

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС СОЦИАЛЬНО АКТИВНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
«РАСТИМ ГРАЖДАНИНА»**

**Номинация «Социальное проектирование»**

**Проект «Музыка великой войны в маленьких сердцах»**

**Лангепасское городское муниципальное автономное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Дюймовочка»  
(город Лангепас)**

Мамонтова Наталья Викторовна  
Стародубцева Марина Викторовна  
Овчинникова Елена Геннадьевна  
Контактный телефон  
рабочий: (34669) 2-60-15, 2-48-20;  
мобильный: 89028598359

2020 год

## **Краткое описание проекта**

Проект «Музыка великой войны в маленьких сердцах» - разработан и реализован коллективом педагогов, детьми старшего дошкольного возраста и их родителями (законными представителями) в сотрудничестве с центральной детско-юношеской библиотекой, музейно-выставочным центром, Лангепасским Хуторским Казачьим обществом «В честь Архангела Михаила» и Лангепасским городским автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи». Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из самых актуальных задач нашего времени.

Одним из наиболее эффективных методов гражданско-патриотического воспитания является проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Проект «Музыка великой войны в маленьких сердцах» направлен не только на создание условий для формирования представлений детей об исторических событиях и подвигах народа в годы Великой Отечественной войны, но также он призван дать детям возможность отразить свои представления об этих событиях в разных видах деятельности.

Спецификой данного проекта является его комплексный и интегрированный характер, практическая направленность. Музыка военных лет содержит большой потенциал средств, позволяющих затронуть душу ребёнка. Яркие впечатления и эмоции, пережитые при их восприятии и исполнении музыки, надолго останутся в памяти дошкольника и будут способствовать формированию таких черт характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

## **Актуальность**

Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, поэтому воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, так как именно на данном этапе формируется личность ребенка. Современная семья не всегда оказывается способной посеять и взрастить в детской душе семена любви к истории, культуре страны, развить ощущение исторического долга, служение отеческой вере, государству, народу, чтобы впоследствии ребенок стал полноценным гражданином своей страны. Задача педагогов уже в дошкольном возрасте помочь в формировании основ национального самосознания и любви к Отечеству. Без уважения к истории своего отечества нельзя воспитать у детей чувство собственного достоинства и уверенность в себе.

Проектная деятельность наиболее эффективный метод гражданско-патриотического воспитания дошкольников, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Тема проекта достаточно актуальна на современном этапе социальной действительности. Проект «Музыка великой войны в маленьких

сердцах» решает основной вопрос: как с помощью музыки военных лет формировать патриотические качества личности дошкольников?

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования называет одним из основных принципов дошкольного образования: приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Реализация проекта позволила организовать сотрудничество с родителями, специалистами, учреждениями и организациями города в вопросах гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения с использованием современных образовательных технологий на основном и заключительном этапах. Тематическая направленность проекта, предполагает интеграцию образовательных областей, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Цель проекта:** формирование гражданско-патриотических качеств личности дошкольников - любви к Родине, уважения к подвигу своего народа через восприятие музыки военных лет.

**Задачи проекта:**

**Развивающие:**

✓ развивать познавательную активность, творческие способности, музыкальное мышление, воображение, двигательную активность в разных видах музыкальной деятельности;

✓ развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет.

**Обучающие:**

✓ активизировать знания о Великой Отечественной войне, о подвиге своего народа;

✓ познакомить с патриотическими музыкальными произведениями, созданными в годы войны, и после её окончания.

**Воспитательные:**

✓ формировать гражданскую позицию, чувство гордости и любви к Родине;

✓ формировать умение эмоционально воспринимать, анализировать и исполнять песни военных лет;

✓ проводить работу с родителями, привлекая их к гражданско-патриотическому воспитанию в семье;

✓ проводить обмен опытом по этой проблеме;

✓ использовать все виды пропаганды и наглядной агитации по данной теме.

