**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС**
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

**ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 5 «ДЮЙМОВОЧКА»**

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

## Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Дюймовочка» за 2019 год

**г. Лангепас, 2020**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС**
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

**ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 5 «ДЮЙМОВОЧКА»**

**ПРИНЯТО:**
на заседании Педагогического совета
от «27» марта 2020 г.
протокол № 5

**УТВЕРЖДАЮ:**
Заведующий
ЛГ МАДОУ «ДСОВ № 5 «Дюймовочка»
_____ Н.В.Синицына
приказ от «06» апреля 2020 г. № 94/0

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

## по итогам 2019 года

**г.Лангепас, 2020**

## Содержание

**Раздел 1**
Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения…… 5
1.1. Взаимодействие с социальными партнерами……..... 6
**Раздел 2**
Система управления дошкольным образовательным учреждением…….. 8
**Раздел 3**
Организация образовательной деятельности……. 10
3.1. Организация учебного процесса…….. 10
3.2. Информация о видах реализуемых программ……. 10
3.3. Качество подготовки воспитанников……... 13
3.4. Уровень подготовки выпускников к школьному обучению…….. 14
3.5. Достижения воспитанников……..... 16
3.6. Организация дополнительного образования детей……. 22
**Раздел 4**
Охрана и укрепление здоровья детей……..... 23
**Раздел 5**
Условия осуществления образовательной деятельности……. 26
5.1. Количественный и качественный состав педагогических работников…… 26
5.2. Награды и достижения педагогических работников…… 28
**Раздел 6**
Организация развивающей предметно-пространственной среды…… 29
**Раздел 7**
Учебно-методического обеспечение образовательного процесса…… 30
**Раздел 8**
Библиотечно-информационное обеспечение…….. 31
**Раздел 9**
Материально-техническое обеспечение учреждения…… 31
**Раздел 10**
Условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности……... 32
10.1.Обеспечение безопасности жизнедеятельности…… 32
10.2. Медицинское обслуживание……... 33
10.3. Организация питания……... 33
**Раздел 11**
Мнение родителей о деятельности учреждения……. 34
**Раздел 12**
Функционирование внутренней системы оценки качества образования…… 35
**Раздел 13**
Показатели деятельности, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации образовательного учреждения……. 36
**Раздел 14**
Перспективы развития учреждения……. 39

## Раздел 1. Общая характеристика ЛГ МАДОУ «ДСОВ №5 «Дюймовочка»

Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Дюймовочка» (краткое название – ЛГ МАДОУ «ДСОВ №5 «Дюймовочка») является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием городской округ Лангепас, для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дошкольного образования.

Учредителем ЛГ МАДОУ «ДСОВ №5 «Дюймовочка» является администрация города Лангепаса в лице Департамента образования и молодежной политики администрации города, собственником имущества образовательного учреждения является Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации города Лангепаса.

Место нахождения ЛГ МАДОУ «ДСОВ №5 «Дюймовочка» (юридический и фактический адрес): 628672, улица Солнечная, дом 16Б, город Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Россия.

В соответствии с Уставом, на основании лицензии от 14.07.2015 г. № 2139серия 86 ЛО1 №0001358 ЛГ МАДОУ «ДСОВ№5 «Дюймовочка» (далее по тексту - Учреждение) осуществляет свою основную деятельность – образовательную по основным образовательным программам дошкольного образования и дополнительным общеразвивающим программам.

Учреждение функционирует в режиме полного дня (12-ти часового пребывания), при 5-ти дневной рабочей неделе с выходными днями – суббота и воскресенье. Время нахождения детей - с 07:00 до 19:00 часов. Прием детей осуществляется на основании путевки выданной Учредителем, медицинской справки выданной медицинской организацией.

В составе учреждения в 2019 году функционировало 11 групп общеразвивающей направленности от 1,5 до 8 лет. Контингент воспитанников по возрастным группам представлен в таблице 1.

**Плановый контингент воспитанников в 2019 году**

Таблица 1

| № | Группы | Количество групп | Возраст | Количество детей |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Группа раннего возраста | 2 | с 2-х до 3-х лет | 40 |
| 2. | 2 младшая группа | 1 | с 3-х до 4-х лет | 25 |
| 3. | Средняя группа | 3 | с 4-х до 5-ти лет | 74 |
| 4. | Старшая группа | 2 | с 5-ти до 6-ти лет | 51 |
| 5. | Подготовительная группа | 3 | с 6-ти до 7-ми лет | 76 |
| 6. | Итого: | 11 | | 266 |

Планируемое списочное количество детей на 2019 год – 266 детей, фактическое списочное количество детей по состоянию на 31 декабря 2019 года составило **261 ребенок**. Среднесписочное количество детей за 2019 год – 259 детей. Среднесписочная посещаемость по группам за период с 1 января 2019 по 31декабря 2019 года составила 10 детей. В целом по учреждению средняя посещаемость детского сада в день 106 детей.

Наполняемость групп определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13). Наполняемость групп составляет от 19 до 27 детей, с учетом возраста детей и площади группового помещения.

**Взаимодействие с социальными партнерами**

В течение 2019 года Учреждение тесно сотрудничало с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, основными общеобразовательными учреждениями города Лангепаса. Расширение направлений социального партнерства с учреждениями и организациями города является одним из приоритетных задач в рамах реализации программы развития учреждения на 2019-2023 годы. В 2019 году удалось сохранить социальных партнеров и разнообразие направлений социального партнерства, которые отражены в таблице 2.

**Направления социального партнерства в 2019 году**

Таблица 2

| № п/п | Социальные партнеры | Направления партнерства |
|---|---|---|
| 1. | ЛГ МАОУДО «Детская школа искусств» - отделение «Радуга» | Проект по реализации образовательной программы «Социокультурные истоки» |
| | МАОУДО «Детская школа искусств» - музыкальное отделение | Проект «В мире музыкальных инструментов» |
| 2. | ЛГ МАУ «Лангепас - Спорт»<br>ЛГ МАУ «Спортивный комплекс» | Подготовка детей к городской Спартакиаде дошкольников |
| | ЛГ МАДОУ «ДСОВ №3 «Светлячок» | Проект «Шаг к ГТО» |
| 3. | ЛГ МБОУ «СОШ №3» | Проект «Школьный старт»<br>Проект «Спортивное поколение»<br>Проект «Мой край - Югра»<br>Проект «Отряд ЮПИД»<br>Проект «Логоведы» |
| 4. | ЛГ МАУ «Центр культуры «Нефтяник», («Музейно-выставочный центр») | Проект «В гостях и Деда Краеведа» |
| 5. | ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ» | Программа «Юный патриот» |
| 6. | ЛГ МАУ «Центр культуры «Нефтяник» «Детско-юношеская библиотека» | Проект «В гостях у дедушки Л.Н.Толстого»<br>Проект «Заскучала бабушка - Яга»<br>Проект «Книжный караван»<br>Проект «Сказка перед сном»<br>Проект «Веселые книжки для малыша и малышки» |
| 7. | Лангепасское городское казачье общество «В честь Архангела Михаила» | Проект «Дети – герои ВОВ». |
| 8. | Центр национальных культур ЛГ МАУ «Фортуна» | Посещение образовательных событий, конкурсов, театрализованных представлений |
| 9. | БУ ХМАО - Юры «Лангепасский реабилитационный центр» | Организация реабилитационно - образовательного сопровождения воспитанников в условиях полного дня пребывания (21 рабочий день) |

Социальное партнерство позволяет расширить социальный опыт ребенка, использовать максимум возможностей микросоциума для развития воспитанников по

различным направлениям, способствует успешному освоению основной образовательной программы дошкольного образования.

Сотрудничество с ЛГ МАОУ «СОШ №3» в 2019 году ориентировано на реализацию образовательного проекта «Успех каждого ребенка» в рамках реализации национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы. Со стороны ЛГ МАОУ «СОШ №3» в 2019 году воспитанники дошкольного учреждения привлекаются к мероприятиям проекта «МегаШкола-Галерея кадров». Со стороны дошкольного учреждения для совместной деятельности разработаны и реализуются проекты Спортивное поколение», «Мой край - Югра», «Отряд ЮПИД», «Логоведы».

Также в рамках сотрудничества с ЛГ МАОУ «СОШ №3» в 2018 – 2019 учебном году реализовывался проект «Школьный старт», направленный на профилактику школьной дезадаптации.

В целях подготовки детей старшего дошкольного возраста к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно - оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне ГТО» в сотрудничестве с ЛГ МАДОУ «ДСОВ №3 «Светлячок» в 2018-2019 учебном году реализован проект «Шаг к ГТО»

В сотрудничестве с ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ» воспитанники подготовительной к школе группы №4 «Росинка» принимали участие в мероприятиях по реализации дополнительной общеобразовательной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей «Юный патриот».

Задачи нравственно - патриотического и социального развития детей решались также в рамках сотрудничества с отделением ЦК «Нефтяник» «Детско-юношеская библиотека». В тесном сотрудничестве со специалистами детско-юношеской библиотеки в 2019 году было реализовано 5 долгосрочных проектов: «В гостях у дедушки Л.Н.Толстого», «Заскучала бабушка - Яга», «Книжный караван», «Сказка перед сном», «Веселые книжки для малыша и малышки».

При поддержке Лангепасского хуторского казачьего общества «В честь Архангела Михаила», и в связи с празднованием 75 годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной Войне реализуется проект «Дети – герои ВОВ».

В 2019 году продолжалось сотрудничество с ЛГ МАОУ ДО «Детская школа искусств», отделение «Радуга» по реализации мероприятий дополнительной образовательной программы «Социокультурные истоки».

