенка	17	21

Количество выпускников имеющих I группу здоровья при выходе уменьшилось на 26%. Количество детей со II группой здоровья увеличилось на 26% (19 воспитанников). Количество детей с III, V группой здоровья не изменилось в сравнении с данными при поступлении. Данные представлены в таблице 17. Основной причиной увеличения количества дней пропущенных по болезни является распространение сезонного гриппа и острых респираторных вирусных заболеваний (ОРВИ) в 2016-2017 учебном году.

Сравнительный анализ по группам здоровья выпускников (2015/2016 и 2016/2017 учебные годы)

Таблица 17

Группы здоровья	2016 год		2017 год	
	При поступлении в ДОУ	При выходе из ДОУ	При поступлении в ДОУ	При выходе из ДОУ
Д I	14/30%	14/30%	22/30%	3/4%
Д II	32/70%	31/68%	49/65%	68/91%
Д III	-	1-2%	3/4%	3/4%
Всего	46	46	1/1%	1/1%

Дополнительное образование

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для дополнительного образования детей через оказание платных образовательных услуг. Педагогами учреждения разработаны и реализованы дополнительные образовательные программы по различным видам образовательных услуг. Дополнительное образование является частью программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Перечень и тарифы на платные образовательные услуги, оказываемые Лангепасским городским муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением, утверждаются постановлением администрации города Лангепаса.

В таблице 18 представлен перечень реализуемых платных образовательных услуг в 2017 году.

Перечень платных образовательных услуг в 2017 году

Таблица 18

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги
1.	Вокальная студия «Колокольчик»
2.	Группа кратковременного пребывания с питанием (завтрак)
3.	Группа кратковременного пребывания с питанием (завтрак и обед)
4.	Групповое коррекционно-развивающее занятие педагога-психолога для детей
5.	Занятия логоритмикой «Лопотушки»
6.	Занятия по английскому языку «Полиглотик»
7.	Занятия продуктивными видами деятельности «Очумелые ручки»
8.	Занятия с учителем – логопедом «Умелый язычок»
9.	Индивидуальные занятия учителя-логопеда
10.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога с детьми
11.	Лаборатория юных исследователей
12.	Обучение детей игре в шахматы
13.	Развивающие занятия с использованием игр Воскобовича
14.	Секция «Высокая энергия» (подготовка детей к сдаче норм ГТО)
15.	Спортивно-оздоровительный кружок «Здравушка»
16.	Хореография
17.	Итого:

В 2017 заключено 374 договора с родителями (законными представителями) на оказание платных образовательных услуг, оказываемых в учреждении. Платные услуги посещают воспитанники в возрасте от 2-х до 7-и лет. Услуги предоставлялись с целью всестороннего удовлетворения потребности детей и их родителей (законных представителей), улучшения качества дошкольного образования.

Дополнительное образование позволяет расширить образовательные возможности ребенка, повысить имидж учреждения, получить дополнительное финансирование на развитие учреждения.

Раздел 4. Условия осуществления образовательной деятельности

Качественный и количественный состав педагогических работников

Штатная численность работников учреждения составила 67 человек, из них педагогических работников – 28. Из числа педагогических работников - 4 педагогов пенсионного возраста – 55 лет и старше, что составляет 14% от общего числа педагогов (таблица 19).

Профессиональный стаж педагогических работников на 31.12.2017

Таблица 19

От 0-3 лет	От 3 - 5 лет	От 5 – 10 лет	От 10 -15 лет	От 15 – 20 лет	20-30 лет и более	30 и более лет
5	4	2	5	0	9	3

Уровень образования педагогических работников

Таблица 20

Образование	2016	2017
Высшее	17/63%	19/68%
Среднее специальное	10/37%	7/25%
Бакалавр	-	2/7%
Всего педагогов	27	28

Высшее профессиональное образование имеют 21 педагог, что составляет (75%). Получают высшее профессиональное образование на заочной форме обучения по направлению «дошкольное образование» 2 педагога.

Обучаются по заочной форме обучения по ступени «Магистратура» - 2 педагогических работника.

Средний возраст работников – 42 года. С точки зрения психологии, данный возраст является наиболее продуктивным для профессиональной деятельности. Отчасти, именно этим объясняется стремление педагогического коллектива к овладению современными образовательными технологиями, достижению поставленных задач (таблица 20).