## Этапы

Реализация проекта «Музыка великой войны в маленьких сердцах» предполагает три этапа:

I этап. Подготовительный этап (август-сентябрь 2019).

II этап. Основной этап (октябрь 2019 – июнь 2020).

III этап. Заключительный этап (июль 2020).

**Вид проекта:** комплексный.

**Тип проекта:** долгосрочный (сентябрь 2019 – июль 2020).

**По числу участников:** коллективный, фронтальный.

**Участники проекта:** педагоги, дети старшего дошкольного возраста, родители (законные представители), сотрудники ЛГ МАОУ ДОД «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи», сотрудники Центральной детско-юношеская библиотеки ЛГ МАУ Центр Культуры «Нефтяник», сотрудники Музейно-выставочного центра ЛГ МАУ «ЦК «Нефтяник», казаки Лангепасского Хуторского Казачьего общества «В честь Архангела Михаила».

## Ожидаемые результаты проекта

- ✓ продолжится формирование гражданско-патриотических качеств личности дошкольников, чувство гордости и любви к Родине;
- ✓ расширятся знания о Великой отечественной войне; о военных профессиях, о родах войск, военной технике;
- ✓ познакомятся с музыкальными произведениями, созданными в годы войны, и после её окончания, с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику;
- ✓ продолжится формирование умения эмоционально воспринимать, анализировать и исполнять песни военных лет;
- ✓ расширится словарный запас воспитанников.

## Рабочий план реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки проведения	ФИО исполнителя
<b>1 этап. Подготовительный (организационный)</b>			
1.	Создание творческой группы из числа педагогов ДОУ, родителей (законных представителей)	август 2019	ст. воспитатель, педагоги
2.	Анализ программно-методического материала по гражданско-патриотическому воспитанию детей	август 2019	ст. воспитатель, педагоги
3.	Оснащение материально – технической базы необходимыми ресурсами	август 2019	ст. воспитатель, музыкальные руководители

4.	Создание системы мониторинга, диагностики	август-сентябрь 2019	ст. воспитатель, музыкальные руководители
5.	Моделирование ситуации позволяющей выявить проблему и определить детские цели проекта: «Модель трех вопросов» (что знаем? что хотим узнать? Что нужно сделать, чтоб узнать?)	сентябрь 2019	ст. воспитатель, музыкальные руководители
6.	Анкетирование родителей на тему «Музыка Военных лет»	сентябрь 2019	ст. воспитатель, педагоги
7.	Диагностика детей (начальная), выявление уровня знаний по теме.	сентябрь 2019	музыкальные руководители
8.	Создание условий для практического применения инновационного проекта	август - сентябрь 2019	ст. воспитатель, музыкальные руководители, сотрудники ЦДЮБ, Лангепасское Хуторское Казачье общество «В честь Архангела Михаила»
<b>2 этап. Основной.</b>			
1.	Экскурсии в музейно-выставочный центр	в течение года	ст. воспитатель, педагоги
2.	Совместная работа музыкальных руководителей и воспитателей с родителями (законными представителями):		
2.1.	Совместное составление фотоальбома «Участники войны»	в течение года	музыкальные руководители, педагоги «Центра спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи»
2.2.	Совместное составление песенника «Военные песни в моей семье»	в течение года	музыкальные руководители, сотрудники музейно-выставочного центра
2.3.	Консультации для родителей «Песня Победы», «Знакомьте детей с героическим прошлым России»	октябрь-декабрь 2019	музыкальные руководители
2.4.	Совместное создание видео ролика «Ни кто не забыт, ни что не забыто»	февраль-май 2020	ст. воспитатель, музыкальные руководители