Сотрудничество расширяет образовательное пространство для детей, позволяет педагогическим работникам активнее использовать и внедрять в образовательный процесс современные образовательные технологии, как на уровне учреждения, так и в на территории социальных партнеров. К наиболее востребованными образовательным технологиям, применяемых педагогами для реализации образовательных проектов относятся:

- метод проектов.
- интерактивная цифровая лаборатория Наураша.
- интерактивный пол при организации занятий физической культурой.
- информационно-коммуникационные технологии.
- здоровьесберегающие технологии (утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, закаливание, гигиенические процедуры, упражнения по профилактике плоскостопия и нарушению осанки, прогулки на свежем воздухе)

Взаимодействие с организациями - партнерами осуществляется на основе соглашений и договоров о совместной деятельности.

Также заключены соглашения с высшими и средними профессиональными образовательными организациями в целях создания условий для прохождения практики студентами ФГБОУ ВО «Нижневартовский гуманитарный университет», ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», БУ ПО

ХМАО-Югры Нижневартовский социально – гуманитарный колледж», БУ ПО ХМАО-Югры «Лангепасский политехнический колледж»

## Раздел 2. Система управления ЛГ МАДОУ «ДСОВ №5 «Дюймовочка»

Рисунок 1.

На рисунке 3 представлена схема управления дошкольным образовательным учреждением, основные направления деятельности коллегиальных органов управления, и их взаимодействие.

**Система управления дошкольным образовательным учреждением**

Таблица 3

| Коллегиальные органы управления | Содержание деятельности, принятые решения | Взаимодействие |
|---|---|---|
| Наблюдательный совет | Рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения.<br>Рассмотрение отчетов об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности.<br>Внесение изменений и дополнений в Устав | Заведующий<br>Управляющий совет |

| | | |
|---|---|---|
| Управляющий Совет | Осуществление руководства функционированием учреждения.<br>Контроль за соблюдением надлежащих условий в учреждении.<br>Утверждение ежегодного публичного доклада.<br>Согласование локальных нормативных актов | Педагогический совет<br>Общее собрание работников<br>Совет родителей |
| Общее собрание работников | Рассмотрение изменений в Коллективный договор учреждения. Ознакомление с Публичным докладом деятельности учреждения за 2018-2019 учебный год<br>Рассмотрение нормативно-правовых документов по вопросам противодействия коррупции<br>Выдвижение кандидатур работников на награждение | Управляющий совет<br>Педагогический совет |
| Общее собрание родителей | Ознакомление с Публичным докладом по результатам деятельности за 2018-2019 учебный год.<br>Рассмотрение Положений регламентирующих взаимодействие учреждения с семьями воспитанников.<br>Ознакомление с нормативными документами о приеме детей в общеобразовательные организации | Управляющий совет<br>Совет родителей |
| Педагогический совет | Рассмотрение и согласование основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ, локальных нормативных актов, регламентирующих особенности организации образовательного процесса в ЛГ МАДОУ «ДСОВ № 5 «Дюймовочка».<br>Принятие решений по достижению годовых задач деятельности.<br>Выдвижение кандидатур из числа педагогических работников на награждение | ППк<br>Методические объединения |
| Профсоюзный комитет | Разработка и согласование нормативно–правовых документов ДОУ имеющих отношение к выполнению трудового законодательства, контроль за их соблюдением и выполнением.<br>Согласование Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка<br>Проведение специальной оценки условий труда<br>Подписание итоговых протоколов | Общее собрание работников |
| Совет родителей | Совет родителей - обеспечение постоянной взаимосвязи дошкольного учреждения с родителями.<br>- осуществление взаимодействия в решении общих задач. | Управляющий совет<br>Педагогический совет |
| Методическое объединение | Организация и ведение научно-методической деятельности по образовательным областям, сопровождение молодых специалистов | Педагогический совет |

## Раздел 3. Организация образовательной деятельности

### 3.1. Содержание и организация учебного процесса

В 2019 году педагогический коллектив осуществлял образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования, парциальным и дополнительным общеразвивающим программам.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана с учетом примерной образовательной программой «Радуга» (под редакцией Т.Н. Дороновой), и примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС ДО). В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования педагогами разработаны и реализуются рабочие программы. Рабочие программы разрабатываются для каждой возрастной группы, а также по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыка» и по образовательное области «Физическое развитие» раздел «Физическая культура»

Сведения о видах реализуемых программ, используемых в учреждении, представлены в таблице 4.

### 3.2.Информация о видах реализуемых программ

Таблица 4

| № п/п | Наименование программы, авторы | Основные цель программы, краткая характеристика программы | Охват детей |
|---|---|---|---|
| 1. | Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом примерной основной общеобразовательной – образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (Авторы: Т.Н.Доронова, Т.И.Гризик, Е.Е.Соловьева, В.В.Гербова). | Определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности. Обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно проживать дошкольные годы; обеспечение охраны и укрепление его здоровья (как физического, так и психического); всестороннее и своевременное психическое развитие; приобщение к основным сферам человеческой культур (труду, знаниям, искусству, морали) | 201 |
| 2. | Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом примерной основной общеобразовательной – образовательной | Определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности. | 65 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Вераксы Т.С., Комаровой Т.А. | | |
| 3. | Парциальная образовательная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы: Р.Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева). | Цель: воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение. Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи — воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. В содержание включено шесть разделов: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улицах города». | 201 |
| 4. | Парциальная образовательная программа «Я - человек» (автор С. А. Козлова). | Цель: раскрыть для ребенка окружающий мир, сформировать у него представление о себе как о представителе человеческого рода, о людях, живущих на Земле, об их чувствах, поступках, правах и обязанностях, разнообразной деятельности; на основе познания развивать творческую, свободную личность, обладающую чувством собственного достоинства и проникнутую уважением к людям.<br>Программа включает четыре раздела; «Что я знаю о себе», «Кто такие взрослые люди», «Человек – творец», «Земля – наш общий дом». Автором предлагается учебное пособие «Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью», которое может служить технологией реализации программы «Я – человек». | 201 |
| 5. | Парциальная программа социального развития ребенка «Социокультурные истоки», авторы А.С.Козлова, И.А. Кузьмин, А.В.Камкин | Программа «Социокультурные истоки» существенно наполняет образовательные области «Социально - коммуникативная» «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое», «Физическое развитие» новым социокультурным и духовно-нравственным содержанием. Программа позволяет сформировать у детей целостное представление о ближайшей социокультурной среде, в которой они живут и развиваются; подвести их к пониманию существования внутреннего мира человека и взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего; стимулирует мотивацию к самосовершенствованию формирующейся личности ребенка. Программа рассчитана на 4 года развития детей с 3 до 7 лет. Педагогическая деятельность с детьми и их | 150 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | родителями в Программе выстроена на основе системы активных форм обучения. | |
| 6. | «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина); «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (авторы: Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина) | Устранение нарушений речевого развития, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым развитием (Программа реализуется в условиях логопункта) | 25 |
| 7. | Рабочие программы | Воспитателями разрабатываются рабочие программы для каждой возрастной группы. Специалистами разработаны рабочие программы по образовательным областям «художественно-эстетическое развитие» и «физическое развитие», рабочая программа педагога-психолога и учителя - логопеда | 266 |
| 8 | Дополнительные общеразвивающие программы | Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются педагогическими работниками, оказывающими платные образовательные услуги | 291 |

В основе организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса, который предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг лексической темы. Планирование по лексическим темам включает календарные события, праздники, традиции с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществлялось в различных формах совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей, в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей выбор каждому ребенку деятельность по интересам. Ведущей формой организации детей является игра.

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме, в учреждении разработаны следующие локальные акты:

- учебный план по образовательным областям и видам детской деятельности;
- годовой календарный учебный график;
- календарный тематический учебный график на основе лексических тем.

Программа дошкольного образования реализуется в процессе непрерывно образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и детей, игровой деятельности, в том числе и в летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа.

Для каждой возрастной группы составлен режим дня на холодное и теплое время года с учетом требований СанПиН и возрастных особенностей детей. При организации режима пребывания детей соблюдается длительность самостоятельной деятельности

детей, продолжительность ежедневных прогулок, дневного сна, непрерывной образовательной деятельности. При разработке расписания непрерывной образовательной деятельности учитывается максимально допустимый объем образовательной нагрузки и перерывы между периодами - не менее 10 минут.

### 3.3. Качество подготовки воспитанников.

Анализ результатов педагогической диагностики по итогам 2018-2019 учебного года (май 2019 г.) показал положительную динамику усвоения программного материала воспитанниками, что говорит о качественном предоставлении образовательных услуг по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По итогам учебного года обследовано 255 воспитанников. Качество овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям составляет 97%. При этом высокий уровень усвоения программного материала показали 34 воспитанников (13%), 190 (74%) - усвоили программу на среднем уровне. 25 детей (10%) освоили программу на уровне ниже среднего. Не достигли планируемых результатов 8 воспитанников, что составило 3% от общей численности воспитанников.

Результаты усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования представлены в таблицах 5 и 6.