Квалификация педагогических работников

По состоянию на 31 декабря 2017 года отмечается положительная динамика в отношении повышения квалификации педагогических работников. Один педагог (4%) имеет высшую квалификационную категорию. На 1% увеличилось количество педагогов, аттестованных на 1 квалификационную категорию, на 6% - количество педагогов аттестованных на соответствие занимаемой должности (таблица 21).

В учреждении в 2017 учебном году работало 2 молодых специалиста по должности «воспитатель».

Уровень квалификации педагогических работников

Таблица 21

Квалиф. категория	2016	2017
Высшая категория	2/7%	2/ 4%
I категория	10/38%	11/ 39%
Соответствие занимаемой должности	9/33%	11/ 39%
Не аттестованы	6/22%	4/14%
Всего педагогов	27	28

Педагогические работники учреждения являются активными участниками мероприятий различного уровня. Два педагога создали и поддерживают работу персональных сайтов (Кузина Е.И., Комарницкая Е.И.). В 2017 году опыт работы по Ивановой Г.Н., старшего воспитателя по реализации проекта «Казачьему роду нет переводу», опубликован в сетевом научно-методическом журнале «Образование Югории». Выпуск № 2/44/2017. Педагогические работники приняли участие в конкурсе социальных и культурных проектов публичного акционерного общества «ЛУКОЙЛ». На конкурс представлены два социально значимых проекта: «Неизведанное рядом» (Иванова Г.Н., Юдина Р.Р.), «В мире музыкальных звуков» (Радикальцева Т.М., Овчинникова Е.Г.).

12 педагогических работников подготовили победителей и призеров конкурсов, соревнований, смотров, выставок регионального и муниципального уровней среди воспитанников.

Высокая активность педагогических работников наблюдается в подготовке воспитанников для участия в различных дистанционных интернет-конкурсах, викторинах и выставках. За 2017 учебный год в данных мероприятиях приняли участие 42 воспитанника. Аналогично педагогические работники активно публикуют собственные методические материалы в различных интернет-сообществах, на сайтах, педагогических порталах.

Участие воспитанников и педагогических работников подтверждено дипломами, свидетельствами, грамотами, которые опубликованы на официальном сайте учреждения, в сети Интернет (ссылка на страницу официального сайта учреждения: <http://duymovochka5.ucoz.ru/index/dostigenia/0-227>).

На сегодняшний день 1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 4 работника имеют звание «Ветеран труда», 3 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 10 педагогов - Почетной грамотой Департамента образования и науки ХМАО-Югры, 12 педагогов отмечены Почетными грамотами, Благодарственными письмами и Благодарностью главы города Лангепаса, 12 - Грамотой департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса, 1 педагог награжден Благодарственным письмом Тюменской думы, 1 педагог награжден Благодарностью Губернатора ХМАО-Югры и Благодарностью департамента спорта ХМАО-Югры (таблица 22).

Награды педагогических работников

Таблица 22

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота, Благодарственное письмо Департамента образования и науки ХМАО-Югра	Почетная грамота главы, Благодарность, Благодарственное письмо главы	Грамота департамента образования и молодежной политики администрации г.Лангепаса	Благодарственное письмо Тюменской думы,	Благодарность Департамента спорта ХМАО-Югра	Благодарность Губернатора ХМАО-Югра
1	3	10	12	12	1	1	1

Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение образовательного процесса

Внутренний и внешний интерьер являются своеобразной визитной карточкой, «лицом» учреждения и определяет его имидж. Главным условием при создании развивающей предметно-пространственной среды является педагогическая поддержка различных видов детской деятельности. Развивающая среда в группах организована с учетом потребностей и интересов воспитанников, отличается информированностью, динамичностью, привлекательностью и доступностью для детей. Оформление интерьера

приближено к домашним условиям, что способствует эмоциональному благополучию в детском коллективе. В оформлении групп учитывается возрастная специфика, учитывается гендерный подход в подборе игрового материала. Содержание среды сезонно изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса у детей, на обеспечение «зон ближайшего развития». В каждой группе созданы «познавательные центры», «игровые зоны», где дети открывают свойства предметов. Уголки по основам безопасности жизнедеятельности учат детей соблюдать правила дорожного движения, правильному обращению с огнем. Уголки художественного творчества помогают детям «стать» режиссером или актером, художником, музыкантом. Созданные условия для самостоятельной деятельности предоставляют детям возможность использовать по своему усмотрению предметы окружающего их мира.