3.	Совместная деятельность музыкального руководителя и воспитателя с детьми:		
3.1.	Видеопросмотры «Кадры военной хроники»	в течение года	ст. воспитатель, музыкальные руководители, сотрудники музейно-выставочного центра
3.2.	Беседы с воспитанниками с рассматриванием иллюстраций	в течение года	музыкальные руководители, педагоги «Центра спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи»
3.3.	Уточнение представлений детей о Великой Отечественной войне и о роли музыки в военных событиях	в течение года	музыкальные руководители, педагоги
3.4.	Музыкальные занятия. Знакомство с музыкально-художественным репертуаром о войне. Разучивание песен с детьми. Слушание музыки о войне	в течение года	музыкальные руководители
3.5.	Чтение художественных произведений	в течение года	педагоги
3.6.	Рассматривание картин художников с составлением рассказов	в течение года	педагоги
3.7.	Мастерская по рисованию «Иллюстрации к музыкальному альбому «Музыка военных лет»	в течение года	педагоги
3.8.	Досуговая деятельность	в течение года	музыкальные руководители, родители, Лангепасское Хуторское Казачье общество «В честь Архангела Михаила»
3.9.	Проведение акций «Георгиевская лента», «Журавль победы», «Мы за мир», тематических выставок «Мы помним, мы гордимся», «Нам песня жить помогает», «Слава тебе победитель-солдат» и др.	в течение года	ст. воспитатель, педагоги, родители

3.10.	Участие детей в региональных патриотических конкурсах	январь - май 2020	музыкальные руководители, педагоги, родители
4.	Оказание информационной и методической помощи педагогам.	октябрь 2019 - июнь 2020	ст. воспитатель, музыкальные руководители
5.	Создание банка методических рекомендаций, конспектов мероприятий, банка мультимедийных презентаций.	октябрь 2019 - июнь 2020	ст. воспитатель, музыкальные руководители, педагоги
6.	Презентация проекта в форме торжественного парада на территории учреждения и тематического развлечения «Победный май»	май 2020	ст. воспитатель, музыкальные руководители, педагоги «Центра спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи», Лангепасское Хуторское Казачье общество «В честь Архангела Михаила»
<b>3 этап. Заключительный (итоговый)</b>			
1.	Анализ условий для работы с детьми по теме проекта	июль 2020	ст. воспитатель
2.	Оформление альбома-песенника с иллюстрациями детей	июль 2020	музыкальные руководители, педагоги, родители
3.	Мониторинг результативности проведенной работы с детьми	июль 2020	музыкальные руководители
4.	Определение перспектив развития проекта	июль 2020	ст. воспитатель, музыкальные руководители

Презентация проекта проходит в форме торжественного парада на территории учреждения, который поднимает дух патриотизма, позволяет испытать гордость за страну, в которой живём.

Проект реализуется в рамках социального партнёрства с организациями города. В целях реализации мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников заключены соглашения о взаимодействии и взаимном сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования: ЛГ МАОУ ДОД «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи», Центральная детско-юношеская библиотека ЛГ МАУ Центр

Культуры «Нефтяник», Музейно-выставочный центр ЛГ МАУ «ЦК «Нефтяник», Лангепасское Хуторское Казачье общество «В честь Архангела Михаила».

Реализация проекта позволяет организовать сотрудничество с родителями (законными представителями), специалистами, учреждениями и организациями города в вопросах гражданско-патриотического и художественно-эстетического воспитания подрастающего поколения с использованием современных образовательных технологий на основном и заключительном этапах. Взаимодействие специалистов, участвующих в реализации мероприятий проекта, его тематическая направленность предполагает интеграцию образовательных областей. Перспектива проекта, заявленная педагогами, является особенно актуальной в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Проект технологичен и при желании педагогов воспроизводим в условиях любого детского сада.

#### **Алгоритм внедрения социально – активных технологий воспитания детей**

- ✓ Постановка проблемы.
- ✓ Выбор темы проекта.
- ✓ Разработка плана действий.
- ✓ Определение «точек сотрудничества».
- ✓ Этап практических действий.
- ✓ Оформление результатов.
- ✓ Внешняя презентация проекта.