**Результаты усвоения образовательной программы по образовательным областям (2017/2018 и 2018/2019учебный год)**

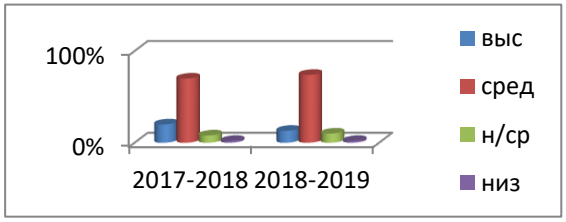
Таблица 5

| Уровни | Познавательное развитие (чел/%) | | Речевое развитие (чел/%) | | Социально-коммуникативное развитие (чел/%) | | Художественно-эстетическое развитие (чел/%) | | Физическое развитие (чел/%) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Год | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 |
| **Всего** | **255** | **258** | **255** | **258** | **255** | **258** | **255** | **258** | **255** | **258** |
| Высокий | 45/18% | 39/15 | 48/19% | 24/9 | 64/25% | 39/15 | 57/22% | 48/19 | 54/21% | 33/13 |
| Средний | 180/71% | 188/73 | 170/67% | 189/73 | 168/66% | 188/73 | 175/69% | 179/69 | 188/74% | 204/79 |
| Ниже среднего | - | 22/9 | - | 30/12 | - | 22/9 | - | 21/8 | | 19/7 |
| Низкий | 24/9% | 9/3 | 30/12% | 9/3 | 18/7% | 9/3 | 16/6% | 10/4 | 8/3% | 2/1 |

**Сводные результаты усвоения образовательной программы (2017/2018 и 2018/2019 учебный год)**

Таблица 6

| Уровни | 2017/2018 учебный год | 2018/2019 учебный год |
|---|---|---|
| Всего детей | 255 | 258 |
| Высокий | 51/20% | 34/13% |
| Средний | 178/70% | 191/74% |
| Ниже среднего | 21/8% | 25/10% |
| Низкий | 5/2% | 8/3% |



### 3.4.Уровень подготовки выпускников к школьному обучению

В 2019 году из нашего учреждения выбыли в школу 52 выпускника. Анализ педагогической диагностики по итогам 2018-2019 учебного года позволил определить положительные результаты овладения выпускниками необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. 100% выпускников достигли планируемых результатов.

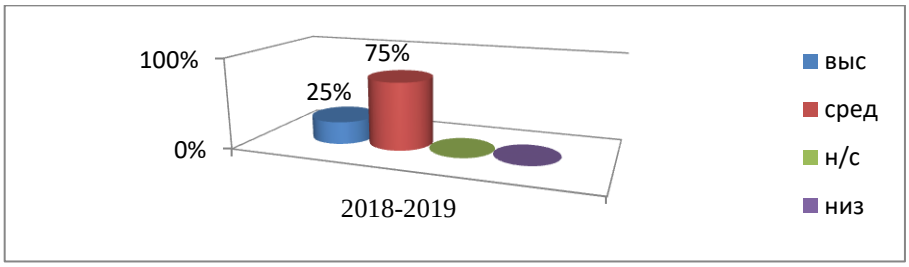
На высоком уровне овладели необходимыми умениями и навыками 13 воспитанников (25%), среднему уровню соответствуют 39 выпускников (75%). 1 ребенок освоил программу на уровне ниже среднего.

Наиболее высокие результаты выявлены по физическому развитию – 16 воспитанников (31%), далее по социально-коммуникативному развитию – 13 воспитанников (25%), далее по художественно-эстетическому развитию – 27 воспитанников (43%), далее, по речевому развитию – 11 воспитанника (21%), аналогичные результаты по познавательному развитию – 21 воспитанник (33%) *(таблица 7*).

**Уровень индивидуального развития выпускников 2019 года**

Таблица 7

| Уровни | Познава-тельное | Речевое | Социально-коммуни-кативное | Физическое | Художестве нно-эстетическое | Средние показатели |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 |
| Высокий | 11/21% | 11/21% | 14/27% | 16/31% | 13/25% | 13/ 25% |
| Средний | 41/79% | 40/77% | 38/73% | 36/69% | 39/75% | 39/ 75% |
| Ниже среднего | - | 1/2% | | | | 1/2% |
| Низкий | - | - | - | - | - | - |




**Психолого - педагогическое сопровождение** детей обеспечивалось через деятельность психолого-педагогического консилиума, которые являются основой интеграции действий медицинских работников, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре и воспитателей групп в единую систему комплексного динамического сопровождения, развития ребенка на всех этапах воспитательно-образовательного процесса.

В таблице 8 представлены результаты мотивационной готовности выпускников 2019 года к обучению в школе.

**Мотивационная готовность детей к школе**

Таблица 8

| № п/п | Уровни | Количество детей / % | Количество детей / % |
|---|---|---|---|
| 1. | | **2018 год** | **2019 год** |
| 2. | Высокий | 52 / 82 | 44 / 85 |
| 3. | Средний | 11 /18 | 8 /15 |
| 4. | Низкий | - | - |
| Количество выпускников | | 75 | 52 |

По данным из таблицы 8 можно увидеть, что мотивационная готовность к школе у выпускников определена следующим образом:

- высокий уровень мотивационной готовности к школе выявлен у 44 выпускников (85%);
- средний уровень мотивационной готовности к школе выявлен у 8 выпускников (15%);
- низкий уровень мотивационной готовности к школе не выявлен.

**Психосоциальная зрелость выпускников 2019 года**

Таблица 9

| № п/п | Уровни/ год | 2018 | 2019 |
|---|---|---|---|
| | | **Количество детей/%** | **Количество детей/%** |
| 1. | Высокий | 55/87 | 46/88 |
| 2. | Средний | 8/13 | 6/12 |
| 3. | Низкий | - | - |
| Количество детей: | | 75 | 52 |

Психосоциальная готовность к обучению в школе на высоком уровне выявлена у 46 выпускников (88%), на среднем уровне у 6 (12%), на низком уровне выпускников не выявлено.

**Уровень общей готовности выпускников к школьному обучению**

Таблица 10

| № п/п | Уровни готовности к школьному обучению | Количество детей /% | Количество детей / % |
|---|---|---|---|
| | | **2017/2018 уч.год** | **2018/2019 уч.год** |
| 1. | Готов | 47/75 | 42/81 |
| 2. | Условно готов | 16/25 | 10/19 |
| 3. | Не готов | - | - |
| Количество детей: | | 75 | 52 |

Высокий уровень общей готовности к обучению в школе (готов) выявлен у 42 выпускников (81%), средний уровень (условно готов) имеют16 воспитанников (19%),детей имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению (не готов) нет (*таблица 10*).

Представленные результаты говорят о качественном предоставлении образовательных услуг.

В учреждении организована работа логопункта, который посещают воспитанники от 4 до 8 лет, имеющие нарушения речевого развития. В таблице 11 отражены результаты логопедического обследования.

**Результаты логопедического обследования выпускников 2019 года**

Таблица 11

| Речевые диагнозы | Количество детей с нарушениями речи/% | |
|---|---|---|
| | **2018 год** | **2019 год** |
| Норма | 24/38% | 30/57 |
| ФНР | 25/40% | 15/29 |
| ФФНР | 10/16% | 4/8 |
| ЛГНР | - | - |
| НВ ОНР | - | - |
| ОНР I-II | - | - |
| ОНР III | 4/6% | 3/6 |
| Билингвизм | - | - |
| **Всего** | **63** | **52** |

Всего обследовано 52 выпускника (100%) подготовительных к школе групп. Из них с нормой речевого развития выявлено 30 воспитанников (57%). С нарушением речевого развития 22 воспитанника (43%). Из них: ОНР III – 3 воспитанника (6%), ФФНР – 4 воспитанника (8%), ФНР – 15 воспитанников (29%). Из них с 26 воспитанниками была организована коррекционно-развивающая работа в соответствии с Положением о логопедическом пункте. Детям рекомендовано продолжать занятия с учителем – логопедом (информация представлена в таблице 11).

Выпускники дошкольного учреждения поступают преимущественно в ЛГ МАОУ «СОШ №3 и ЛГ МАОУ «СОШ №4». Распределение выпускников по школам в 2019 году представлено в таблице 12.

**Распределение выпускников по школам**

Таблица 12

| СОШ №1 | СОШ №2 | СОШ №3 | СОШ №4 | СОШ №5 | Гимназия №6 | Итого |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 4 | 16 | 20 | 2 | 7 | 51 |

Один ребенок выехал за пределы ХМАО-Югра в связи со сменой постоянного места жительства.

По результатам отзывов учителей начальных классов общеобразовательных учреждений г.Лангепаса, отмечается положительная адаптация детей к школьным условиям. Информация об адаптации выпускников представлена в таблице 13.

**Адаптация выпускников к школьному обучению**

Таблица 13

| Уровни | СОШ №1 | СОШ №2 | СОШ №3 | СОШ №4 | СОШ №5 | Гимназия №6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Легкая | 2 | 4 | 14 | 4 | 2 | 5 |
| Средняя | - | - | 2 | 16 | - | 2 |
| Тяжелая | - | - | - | - | - | - |

### 3.4.Достижения воспитанников в 2019 году

Достижения воспитанников характеризуют качество образовательной деятельности учреждения. Для создания положительного имиджа, обеспечения удовлетворенности населения качеством образовательных услуг, педагогические работники принимают активное участие в подготовке детей для участия в смотрах – конкурсах, фестивалях и

выставках различного уровня. В 2019 году 234 воспитанника стали победителями, призерами и участникам творческих и спортивных мероприятий различного уровня.

Результаты участия воспитанников в 2019 году представлены в таблице14.