В соответствии п. 3 п. 6 ст.8 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» субъектами Российской Федерации предоставляются субвенции местным бюджетам, включая расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации. На средства субвенций в 2017 году приобретались:

- расходные материалы (пластилин, цветная бумага, картон, краски, карандаши, ножницы, кисти для рисования);
- развивающие игры, игрушки;
- комплект оборудования для интерактивной проекционной системы.

Всего в 2017 году на реализацию образовательной программы освоено **622 275,00** руб.

Обеспеченность техническим оснащением в соответствии с ФГОС ДО составляет 60%, учебной и методической литературой - 100 %, программами - 100 %.

Использование ИКТ в образовательной деятельности

Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) является одним из приоритетов образования. В соответствии с требованиями ФГОС ДО, внедрение инновационных технологий призвано улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний. Одним из инновационных направлений являются компьютерные и мультимедийные технологии. Применение информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании становится все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа, в наиболее

доступной и привлекательной, игровой форме развить логическое мышление детей, усилить творческую составляющую учебного процесса.

В целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования учреждение располагает техническими средствами обучения, установлено стационарное мультимедийное оборудование в музыкальном зале. Интерактивные доски установлены в группе старшего дошкольного возраста №3, в средней группе №8, в кабинете учителя – логопеда и педагога-психолога. На средства депутата Думы Ханты-Мансийского автономного округа С.А.Кочкурова в спортивном зале установлен интерактивный пол. На средства депутата Тюменской Думы И.В.Лосевой приобретена интерактивная цифровая лаборатория Наураша. Формируется библиотека цифровых (электронных) учебных материалов, осуществляется работа по пополнению развивающих игр в электронном виде для работы с интерактивной доской: «Каникулы зебрёнка» - игры для профилактики ДДТТ; «Игры со словами» - расширение словарного запаса, связанного с ближайшим окружением ребенка дома и на улице, слухового восприятия речи, зрительного и пространственного восприятия, внимания, памяти, развитие связной речи и формирование навыков установления причинно-следственных связей, улучшение артикуляции; «Смотри и говори» - на расширение и закрепление словарного запаса детей 5-7 лет, улучшение произношения и развитие коммуникативных способностей; «Развивающие игры» - игры для развития сфер, которые являются важными для успешной подготовки к школе.

Условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности

В качестве основных направлений организации безопасности воспитательно-образовательного процесса, реализация которых требует пристального внимания со стороны администрации учреждения, являются: пожарная и антитеррористическая безопасность образовательного учреждения, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, охрана труда работников учреждения.

В учреждении работает канал экстренной связи с правоохранительными органами, имеется телефон с определителем. Установлена система, позволяющая дублировать сигналы о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников учреждения. Приведены в соответствие с требованиями ГОСТ планы эвакуации людей на случай возникновения пожара.

Два раза в год проводятся плановые практические учения по эвакуации детей и персонала из здания. Дополнительно теоретические и практические занятия с детьми проводились с приглашением сотрудников Лангепасского гарнизона пожарной охраны.

Вахта оборудована кнопкой экстренного вызова полиции (кнопкой тревожной сигнализации – КТС) с выводом на ПЦН ОВО ОМВД России по г. Лангепасу.

На территории образовательного учреждения имеются следующие технические средства обнаружения и сигнализации:

- автономная система охранного видеонаблюдения, состоящая из 11 видеокамер (6 наружных, 5 внутренних), одного видеорегистратора с возможностью хранения изображения до 30 суток, одного монитора, расположенного на вахте объекта, источник бесперебойного питания;

- пять видеодомофонов на входных дверях в группы первого этажа и центрального входа в здание. На вахте имеется мегафон, 3 самоспасателя типа СПИ-20, 3 аккумуляторных фонаря.