#### **Условия эффективной реализации разработки**

- ✓ создание благоприятной обстановки для всех участников проекта;
- ✓ мотивация к деятельности;
- ✓ педагогическая оценка;
- ✓ учёт индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- ✓ вовлечение социальных партнеров для эффективной реализации проекта;
- ✓ наличие у педагогов опыта успешного применения нетрадиционных приемов и методов воспитания в различных мероприятиях проекта.

#### **Схема управления проектом**

Координатором проекта является старший воспитатель.

Координатор:

- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативно-правовые акты, необходимые для реализации проекта;

- подготавливает отчет о ходе реализации проекта;
- подготавливает предложения по проведению мероприятий, уточняет затраты по мероприятиям, а также механизм реализации проекта;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию проекта, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на его реализацию;
- организует размещение на сайте учреждения информацию о ходе и результатах реализации проекта.

При формировании мероприятий проекта используются механизмы, обеспечивающие следующие подходы:

- управление по результатам, при котором реализация проекта должна обеспечить достижение результатов, измеряемых на основе системы целевых индикаторов и показателей;
- целевой подход, при котором решение задач проекта должно быть направлено на качество дошкольного образования;
- комплексный подход, предусматривающий методическое сопровождение, получение результатов, нормативно - правовое обеспечение, а также кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Одним из основных механизмов формирования мероприятий проекта является механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение родительской общественности к разработке мероприятий проекта, а также к ее реализации и оценке результатов его реализации.

Основные результаты реализации проекта докладываются на заседаниях Педагогического совета, публикуются на сайте учреждения.

### **Конкретные ожидаемые результаты**

Охват участников, принимавших непосредственное участие в реализации проекта (детское и взрослое сообщество, социальные партнеры):

- ✓ у 100% детей старшего дошкольного возраста сформирован устойчивый интерес к военно-патриотической музыке, к песням Великой Победы;
- ✓ существенная динамика уровня знаний об участниках войны, тружениках тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).
- ✓ сформированы представления о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- ✓ у 100% родителей повысится уровень ответственности за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции;
- ✓ 30% семей воспитанников охвачено непосредственным активным участием в тематических мероприятиях (выставках, акциях, досугах);
- ✓ активная помощь социальных партнёров в реализации проекта;
- ✓ создание музыкального альбома «Музыка военных лет», иллюстрированного детскими рисунками;

✓ создание материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме.

**P.S.** Все мероприятия, не проведенные в связи с режимом самоизоляции, будут проведены, когда позволит ситуация и учреждение заработает в обычном режиме.

### **Список литературы**

1. Алешина Н.В., Патриотическое воспитание дошкольников, М., 2008.
2. Антонов Ю. Е., Левина Л. В., Розова О. В. и др., Как научить детей любить Родину, М., 2005.
3. Арапова - Пискарева Н. А., Мой родной дом, М., 2005.
4. Баева И.В., Эх, путь дорожка фронтовая, Литературно-музыкальный вечер// Читаем, учимся, играем, 2003, №4.
5. Богданова М., Песням тех военных лет поверьте, Литературно-музыкальный вечер// Библиотека, 1996, №5.
6. Гербова В. В., Приобщение детей к художественной литературе, М., 2006.
7. Дружинин Ю.В., Песни огненных лет, О знаменитых песнях Великой Отечественной войны, Литературно-музыкальный вечер// Читаем, учимся, играем, 2003, №2.
8. Зацепина М. Б., Дни воинской славы, М., 2008.
9. Казаков А.П., Детям о великой победе, Москва: ООО Издательство ГНОМ и Д, 2007.
10. Кондрыкинская Л.А., Дошкольникам о защитниках отечества, М., 2006.

### **Список информационных источников**

<https://победа.екатеринбург.рф/медиа/песни>

<https://tass.ru/obschestvo/1949403>

<https://aeroclub.kirov.ru/teksty-pesen-voennykh-let-k-prazdniku-den-pobedy-9-maya>