**Достижения воспитанников**

Таблица 14

| № п/п | Мероприятие | Результат | Участники (педагоги, воспитанники) | Руководитель |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Региональный конкурс «Безопасное детство» | Участие (8) | Камалтдинов Самат<br>Юн-Ги-Ду Максим<br>Шевченко Злата<br>Швидковская Вероника<br>Акчалова Маргарита<br>Гырля Дарья<br>Морозов Роман<br>Кирячков Даниил | Петрова Д.Р.<br>Юдина Р.Р.<br>Литвин Т.В.<br>Ибрагимова Ж.Ч.<br>Газизова Н.А.<br>Култаева Г.Р.<br>Рузиева Ш.Ю.<br>Шурупова Е.В.<br>Кузина Е.И.<br>Липинцева С.В. |
| 2. | БУ ХМАО-Югры «Природный парк «Сибирские увалы». Окружной конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем» | Участие (4) | Макасеева Владислава<br>Талибаева Рамиза<br>Муминов Исломжон<br>Швидковская Вероника | Газизова Н.А.<br>Култаева Г.Р.<br>Ибрагимова Ж.Ч.<br>Литвин Т.В. |
| 3. | Интернет – конкурс «Улыбка моей мамы» | Участие (2) | Дедук Мирослава<br>Ахметшин Эмиль | Кузина Е.И.<br>Липинцева С.В.<br>Купташкина И.В.<br>Комарницкая Е.И. |
| 4. | Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2019» | Диплом II степени (1) | Утепова Риана | Иванова Г.Н. |
| | | Участие (11) | Антропов Олег<br>Головина Варвара<br>Куренков Евгений<br>Крашенинникова Ангелина<br>Колчанова Дарьяна<br>Швидковская Вероника<br>Андреевских Даниил<br>Амедова Сабрина<br>Кудрявых Валерия<br>Тортева Карина<br>Якубович Илья | Алиева С.Н.<br>Чиркова Л.В.<br>Рузиева Ш.Ю.<br>Шурупова Е.В.<br>Петрова Д.Р.<br>Юдина Р.Р.<br>Марковская Н.В.<br>Сухарева Л.П.<br>Кузина Е.И.<br>Липинцева С.В.<br>Газизова Н.А.<br>Култаева Г.Р.<br>Ибрагимова Ж.Ч.<br>Литвин Т.В.<br>Комарницкая Е.И.<br>Купташкина И.В. |
| 5. | XVII городская Спартакиада дошкольников | Грамота за участие (14) | Команда воспитанников | Чернышова Е.В. (инстр. по ф/к) |
| | | 3 победы в личном первенстве | Гарифуллина Варвара<br>Перепелица Виктория<br>Мовсаров Билал | Чернышова Е.В. (инстр.по ф/к) |
| 6. | Городской фестиваль - конкурс детского творчества «Лангепасская | Диплом лауреата I степени (4) | Макасеева Владислава<br>Перепелица Виктория<br>Григорьева Варвара<br>Тортева Карина | Овчинникова Е.Г., Стародубцева М.В. (муз.рук.) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | звездочка», номинация «Вокально-хоровое искусство-ансамбль» | | | |
| | Городской фестиваль - конкурс детского творчества «Лангепасская звездочка», номинация «Вокально-хоровое искусство - ансамбль» | Диплом лауреата III степени (3) | Гарифуллина Варвара<br>Григорьева Варвара<br>Перепелица Виктория | Ибрагимова Ж.Ч.<br>Литвин Т.В. |
| | Городской фестиваль - конкурс детского творчества «Лангепасская звездочка», номинация «Хореография» | Диплом лауреата III степени (8) | Макасеева Владислава<br>Перепелица Виктория<br>Гарифуллина Варвара<br>Григорьева Варвара<br>Абдуллаева Иминат<br>Головко Александра<br>Головина Варвара<br>Колобова Вероника | Овчинникова Е.Г.,<br>Стародубцева М.В. (муз.рук.)<br>Ибрагимова Ж.Ч.<br>Литвин Т.В. |
| 7. | Городской фестиваль - конкурс детского творчества «Лангепасская звездочка», номинация «Художественное слово» | Диплом лауреата IIстепени<br>Диплом лауреата IIIстепени<br>Диплом лауреата III степени (3) | Макасеева Владислава<br>Абдуллаева Иминат<br>Шевченко Николай | Ибрагимова Ж.Ч.<br>Литвин Т.В.<br>Култаева Г.Р.<br>Газизова Н.А. |
| | Городской фестиваль - конкурс детского творчества «Лангепасская звездочка», номинация «Декоративно-прикладное искусство» | Диплом III место<br>Диплом III место<br>Диплом III место (3) | Лацис София<br>Тортева Карина<br>Колчанова Дарьяна | Дудаль Т.В.<br>Долгополова Л.Ю.<br>Марковская Н.В.<br>Сухарева Л.П. |
| 8. | 20 открытый городской конкурс «И воспоет душа моя Господа» | Участие (4) | Тахиров Дауд<br>Шевченко Злата<br>Абдулаева Иминат<br>Макасеева Владислава<br>Синяева Марина | Ибрагимова Ж.Ч.<br>Литвин Т.В.<br>Купташкина И.В.<br>Комарницкя Е.И.<br>Газизова Н.А.<br>Хаматшина Г.Р.<br>Белая Е.А.<br>Петренко Е.В.<br>Кузина Е.И.<br>Липинцева С.В.<br>Лежнина Л.А.<br>Перегородиева О.И.<br>Марковская Н.В.<br>Сухарева Л.П. |
| | | Диплом I степени (1)<br>Диплом II степени (3)<br>Диплом III степени (2) | Раецкая Маргарита<br>Шевченко Николай<br>Пиров Мирзагасан<br>Кудрявых Надежда<br>Булгакова Габриэлла<br>Тахирова Азиза<br>Напольских Семен | |
| 9. | Региональный конкурс «Логотип года семьи в Югре» | Участие (5) | Антропов Олег<br>Абдуллаева Иминат<br>Колобова Вероника<br>Вербий Арина<br>Ковальчук Василий | Газизова Н.А.<br>Култаева Г.Р.<br>Ибрагимова Ж.Ч.<br>Литвин Т.В. |
| 10. | III окружной конкурс творческих работ | Участие (7) | Головко Александра<br>Головина Варвара | Рузиева Ш.Ю.<br>Шурупова Е.В. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «Про усы и хвосты» | | Ковальчук Василий<br>Тортев Андрей<br>Федотов Федор<br>Гафаров Марат<br>Задорожная Анастасия | Марковская Н.В.<br>Сухарева Л.П.<br>Газизова Н.А.<br>Култаева Г.Р.<br>Ибрагимова Ж.Ч.<br>Литвин Т.В. |
| 11. | Окружной конкурс художественного творчества «Здоровым быть - здорово!» | Участие (2) | Облицов Георгий<br>Медведева Вероника | Ибрагимова Ж.Ч.<br>Литвин Т.В.<br>Газизова Н.А.<br>Хаматшина Г.Р. |
| 12. | Региональный конкурс «Край родной – моя Россия ХМАО-Югра» | Участие (1) | Макасеева Владислава | Ибрагимова Ж.Ч.<br>Литвин Т.В. |
| 14. | Слет юных экологов | Грамоты за участие (4) | Петров Евгений<br>Зайнагутдинов Эрик<br>Султанова Лейла<br>Раецкая Маргарита | Марковская Н.В.<br>Петренко Е.В. |
| 15. | Городской конкурс «Умники и умницы» | Участие (5) | Акчалова Маргарита<br>ТахироваАзиза<br>Хайдарова Алина<br>Раецкая Маргарита<br>Благодырь Мария | Сквозникова М. Л.,<br>Овчинникова Е. Г.,<br>Стародубцева М. В. |
| 16. | Первые детско-родительские соревнования по конструированию и робототехнике среди детей ДОУ г.Лангепаса | Победители в номинации «Командный дух и взаимодействие» (4) | Муминов Исломжон<br>Шевченко Злата<br>Кушников Николай<br>Шевченко Николай | Газизова Н.А. |
| 17. | Семейные соревнования по робототехнике среди семей ДОУ г.Лангепаса | Участие (1) | Литвин Мария<br>Литвин Т.В. | Литвин Т. В. |
| 18. | II городской фестиваль национальных культур «Дружба народов» | Участие (7) | Джафаров Нусрат<br>Ермолаева Татьяна<br>Мамедова Азалия<br>Рахимова Махина<br>Салахова Ангелина<br>Мамедова Диана<br>Султанова Лейла | Овчинникова Е.Г.<br>Стародубцева М.В.<br>Мамонтова Н.В.<br>Рузиева Ш.Ю.<br>Чернышова Е.В.<br>Култаева Г.Р.<br>Шурупова Е.В.<br>Марковская Н.В. |
| 19. | Спортивный фестиваль среди семейных команд «Веселые старты» в возрастной группе детей 5-6 лет. | II место в конкурсе «Семейных команд» (1) | Абдурахманов Хушбахт<br>Родители:<br>Абдурахманов А.К.<br>Абдурахманова Х.Б. | Чернышова Е.В. |
| 20. | Городской фестиваль-конкурс «Юный шахматист» | I место (1)<br>III место (1)<br>II место (1) | Зайнагутдинов Эрик<br>Утепова Риана<br>Бельдяев Эсен | Долгополова Л.Ю.<br>Липинцева С.В.<br>Марковская Н.В.<br>Петренко Е.В. |
| 21. | Городской конкурс «Математический знайка» | Участие (12) | Гараева Аделина<br>Муртазина Камила<br>Муртазина Самира<br>Камалтдинов Самат | Воспитатели всех возрастных групп |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Вольхин Владимир<br>Панченко Мария<br>Димухаметов Айдар<br>Федотов Фёдор<br>Муминов Исломжон<br>Ковальчук Василий<br>Газизов Арсений<br>Никуров Михаил | |
| 22. | Городской конкурс «Математический знайка» | Победители (3) | Махалова Виктория<br>Долотказина Виктория<br>Киселёв Иван | |
| 23. | Внутрисадовый конкурс новогодних поделок «Сказка к нам приходит» | Победители 1,2,3место (33) | 33 воспитанника<br>http://duymovochka5.ucoz.ru/news/?page6 | Родители воспитанников |
| 24. | Региональный конкурс «Лес встречает Новый год» Природный парк «Сибирские увалы» | Участие (18) | Муртазина Камила<br>Коротин Даниил<br>Федотов Федор<br>Швидковская Вероника<br>Андреевских Даниил<br>Павлова Кира<br>Мадеев Егор<br>Благодырь Мария<br>Рахимова Махина<br>Раецкая Маргарита<br>Крашенинникова Ангелина<br>Сагитова Эвелина<br>Вадатурская Татьяна<br>Павленко Виктор<br>Мамедова Азалия<br>Хайдарова Алина<br>Никуров Михаил<br>Бондаренко Евгений | Ибрагимова Ж.Ч.<br>Марковская Н.В.<br>Газизова Н.А.<br>Хаматшина Г.Р.<br>Чиркова Л.В.<br>Юдина Р.Р.<br>Долгополова Л.Ю.<br>Рузиева Ш.Ю.<br>Сквозникова М.Л.<br>Кузина Е.И.<br>Липинцева С.В.<br>Алиева С.Н.<br>Нартаева М.К.<br>Петренко Е.В.<br>Лежнина Л.А.<br>Перегородиева О.И.<br>Кравчук Е.В.<br>Купташкина И.В. |
| 25. | БУ ХМАО-Югры «Природный парк «Сибирские увалы». Окружной конкурс «Природе края строки посвящаем» | Участие (4) | Макасеева Владислава<br>Талибаева Рамиза<br>Муминов Исломжон<br>Швидковская Вероника | Газизова Н.А.<br>Хаматшина Г.Р.<br>Ибрагимова Ж.Ч.<br>Литвин Т.В. |
| 26. | Творческий конкурс «Береги свою жизнь» по безопасному поведению на железнодорожном транспорте | Участие (9) | Антропов Олег<br>Абдуллаева Иминат<br>Миронов Глеб<br>Коротин Даниил<br>Петров Денис<br>Литвин Мария<br>Швидковская Вероника<br>Морозов Роман<br>Ермолаева Татьяна | Ибрагимова Ж.Ч.<br>Литвин Т.В.<br>Газизова Н.А.<br>Хаматшина Г.Р.<br>Кузина Е.И.<br>Липинцева С.В.<br>Петренко Е.В. |
| 27. | Творческий конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка» | Участие (10) | Дубровин Илья<br>Долотказина Виктория<br>Новосельцев Дмитрий<br>Баглаенко Есения<br>Ковальчук Василий<br>Гараева Аделина<br>Салихова София | Алиева С.Н.<br>Нартаева М.К.<br>Марковская Н.В.<br>Сухарева Л.П.<br>Чиркова Л.В.<br>Юдина Р.Р.<br>Газизова Н.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Исупова Валерия<br>Павленко Виктор<br>Машковцева София | Хаматшина Г.Р.<br>Шурупова Е.В.<br>Долгополова Л.Ю.<br>Рузиева Ш.Ю.<br>Петренко Е.В.<br>Кравчук Е.В.<br>Купташкина И.В. |
| 28. | Городской конкурс фотографий<br>«Мой дом - Югра» | I место (1) | Швидковская Вероника | Газизова Н.А.<br>Хаматшина Г.Р. |
| 29. | Окружной интернет-конкурс рисунка<br>«Радуга Югры» | Участие (5) | Григорьева Варвара<br>Галич Любовь<br>Шатихина Марика<br>Димухаметов Айдар<br>Напольских Семён | Литвин Т.В.<br>Газизова Н.А.<br>Хаматшина Г.Р.<br>Долгополова Л.Ю.<br>Рузиева Ш.Ю.<br>Лежнина Л.А.<br>Перегородиева О.И. |
| 30. | Конкурс детского творчества<br>«Слава России - 2019» | Участие (13) | Петров Денис<br>Панченко Мария<br>Хафизова Марина<br>Белый Иван<br>Павлова Кира<br>Игнатьева Полина<br>Дудник Софья<br>Андреевских Даниил<br>Кирячков Данил<br>Семченков Данил<br>Богословская Ксения<br>Камалтдинов Самат<br>Хамдамова Сабина<br>Хамдамова Ясмина<br>Раецкая Маргарита<br>Хайдарова Алина<br>Титова Кира | Ибрагимова Ж.Ч.<br>Литвин Т.В.<br>Чиркова Л.В.<br>Юдина Р.Р.<br>Газизова Н.А.<br>Хаматшина Г.Р.<br>Марковская Н.В.<br>Сухарева Л.П.<br>Долгополова Л.Ю.<br>Рузиева Ш.Ю.<br>Кузина Е.И.<br>Липинцева С.В.<br>Лежнина Л.А.<br>Перегородиева О.И.<br>Комарницкая Е.И.<br>Купташкина И.В. |
| 31. | Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества<br>«Пасхальное яйцо - 2019» | Диплом II степени (1) | Утепова Риана | Иванова Г.Н. |
| | | Участие (11) | Антропов Олег<br>Головина Варвара<br>Куренков Евгений<br>Крашенинникова Ангелина<br>Колчанова Дарьяна<br>Швидковская Вероника<br>Андреевских Даниил<br>Ахмедова Сабрина<br>Кудрявых Валерия<br>Тортева Карина<br>Якубович Илья | Алиева С.Н.<br>Чиркова Л.В.<br>Рузиева Ш.Ю.<br>Шурупова Е.В.<br>Петрова Д.Р.<br>Юдина Р.Р.<br>Марковская Н.В.<br>Сухарева Л.П.<br>Кузина Е.И.<br>Липинцева С.В.<br>Газизова Н.А.<br>Хаматшина Г.Р.<br>Ибрагимова Ж.Ч.<br>Литвин Т.В.<br>Комарницкая Е.И.<br>Купташкина И.В. |
| 32. | **Всего детей:** | | **234** | |