В учреждении созданы необходимые условия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Оформлен стационарный стенд и уголки по правилам дорожного движения. На средства субвенций приобретены обучающие и развивающие пособия для детей:

- напольный четырехсторонний перекресток;
- форма инспектора ГИБДД для детей;
- двухсторонняя магнитно-маркерная доска «Азбука дорожного движения» на разборной стойке;
- электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании с комплектами тематических магнитов: «Дорожное движение и инфраструктура», «Дорожные знаки» и др.;
- игровой набор «Жилет-накидка» с комплектом тематических картинок;
- игровой комплект «Инспектор ДПС» - жезлы, жилетки.
- светоотражатели.

Перед началом летнего оздоровительного периода и началом нового учебного года проводятся испытания игрового и спортивного оборудования с последующим составлением актов - допусков на проведение занятий в спортивном зале и на спортивной площадке.

В целях предупреждения детского травматизма в детском саду регулярно (не менее 4-х раз в году) проводятся инструктажи с педагогическими работниками. Ежегодно

(весной и осенью) проводится технический осмотр здания и сооружений с участием представителей государственно-общественного управления.

В учреждении разработан план по энергосбережению, который включает замену светильников в целях приведения в соответствие с СанПиН уровень искусственного освещения, ежегодную ревизию и технический осмотр счетчиков электроэнергии, проведение инструктажей с персоналом учреждения по принятию мер экономии.

Выполнение требований системы безопасности контролируется Учредителем и надзорными органами.

В целях обеспечения безопасного функционирования и подготовки учреждения к новому 2017-2018 учебному году в 2017 году выделено 236 070 рублей в рамках муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ Лангепас на 2014-2020 годы». На выделенные средства выполнен ремонт крылец, изготовлены паны эвакуации, проведено испытание пожарных лестниц и выполнены работы по замене пожарных рукавов (таблица 22).

Выполнение мероприятий по программе «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ Лангепас на 2014-2020 годы»

Таблица 22

№ п/п	Мероприятия по программе	Финансирование (тыс. руб.)
1.	Ремонт крылец	189 277,00
2.	Испытания пожарных лестниц	15500,00
3.	Замена пожарных рукавов	11250,00
4.	Изготовление планов эвакуации	25000,00
5.	Итого:	241 027,00

Медицинское обслуживание

Медицинское сопровождение образовательного процесса осуществляют медицинские работники БУ «Лангепасская городская больница» в соответствии с лицензией от 11.01.2016 № ЛО - 86-01-002360 и приложением № 23 к лицензии № ЛО-86-01-002360 от 11.01.2016 г. на осуществление медицинской деятельности. В целях организации эффективного медицинского обеспечения воспитанников, между учреждениями заключено соглашение №11/17-19-В «О взаимодействии между БУ «Лангепасская городская больница» и ЛГ МАДОУ «ДСОВ №5 «Дюймовочка» от 01.01.2017 года, а также соглашение №21/17-19-Б «О сотрудничестве по вопросам организации питания» от 01.01.2017 года.

В учреждении созданы оптимальные условия для оздоровления детей. Наблюдение за детьми ведут следующие специалисты: врач-педиатр, две медицинские сестры. Осмотры детей специалистами с анализом данных скрининг-тестов и лабораторных обследований, проводимых по достижении ими декретированных возрастов, использовались специалистами учреждения для объективной оценки состояния здоровья воспитанников, внесения корректив в педагогическую деятельность. В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Групповые комнаты, музыкальный и спортивный залы оснащены стационарными бактерицидными облучателями. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

Вывод. Проведение анализа сведений, представленных в разделе «Условия осуществления образовательной деятельности» позволяет сделать вывод о том, что в учреждении созданы оптимальные условия (кадровые, материально – технические, учебно-методические) осуществления образовательной деятельности. Обеспечены условия безопасности жизнедеятельности.

Вместе с тем, необходимо пополнение развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований федеральных государственных стандартов дошкольного образования современным оборудованием, развивающими играми и пособиями, интерактивным оборудованием.

Качество и организация питания

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. В учреждении осуществляется организация рационального питания детей в строгом соответствии с режимом и СанПиН. Основа детского питания – перспективное меню, разработанное учреждением самостоятельно и позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов. Питание 4-х разовое, сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического 2-х недельного меню, которое прошло экспертизу в Роспотребнадзоре г. Лангепаса (экспертные заключения о соответствии от 07.12.2016, от 03.07.2017). При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов и микронутриентов. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. Ежедневно снимается

суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Для профилактики гиповитаминоза проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим. Для поддержания жизненного тонуса и двигательной активности детей, на протяжении всего года, в рацион ежедневно вводятся кисломолочные продукты с различными добавками на основе йода; лакто и бифидобактерий для коррекции питания и поддержания организма ребенка в особых северных условиях пребывания.

Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией, в составе повара (шеф-повара), медицинского работника, представителя администрации. Вопросы организации питания рассматривались на заседаниях Управляющего совета, на Общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

В соответствии с Постановлением главы администрации города Лангепаса от 14.09.2017 № 1422 «Об установлении размера ежемесячной платы взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях городского округа Лангепас» оплата родителей за присмотр и уход за детьми составляет **3300,00** рублей для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 х лет) и **3 500,00** рублей для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Средняя стоимость питания на одного ребенка в день за 2017 год составила: для детей раннего возраста (1,5 - 3 года) – **128,97 коп.**, для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – **163,13 коп.**

Раздел 5. Финансовые ресурсы учреждения и их использование

5.1. Бюджетное финансирование, распределение средств бюджета учреждения

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде субсидий из ХМАО-Югры, местного бюджета, согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного Наблюдательным советом учреждения, в пределах бюджетных и внебюджетных средств, по схеме казначейского исполнения бюджета.

Учреждение финансируется из городского бюджета на основе местных нормативов, определяемых из расчета на одного ребенка. Субсидия на выполнение муниципального задания на 2017 год составила 42994000,00 руб., из которых 6 853792,09

руб. – приносящая доход деятельность, целевая субсидии – 1 871599,34. Доля средств от приносящей доход деятельности от утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности составляет 16% (таблица 23).

**Соотношение фонда заработной платы и фонда материального обеспечения
в структуре НБФ (норматива бюджетного финансирования тыс. рублей).**

Таблица 23

Субсидия на выполнение муниципального задания	Приносящая доход деятельность	Целевая субсидия	Заработная плата	Работы, услуги по содержанию имущества	Доля приносящей доход деятельности (%)
42994000,00	6 853792,09	1 871599,34	211 ст.- 29546399,46; 213 ст.- 9318207,48	4279668,06	16%

Полученные средства бюджета были направлены на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, на текущие расходы, на оплату труда служащих и прочих специалистов, начисление на заработную плату, а также частичное обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с воспитательно-образовательным процессом: расходы на приобретение наглядных пособий, расходных материалов, канцелярских товаров, хозяйственные расходы, услуги связи, транспортные расходы, услуги по содержанию имущества учреждения, приобретение мягкого инвентаря и прочие расходы.

Приносящая доход деятельность

Размер ежемесячной платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования устанавливается постановлением главы города Лангепаса. Родительская плата расходовалась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2017 год. Доходы, полученные от нее, были направлены на приобретение продуктов питания, присмотр и уход за детьми, в соответствии с нормативными актами муниципального уровня.

Доходы, полученные от платных образовательных услуг, направлены на заработную плату работникам, оказывающим услуги и на развитие учреждения. Приобретения на средства от приносящей доход деятельности отражены в таблице 24.

Расходы, произведенные за счет средств от платных услуг за 2017 год

Таблица 24

КОСГУ	Наименование	количество	Сумма (тыс.руб)
211	Заработная плата		227481,70
213	Начисления на выплаты по оплате труда		64630,68
	Итого оплата труда		292112,38
225	Замена пожарных рукавов		3453,00
226	Оплата педагогу по договору подряда		91379,65
	Итого услуги и работы		94832,65
310	Сосна искусственная 2,40	1	12000,00
310	Утюг	1	4236,00
310	Пылесос	5	25375,00
310	Кресло компьютерное	6	28446,00
	Итого основных средств		70057,00
340	Полотенце махровое	100	12000,00
340	Строительные материалы (краски, кисти, шпатлевка и т.д.)		8069,00
340	Сантехнические принадлежности		1663,00
340	Веник		1694,00
340	Лампы, стартер	26	2500,00
340	Маски стерильные		3000,00
340	Внешний накопитель	1	4641,00
340	Хозяйственные товары		19325,00
340	ватман		2000,00
	Итого материальных запасов		54 892,00
	Всего:		511 894,03

Доля средств от реализации платных образовательных услуг составила 9,26% от приносящей доход деятельности (таблица 25). Доход от платных образовательных услуг и представлен в таблице 26.