### 3.6. Организация дополнительного образования детей

В учреждении созданы условия для дополнительного образования детей. Дополнительное образование, являющееся частью программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлено образовательными проектами, которые реализуются в каждой возрастной группе. Проекты реализуются в тесном сотрудничестве с социальными партнерами.

Также в соответствии с Уставом, оказываются платные образовательные услуги естественнонаучной, социально-педагогической, художественно-эстетической и физкультурно – оздоровительной направленности. Платные образовательные услуги реализуются на основе дополнительных образовательных программ.

Перечень и тарифы на платные образовательные услуги, оказываемые Лангепасским городским муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением, утверждаются постановлением администрации города Лангепаса.

В таблице 15 представлен перечень платных образовательных услуг.

**Перечень платных образовательных услуг**

Таблица 15

| № п/п | 2018 год | 2019 год |
|---|---|---|
| 1. | Вокальная студия «Колокольчик» | Вокальная студия «Колокольчик» |
| 2. | Группа кратковременного пребывания с питанием (завтрак, обед) | Группа кратковременного пребывания с питанием (завтрак, обед) |
| 3. | Занятия логоритмикой «Лопотушки» | Занятия логоритмикой «Лопотушки» |
| 4. | Занятия продуктивными видами деятельности «Очумелые ручки» | Занятия продуктивными видами деятельности «Очумелые ручки» |
| 5. | Полиглотик | Индивидуальные занятия учителя – дефектолога с детьми |
| 6. | Коррекционно-развивающие занятия «Умелый язычок» | Индивидуальные занятия учителя - логопеда |
| 7. | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога с детьми. | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога с детьми |
| 8. | Обучение детей игре в шахматы | Лаборатория юных исследователей |
| 9. | Песочная фантазия | Музыкально-развлекательное мероприятие «Сюрприз» |
| 10. | Секция ОФП «Высокая энергия» | На пороге школы |
| 11. | Спортивно-оздоровительный кружок «Здравушка» | Обучение детей игре в шахматы |
| 12. | Хореография | Песочная фантазия |
| 13. | Чудеса на песке | Секция ОФП «Высокая энергия» |
| 14. | | Спортивно-оздоровительный кружок «Здравушка» |
| 15. | | Хореография |
| 16. | | Чудеса на песке |

В 2019году оказывались **16** видов услуг и заключено **291** договоров с родителями (законными представителями). Платные образовательные услуги посещают воспитанники в возрасте от 2-х до 7-и лет. Услуги предоставлялись с целью всестороннего удовлетворения потребности детей и их родителей (законных представителей), совершенствование качества дошкольного образования.

Дополнительное образование позволяет расширить образовательные возможности ребенка, повысить имидж учреждения, получить дополнительное финансирование на развитие учреждения. Доход от платных образовательных услуг за 2019 год составил **640 217 рубля.**

## Раздел 4. Охрана и укрепление здоровья детей

Достижению положительных результатов способствует работа по сохранению и укреплению здоровья детей, которая является одним из приоритетных направлений работы образовательного учреждения.

В режиме дня обеспечивается баланс между непрерывной образовательной деятельностью, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка в соответствии с требования СанПиН 2.4.1.3049-13. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Организован гибкий режим пребывания детей в адаптационный период. Педагогом-психологом осуществляется наблюдение за детьми в период адаптации с целью оказания им помощи в адаптационный период. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям. Световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме.

В целях снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия: утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика после дневного сна с использованием дыхательных упражнений, воздушные ванны, обливание рук, умывание прохладной водой, ежедневные прогулки на свежем воздухе.

В 2019 учебном году 100% детей посещающих дошкольное учреждение прошли медицинский осмотр и диспансеризацию.

В период с января 2019 по 31 декабря 2019 года 19 детей (7%) прошли стационарный курс оздоровления в БУ «Лангепасский реабилитационный центр» в условиях полного дня пребывания (21 рабочий день). Иммунопрофилактика детей и взрослых проводилась в соответствии с национальным календарем прививок на 2019 год. Доля воспитанников привитых от гриппа в эпидсезон 2019 года составляет 47% (122 воспитанника.) от общего численности детей зачисленных в учреждение. 100% работников учреждения прошли вакцинацию от гриппа (64 чел.).

Несчастных случаев с несовершеннолетними в 2019 году не зарегистрировано.

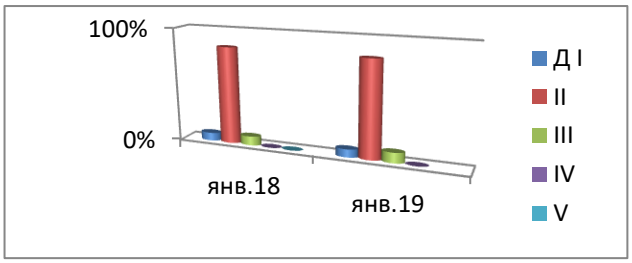
В течение 2019 года осуществлялся контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием помещений, групповых площадок, режимом проветривания, проведением одномоментных генеральных уборок один раз в месяц, в том числе с участием представителей от родительской общественности.

Показателем здоровья детей являются группы здоровья. Распределение детей по группам здоровья представлено в таблице 16.

**Группы здоровья воспитанников**

Таблица 16

| Группы здоровья | апрель 2018 года (чел/%) | апрель 2019 года (чел/%) |
|---|---|---|
| Д I | 18/7 | 17/7 |
| Д II | 220/85 | 217/84 |
| Д III | 20/8 | 24/9% |
| Д IV | - | - |
| Д V | - | - |
| Итого | 258 | 258 |



Отмечается уменьшение доли детей с II группой здоровья на 1% и увеличение доли детей с III группой здоровья на 1%. Численность детей отнесенных к III-ей группе здоровья составляет 24 ребенка (9%), что на 1% выше в сравнении с аналогичным периодом 2017-2018 учебного года.

**Количество дней пропущенных по болезни в 2019 году**

Таблица 17

| № п/п | Показатели | Возраст детей | Количество дней | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **2018** | **2019** |
| 1 | Среднесписочное количество детей | Группы раннего возраста от 1,5 до 3 лет | 18 | 12 |
| | | Группы дошкольного возраста от 3 до 7 лет | 227 | 237 |
| | Всего: | | 245 | 255 |
| 2. | Число дней, пропущенных по болезни | Группы раннего возраста от 1,5 до 3 лет | 783 | 647 |
| | | Группы дошкольного возраста от 3 до 7 лет | 7427 | 6032 |
| | Всего | | 8210 | 6679 |
| 3 | Число дней, пропущенных по болезни на 1 ребенка | Группы раннего возраста от 1,5 до 3 лет | 43,5 | 35,9 |
| | | Группы дошкольного возраста от 3 до 7 лет | 32,7 | 25,5 |
| | Всего пропущено | | 33,5 | 26,2 |

В 2019 году число дней, пропущенных по болезни на 1 ребенка уменьшилось в сравнении с аналогичным периодом 2018 года. В целях профилактики недопущения гриппа и острых вирусных инфекций были приняты меры по приостановлению образовательного процесса в отдельных группах, ограничение массовых мероприятий с участием воспитанников, проводились противоэпидемические мероприятия.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного образовательного учреждения по болезни на одного воспитанника за 2019 год составляет 26,2 дня (таблица 17).

**Результаты углубленного медицинского осмотра воспитанников в 2019 году**

Таблица 18

| Специалисты | **Апрель 2018** | | | **Апрель 2019** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Осмотрено** | **Выявлено патологий** | **%** | **Осмотрено** | **Выявлено патологий** | **%** |
| Педиатр | 258 | 31 | 12 | 258 | 28 | **11** |
| Окулист | 145 | 60 | 41 | 146 | 111 | **76** |
| Отоларинголог | 145 | 0 | - | 146 | 0 | - |
| Невролог | 145 | 47 | 32 | 146 | 61 | **42** |
| Стоматолог | 258 | 180 | 70 | 258 | 150 | **58** |
| Ортопед | 57 | 4 | 7 | 68 | 12 | **18** |
| Хирург | 79 | 0 | - | 95 | 0 | - |
| Уролог | 29 | 0 | - | 49 | 1 | **2** |
| Гинеколог | 50 | 0 | - | 46 | 0 | - |

В таблице 18 представлены сравнительные результаты медицинского осмотра детей врачами – специалистами в 2018 и 2019 годах.

**Вывод:** увеличение доли детей с выявленными патологиями по результатам обследования окулистом, неврологом, ортопедом.

Значимым показателем эффективной работы по укреплению здоровья и психофизического развития детей является уровень физического развития выпускников (*таблица 19*).

**Физическое развитие выпускников**

Таблица 19

| № п/п | Уровень физического развития | 2017/2018 уч.год (чел/%) | 2018/2019 уч.год (чел/%) |
|---|---|---|---|
| 1. | Нормосомия | 51/81% | 34/65% |
| 2. | Гипосомия | 2/3% | 6/12% |
| 3. | Гиперсомия | 10/16% | 12/23% |
| 4. | Всего детей | 63 | 52 |

**Анализ заболеваемости и посещаемости выпускников**

Таблица 20

| №п/п | Показатели | 2017-2018 (сентябрь-апрель) | 2018-2019 (сентябрь-апрель) |
|---|---|---|---|
| 1. | Списочное количество | 63 | 52 |
| 2. | Число дней пропущенных по болезни | 1130 | 836 |
| 3. | Пропущено дней по болезни на 1 ребенка | 18 | 8 |

Количество дней пропущенных по болезни на одного ребенка среди выпускников в 2018-2019 учебном году составляет 8 дней, что показывает положительную динамику по сравнению с аналогичным периодом 2017-2018 учебного года (*таблица 20*)

**Анализ состояния здоровья выпускников (по группам здоровья)**

Таблица 21

| Группы здоровья | 2018 год | | 2019 год | |
|---|---|---|---|---|
| | При поступлении в ДОУ | При выходе из ДОУ | При поступлении в ДОУ | При выходе из ДОУ |
| Д I | 19/30% | 6/10% | 22/42% | 0 |
| Д II | 41/65% | 52/82% | 28/54% | 45/86% |
| Д III | 3/5% | 5/8% | 2/4% | 7/14% |
| Д V | - | - | - | - |
| Всего | 63 | 63 | 52 | 52 |

Доля выпускников имеющих I группу здоровья при выходе из ДОУ составляет 0%. Количество детей со II-ой группой здоровья составляет 45 воспитанников (86%). Доля детей с III группой здоровья увеличилось на 10% (10 детей), детей с V группой здоровья нет. Данные представлены в таблице 21.

## Раздел 5.Условия осуществления образовательной деятельности

### 5.1. Количественный и качественный состав педагогических работников

Штатная численность работников учреждения составила 67 человек. Педагогических работников – 27 человек. Из них два работника в 2019 году являются внешними совместителями.

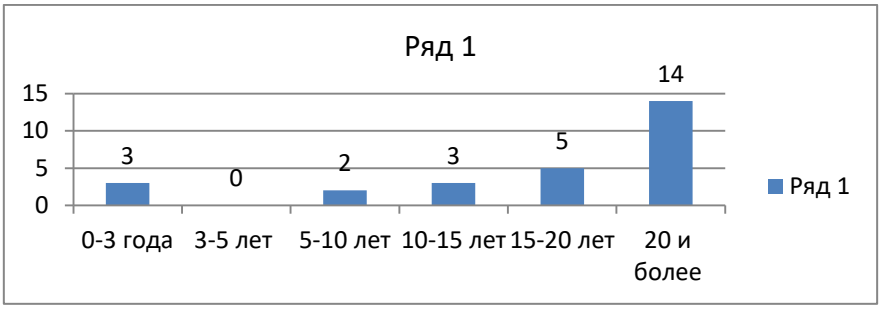
Обеспеченность педагогическими работниками составляет 100%. В учреждении работают 22 воспитателя, 1 старший воспитатель, два музыкальных руководителя и инструктор по физической культуре. Имеются педагогические работники не основного назначения (педагог-психолог, учитель - логопед и учитель - дефектолог).

Из числа педагогических работников 8 педагогов пенсионного возраста в возрасте от 50 до 65 лет и более. Из них 3 педагога в возрасте 55 лет и более, 1 педагог относится к возрастной категории 65 и более. Доля педагогов пенсионного возраста от общего числа педагогов составляет 30%. Доля молодых специалистов в 2019 году составил 11% от общего количества педагогов *(таблица 22*).