Запланировано доходов

Таблица 25

Родительская оплата	Средства, полученные от оказания дополнительных платных образовательных услуг	Доля средств полученных от оказания дополнительных платных образовательных услуг
6 213 637,38	575 293,41	9,26%

Доход от платных услуг за 2017 учебный год

Таблица 26

№ п/п	Виды платных услуг	Охват (человек)	Доход (тыс.руб)
1.	Вокальная студия «Колокольчик»	111	173,06
2.	Группа кратковременного пребывания с питанием (завтрак,обед)	2	12,06
3.	Занятия логоритмикой «Лопотушки»	55	38,71
4.	Занятия по английскому языку «Полиглотик»	14	10,14
5.	Занятия продуктивными видами деятельности «Очумелые ручки»	59	39,64
6.	Занятия с учителем-логопедом «Умелый язычок»	14	29,97
7.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога с детьми	8	8,52
8.	Лаборатория юных исследователей	6	3,78
9.	Развивающие занятия с использованием игр Воскобовича	18	30,33
10.	Секция «Высокая энергия» (подготовка детей к сдаче норм ГТО)	28	90,19
11.	Секция ОФП	56	104,9
12.	Спортивно-оздоровительный кружок «Здравушка»	24	14,91
13.	Хореография	80	86,04
14.	Обучение детей игре в шахматы	6	3,57
15.	Итого:	475	543,96

Раздел 6. Мнение родителей по проведенному анализу и перспективы развития на следующий год.

Главное в работе с родителями – развитие мотивации на выполнение общего интересного дела, проявление творческих способностей, возможность реализации собственных идей, желание и обмен семейным опытом. Работа педагогического коллектива была направлена на развитие сотрудничества с семьями воспитанников, на активное вовлечение их в жизнедеятельность учреждения. В основе системы работы с семьей находится социологическое исследование семей и составление их социального паспорта, анкетирование родителей на предмет выявления удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг, участие родителей в коллегиальных органах управления. Результаты анкетирования родителей на предмет выявления удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг, представлены в таблице 27.

Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования

Таблица 27

Удовлетворяет полностью	Не удовлетворены	Затруднились ответить
96 %	1%	3%

В структуре системы входит:

- педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;
- информационные стенды, родительские уголки, официальный сайт учреждения;
- включение родителей в образовательный процесс как активных участников;
- участие родителей в коллегиальных органах управления (Управляющий совет, Совет родителей, Наблюдательный совет);
- участие в работе различных комиссий;
- консультирование родителей (законных представителей) воспитанников специалистами учреждения через консультационно-диагностический пункт.

В учреждении большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт учреждения. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на сайте детского сада размещены многочисленные фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательными событиями, группами, педагогическими работниками. Посредством сайта родители знакомятся с локальными нормативными актами, оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, узнают о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и образовательных услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом. Телекоммуникации позволяют родителям в реальном режиме времени отслеживать воспитательно-образовательный процесс своих детей, задать вопрос по вопросу обучения и воспитания. Педагогическими работниками активно используются современные средства общения: sms – оповещение, электронная почта и т.п.

По итогам изучения социального запроса, задаваемого непосредственными потребителями образовательных услуг (родителями воспитанников) и производителями услуг (педагогами) выявлено, что имеют место точки взаимных пересечений в выборе предпочитаемых образовательных услуг:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- художественно-эстетическое развитие;
- экологическое развитие;
- интеллектуальное развитие и социально-личностное развитие детей.