**Педагогический стаж педагогических работников на 31.12.2019**

Таблица 22

| От 0-3 лет | От 3 - 5 лет | От 5 – 10 лет | От 10 -15 лет | От 15 -20 лет | 20 и более лет |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 0 | 2 | 3 | 5 | 14 |




**Уровень образования педагогических работников**

Таблица 23

| Образование | 2018 | 2019 |
|---|---|---|
| Высшее | 19/73% | 19/70% |
| Среднее специальное | 7/27% | 8/30% |
| Всего педагогов | 26 | 27 |

Высшее профессиональное образование имеют 19 педагогов, что составляет 70%, *(таблица 23*). Два педагога повышают свой профессиональный уровень и обучаются на заочной форме обучения по ступени высшего образования «Магистратура».

**Квалификация педагогических работников**

По состоянию на 31 декабря 2019 года отмечается положительная динамика в части повышения уровня квалификации педагогических работников. Численность педагогов, которым по результатам аттестации присвоена высшая и первая квалификационная категория - 13 педагогов (48%). Из них 3 педагога (11%) имеет высшую квалификационную категорию. Доля педагогов, аттестованных на 1

квалификационную категорию остается на прежнем уровне и составляет 37% от общего количества педагогических работников. Доля педагогов аттестованных в целях определения соответствия занимаемой должности составляет 30%.*(таблица 24).*

**Уровень квалификации педагогических работников**

Таблица 24

| **Квалификационная категория** | **2018** | **2019** |
|---|---|---|
| Высшая категория | 2/8% | 3/11% |
| I категория | 10/38% | **10/37%** |
| Соответствие занимаемой должности | 7/27% | 8/30% |
| Не аттестованы | 7/27% | 6/22% |
| Всего педагогов | 26 | **27** |

По состоянию на 31 декабря 2019 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с законодательством Российской Федерации не реже 1 раза в 3 года. Так году в 2018 – 8 педагогов (31%), в 2019 – 12(44%), в том числе 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогические работники учреждения являются активными участниками в профессиональных мероприятиях различного уровня. Педагог-психолог Сквозникова М.Л. стала лауреатом II степени в Региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры - 2019». Воспитатель Ибрагимова Ж.Ч. стала лауреатом I степени окружного конкурса «Семья – основа государства». Молодой специалист Рузиева Ш.Ю. обладатель диплома за III место в муниципальном этапе проекта "Молодежная лига управленцев Югры" по направлению "Государственное и муниципальное управление". Творческая группа педагогов (Стародубцева М.В., Овчинникова Е.Г., Мамонтова Н.В.) заняли III место в региональном конкурсе «Сибирские увалы» в номинации «Сказка».

Высокая активность педагогических работников отмечается в подготовке воспитанников для участия в различных конкурсах, фестивалях и выставках, в том числе дистанционных. В 2019 году в таких мероприятиях приняли участие **234 воспитанника**.

Педагогические работники ежемесячно публиковали информацию об образовательных событиях, проводимых в учреждении в городской общественно-политической газете «Звезда Лангепаса»

Участие воспитанников и педагогических работников в смотрах - конкурсах, фестивалях, выставках подтверждено дипломами, свидетельствами, грамотами, которые опубликованы на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

По состоянию на 31 декабря 2019 года 1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 3 работника имеют звание «Ветеран труда», 3 педагога награждены отраслевой наградой - Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 11 педагогов - Почетной грамотой Департамента образования и науки ХМАО-Югры, 12 педагогов отмечены Почетными грамотами, Благодарственными письмами и Благодарностью главы города Лангепаса, 12 педагогов - Грамотой департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса, 1 педагог награжден Благодарственным письмом Тюменской думы, 1 педагог награжден Благодарностью Губернатора ХМАО-Югры и Благодарностью департамента спорта ХМАО-Югры (*таблица 25*).

**Награды педагогических работников**

Таблица 25

| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | Почтенная грамота, Благодарственное письмо Департамента образования и науки ХМАО-Югра | Почетная грамота главы, Благодарность, Благодарственное письмо главы | Грамота департамента образования и молодежной политики администрации г.Лангепаса | Благодарственное письмо Тюменской думы, Благодарность Губернатора ХМАО-Югра | Благодарность Департамента спорта ХМАО-Югра |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 11 | 12 | 15 | 2 | 1 |

Достижения педагогов характеризуют уровень их профессионального мастерства и, следовательно, качество предоставления образовательных услуг. Для создания положительного имиджа, обеспечения удовлетворенности населения качеством образовательных услуг дошкольное учреждение принимает активное участие в смотрах – конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня. Результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства различного уровня в 2019 году представлены в таблице 26.

**Достижения педагогических работников в 2019 году**

Таблица 26

| № п/п | Мероприятие | Результат | Участники (ФИО, должность) |
|---|---|---|---|
| 1. | Региональный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры - 2019» | II место | Сквозникова М.Л. |
| 2. | Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» | Участие | Ибрагимова Ж.Ч.<br>Литвин Т.В.<br>Марковская Н.В.<br>Сухарева Л.П. |
| 3. | Городской конкурс проектов «Педагогический СТАРТ АП» | Участие | Ибрагимова Ж.Ч.<br>Литвин Т.В.<br>Петрова Д.Р. |
| 4. | Конкурс 2019 года на соискание премий главы города Лангепаса работникам системы образования | Участие | Сухарева Л.П. |
| 5. | Окружной конкурс «Семья – основа государства» в 2019 | Лауреат I степени | Ибрагимова Ж.Ч. |
| 6. | Окружной конкурс «Семья – основа государства» в 2019 | Участие | Белая Е.А.<br>Петренко Е.В.<br>Газизова Н.А.<br>Литвин Т.В.<br>Рузиева Ш.Ю.<br>Чиркова Л.В. |
| 7. | Региональный конкурс на звание лучшего педагога ХМАО-Югры в 2019 году | Участие | Ибрагимова Ж.Ч. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8. | Конкурс молодежных проектов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Молодежь России» в 2019 | Участие | Белая Е.А.<br>Култаева Г.Р.<br>Рузиева Ш.Ю. |
| 9. | Городской смотр-конкурс «Зеленый огонек» на лучший сценарий музыкально-познавательного мероприятия | Участие | Иванова Г.Н.<br>Чернышова Е.В.<br>Овчинникова Е.Г.<br>Сквозникова М.Л. |
| 10. | II городской интеллектуальный марафон среди команд работающей молодежи г.Лангепаса | Участие | Белая Е.А.<br>Купташкина И.В.<br>Литвин Т.В.<br>Рузиева Ш.Ю.<br>Хаматшина Г.Р. |
| 11. | «Сибирские увалы». Региональный конкурс в номинации «Сказка» | III место | Стародубцева М. В.<br>Овчинникова Е.Г.<br>Мамонтова Н.В. |
| 12. | Муниципальный этап проекта "Молодежная лига управленцев Югры" по направлению "Государственное и муниципальное управление" | III место | Рузиева Ш.Ю. |
| 13. | Городской конкурс «Лучшее новогоднее оформление городского объекта» | I место | Коллектив ДОУ |

## Раздел 6. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Внутренний и внешний интерьер являются своеобразной визитной карточкой, «лицом» учреждения и определяет его имидж. Главным условием при создании развивающей предметно-пространственной среды является педагогическая поддержка различных видов детской деятельности. Развивающая среда в группах создана с учетом потребностей и интересов воспитанников, отличается информированностью, динамичностью, привлекательностью и доступностью для детей. Оформление интерьера приближено к домашним условиям, что способствует эмоциональному благополучию в детском коллективе. В оформлении групп учитывается возрастная специфика, учитывается гендерный подход в подборе игрового материала. Содержание среды сезонно изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса у детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития». В каждой группе созданы «познавательные центры», «игровые зоны», где дети открывают свойства предметов. Уголки по основам безопасности жизнедеятельности учат детей соблюдать правила дорожного движения, правильному обращению с огнем. Уголки художественного творчества помогают детям «стать» режиссером или актером, художником, музыкантом. Созданные условия для самостоятельной деятельности предоставляют детям возможность использовать по своему усмотрению предметы окружающего их мира.

В каждой возрастной группе имеются уголки природы, зона с мягкой детской мебелью, ковровые покрытия, игровое оборудование для организации сюжетно-ролевых игр.

В соответствии п. 3 п. 6 ст.8 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» субъектами Российской Федерации предоставляются субвенции местным бюджетам, включая расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации. В 2019 году освоено **364 907** рублей. На средства субвенций приобретено:

- расходные материалы для продуктивных видов деятельности (пластилин, цветная бумага, картон, краски, карандаши, ножницы, кисти для рисования) – 159 207 руб.;

- детская художественная литература – 5 250 руб.;
- комплект оборудования для интерактивной проекционной системы – 197 900 руб.;
- песочные наборы – 2550 руб.

Обеспеченность техническим оснащением в соответствии с ФГОСДО составляет 70%, учебно - методической литературой и учебно-наглядными пособиями - 100 %. образовательными программами дошкольного образования - 100 %.

## Раздел 7. Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса

В учреждение имеется необходимый перечень учебно-методических материалов для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, парциальных образовательных программ. Обобщен опыт работы педагогов по нравственно - патриотическому воспитанию и речевому развитию детей. Сформирован банк опыта работы педагогов принявших участие в конкурс профессионального мастерства «Педагог года». Сформирована библиотека цифровых (электронных) учебных материалов, осуществляется работа по пополнению развивающих игр в электронном виде для работы с интерактивной доской: «Каникулы зебрёнка» - игры для профилактики ДДТТ; «Игры со словами» - расширение словарного запаса, связанного с ближайшим окружением ребенка дома и на улице, слухового восприятия речи, зрительного и пространственного восприятия, внимания, памяти, развитие связной речи и формирование навыков установления причинно-следственных связей, улучшение артикуляции; «Смотри и говори» - на расширение и закрепление словарного запаса детей 5-7 лет, улучшение произношения и развитие коммуникативных способностей; «Развивающие игры» - электронные пособия для развития сфер, которые являются важными для успешной подготовки к школе.