В практике деятельности дошкольного учреждения используются разные формы сотрудничества с родителями, многие из которых стали традиционными. Это организация разнообразных совместных выставок: «С днем города!», «Осенняя сказка», «Безопасный маршрут», «Россия – дружная семья народов», «Улыбка мамы», «Волшебница зима», «С Новым годом!», «Зимние забавы», «Сын, отец, дедушка!», «Весна для мамы», «День космонавтики», «С Днем Победы!», «Разноцветное лето»; стали традиционными праздники «День семьи», «День матери», «День защитника Отечества»; русских народных обрядовых праздников «Веселая Масленица», «Рождество», акций «Стань заметней», «Покормите птиц зимой», «Сохрани жизнь!#Сбавь скорость»; совместная деятельность детей, родителей и педагогов в проектной деятельности: «Мы знакомимся с природой», «Юный эколог», «В гостях у бабушки Матрены», «Сказочный мир детства через искусство поэтов, писателей и художников», «Земля – наш общий дом», «Азбука дорожных наук», «Мы живем в России», «Мои разноцветные друзья», «Венок дружбы», «Моя родина - Лангепас», «Вместе весело играть», «Тропа здоровья», «Казачьему роду нет переводу». В 2017 учебном году для родителей выпускников действовал клуб «Школьный старт», где затронули основные компоненты готовности к успешному школьному обучению и легкой адаптации к новой социальной ситуации воспитанников.

Одна из форм взаимодействия - участие родителей в качестве жюри конкурсов, выставок совместных работ, спортивных соревнований. Остаются актуальными и традиционные формы взаимодействия: такие как уголки для родителей, выставки и информационные стенды, индивидуальные беседы, родительские собрания.

Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей, мы создаем условия родителям для полноценного участия в образовательном процессе.

Раздел 7. Показатели деятельности, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации образовательного учреждения

Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения

Таблица 28

№ п/п.	Показатели	Ед.измер. Чел./%
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	257
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	257
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	238
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	257/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12/5%
1.5.3	По присмотру и уходу	257/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	21/75%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/46%
1.8.1	Высшая	2/7%
1.8.2	Первая	11/28,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27/100%
1.9.1	До 5 лет	32/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.1.2	Общая площадь	713 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный и спортивный залы)	161 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Раздел 8. Перспективы развития учреждения

1. Оптимизация работы по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за своё здоровье.
2. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Обеспечить качественную реализацию основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
4. Обеспечить внедрение системы оценки качества образования в учреждении в соответствии с ФГОС ДО.
5. Расширение направлений социального партнерства в целях разностороннего развития детей и успешной социализации детей в школе.
6. Сохранение и расширение спектра платных образовательных услуг. Привлечение внебюджетных финансовых средств.
7. Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий.
8. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности и стабильного педагогического коллектива учреждения.

Заведующий
ЛГ МАДОУ «ДСОВ № 5 «Дюймовочка»



Н.В. Сеницына

Контактная информация

Должность	ФИО	Контакты
Директор департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса	Милкин Алексей Владимирович	Тел.: 8(34669)2-07-30 E-mail: lanedu@pisem.net, сайт: http://lanedu.ru
Заведующий ЛГ М АДОУ «ДСОВ №5 «Дюймовочка»	Синицына Надежда Васильевна	Тел.:8(34669)2-48-20 E-mail: duymovochka5@yandex.ru Адрес сайта: duymovochka5.ucoz.ru
Заместитель заведующего ЛГ М АДОУ «ДСОВ №5 «Дюймовочка»	Давтян Полина Андреевна	Тел.: 8(34669)2-60-15 E-mail duymovochka5@yandex.ru Адрес сайта: duymovochka5.ucoz.ru
Главный бухгалтер ЛГ М АДОУ «ДСОВ №5 «Дюймовочка»	Хакимова Ляйля Басыровна	Тел.: (факс):8(34669) 2-87-61 E-mail duymovochka5@yandex.ru Адрес сайта: duymovochka5.ucoz.ru
Начальник хозяйственного отдела ЛГ М АДОУ «ДСОВ №5 «Дюймовочка»	Нигоденко Ольга Анатольевна	Тел.: 8(34669)2-60-15 E-mail duymovochka5@yandex.ru Адрес сайта: duymovochka5.ucoz.ru
Специалист по кадрам	Гаврилюк Ирина Анатольевна	Тел.: 8(34669) 2- 87-61 E-mail duymovochka5@yandex.ru Адрес сайта: duymovochka5.ucoz.ru
Делопроизводитель	Горшкова Людмила Аркадьевна	Тел.: 8(34669) 6-05-90 E-mail duymovochka5@yandex.ru Адрес сайта: duymovochka5.ucoz.ru
Медицинская сестра	Зенина Светлана Евгеньевна	Тел.: 8(34669) 2-60-15 E-mail duymovochka5@yandex.ru Адрес сайта: duymovochka5.ucoz.ru