Созданы необходимые условия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Оформлен стационарный стенд и уголки по правилам дорожного движения. На средства субвенций приобретены обучающие и развивающие пособия для детей:

- напольный четырехсторонний перекресток;
- форма инспектора ГИБДД для детей:
- двухсторонняя магнитно-маркерная доска «Азбука дорожного движения» на разборной стойке;
- электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании с комплектами тематических магнитов: «Дорожное движение и инфраструктура», «Дорожные знаки» и др.;
- игровой набор «Жилет-накидка» с комплектом тематических картинок;
- игровой комплект «Инспектор ДПС» - жезлы, жилетки.

Использование **информационно-коммуникационных технологий** (ИКТ) является одним из приоритетов образования и необходимым атрибутом в создании развивающей предметно-пространственной среды. Внедрение инновационных технологий способствует улучшению качества обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний.

В целях обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО учреждение располагает техническими средствами обучения. Стационарное мультимедийное оборудование установлено в музыкальном зале. Интерактивные доски установлены в группах №3, №5, №7, №8, №10, в кабинете учителя – логопеда и педагога-психолога. В спортивном зале установлен интерактивный пол, приобретённый на средства депутата Думы Ханты-Мансийского автономного округа С.А. Кочкурова. На средства депутата Тюменской

Думы И.В. Лосевой, приобретена и используется в работе с детьми старшего дошкольного возраста интерактивная цифровая лаборатория Науруша.

Учреждение обеспечено диагностическим и развивающим материалом для организации работы педагога-психолога, учителя – логопеда и учителя – дефектолога, в том числе для работы с интерактивным оборудованием.

## Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

В учреждении имеется необходимая учебно-методическая литература в количестве – 65 экземпляров. Учебно-наглядных пособий для детей в 2019 году количестве – 150 единиц, из них 52 единицы приобретены в 2018 году. Количество экземпляров детской художественной литературы 76, справочная литература - 32 экз., цифровые образовательные ресурсы в количестве 2 единиц. Имеются комплекты мультимедийных пособий для работы учителя – логопеда и педагога-психолога с детьми. Общее количество фонда – 327 экз.

Учреждение обеспечено точкой доступа к сети Интернет, к которой подключено 10 компьютеров. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, функционирует официальный сайт учреждения, который размещен в информационной системе «Про садики» на федеральной платной площадке https://duymovochka5.hmansy.prosadiki.ru/about. Официальный сайт соответствует установленным требованиям законодательства РФ, обеспечена обратная связь. Для всех заинтересованных лиц на официальном сайте размещается необходимая информация об учреждении, педагогических работниках, образовательных программах и организации образовательной деятельности. Ответственными лицами обеспечивается своевременность обновления информации на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

## Раздел 9. Материально-техническая база учреждения

Учреждение действует на основе свидетельства о государственной регистрации права на объект от 11.06.2003 года. Вид зарегистрированного права: оперативное управление.

В учреждении имеются необходимые объекты для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования: спортивный и музыкальный зал. Имеется отдельное помещение для занятий с детьми педагогом-психологом и учителем-логопедом. Групповые помещения включают в себя игровые комнаты, спальни, туалетные комната (с умывальными), буфетные, раздевалки. Групповые помещения в полном объеме обеспечены детской мебелью по количеству детей (столы, стулья детские кровати, шкафы для одежды).

В музыкальном зале установлен мультимедийный проектор, экран с электроприводом для слайд-проекции, акустическая система, пианино. В 2018 году в музыкальном зале заменено ковровое покрытие, приобретены детские стулья в количестве 50 шт., приобретен музыкальный центр. Имеются в наличии детские музыкальные инструменты. Общая площадь музыкального зала - 84,6 кв.м.

Физкультурный зал оборудован необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. Имеется физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия у детей дошкольного возраста, для развития основных видов движений и физических качеств детей. Общая площадь физкультурного зала - 74,6кв.м.

Медицинский блок включает два помещения - медицинский и процедурный кабинеты. Помещения оборудованы в соответствии со стандартом оснащения медицинских блоков.

В учреждении имеется собственный пищеблок, оборудованный необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием.

Земельный участок достаточно озеленен и ухожен, на территории произрастает более 500 деревьев и кустарников, что положительно влияет на здоровье детей и сотрудников. Групповые площадки зонированы кустарниками и клумбами. На групповых площадках имеются теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы.

## Раздел 10. Условия для обеспечения безопасных условий пребывания воспитанников.

### 10.1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

В качестве основных направлений организации безопасности воспитательно-образовательного процесса, реализация которых требует пристального внимания со стороны администрации учреждения, являются: пожарная и антитеррористическая безопасность учреждения, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, охрана труда работников учреждения.

В учреждении работает канал экстренной связи с правоохранительными органами, имеется телефон с определителем. Установлена система, позволяющая дублировать сигналы о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников учреждения. Приведены в соответствие с требованиями ГОСТ планы эвакуации людей на случай возникновения пожара.

Два раза в год проводятся плановые практические занятия по эвакуации детей и персонала из здания. Дополнительно теоретические и практические занятия с детьми проводятся с приглашением сотрудников Лангепасского гарнизона пожарной охраны.

Вахта оборудована кнопкой экстренного вызова полиции (кнопкой тревожной сигнализации – КТС) с выводом на ПЦН ОВО ОМВД России по г. Лангепасу.

На территории образовательного учреждения имеются следующие технические средства обнаружения и сигнализации:

- автономная система охранного видеонаблюдения, состоящая из 11 видеокамер (6 наружных, 5 внутренних), одного видеорегистратора с возможностью хранения изображения более 30 суток, одного монитора, расположенного на вахте объекта, источник бесперебойного питания;
- пять видеодомофонов на входных дверях в группы первого этажа и центрального входа в здание. На вахте имеется мегафон, 3 самоспасателя типа СПИ-20, Заккумуляторных фонаря.

Однако необходимо организовать ряд мероприятий по укреплению антитеррористической безопасности учреждения. Требуется увеличение количества камер наружного видеонаблюдения, в целях просмотра групповых площадок, замена ограждения по всему периметру территории учреждения, установка магнитного замка на запасной калитке.

В целях качественной подготовки учреждения к новому 2019 -2020 учебному году, обеспечения безопасного функционирования учреждения, соблюдения санитарных требований и норм, в 2019 году выделено **462 664** рубля в рамках муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ Лангепас на 2019-2025 годы». На выделенные средства выполнены работы по замене элементов освещения, монтаж системы ограничения доступа (домофон на уличную калитку), приобретено технологическое оборудование на пищеблок и постирочную (*таблица 27*).

**Выполнение мероприятий по программе «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ Лангепас на 2014-2020 годы»**

Таблица 27

| № п/п | Мероприятия по программе | Финансирование (тыс. руб.) |
|---|---|---|
| 1. | Монтаж элементов освещения в помещениях | 193 601,00 |
| 2. | Частичный ремонт кровли | 29 802,00 |
| 3. | Монтаж системы ограничения доступа (домофон на входной калитке) | 102 862,00 |
| 4. | Приобретение кухонного оборудования (машина тестомесильная) | 99 000,00 |
| 5. | Приобретение стиральной машины (бытовой) | 24 299,00 |
| 6. | Установка рулонных штор в спортивный зал | 13 100,00 |
| 7. | **Итого:** | **462 664,00** |

### 10.2.Медицинское обслуживание

Медицинское сопровождение образовательного процесса осуществляют медицинские работники БУ «Лангепасская городская больница» в соответствии с лицензией от 11.01.2016 № ЛО - 86-01-002360 и приложением № 23 к лицензии № ЛО-86-01-002360 от 11.01.2016 г. на осуществление медицинской деятельности. В целях организации эффективного медицинского обеспечения воспитанников, между ЛГ МАДОУ «ДСОВ №5 «Дюймовочка и БУ ХМАО-Югры «Лангепасская городская больница» заключены соглашения от 09 января 2020 года «О медицинском обслуживании и медицинском контроле за состоянием здоровья обучающихся ЛГ МАДОУ «ДСОВ №5 «Дюймовочка» соглашение № 09/20-Б «О сотрудничестве по вопросам организации питания» от 01.01.2020 года.

Наблюдение за детьми ведут врач-педиатр и медицинская сестра. В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Групповые комнаты, музыкальный и спортивный залы оснащены стационарными бактерицидными облучателями. В учреждении имеется 5 облучателей – рециркуляторов (Дезар-3), которые установлены, в том числе в медицинском кабинете и на пищеблоке и 10 бактерицидных облучателей. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

### 10.3.Организация питания

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. В учреждении осуществляется организация рационального питания детей в строгом соответствии с режимом и СанПиН. Основа детского питания – перспективное меню, разработанное учреждением самостоятельно и позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов. Питание 4-х разовое, сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании цикличного 2-х недельного меню, которое прошло экспертизу в Территориальном отделе Управления Роспотребнадзора по ХМАО-Югре в г. Лангепасу и г. Покачи (экспертные заключения о соответствии от 07.12.2016, от 03.07.2017). При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов и микронутриентов. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. С 2018 года оформление ветеринарных сопроводительных документов производится в электронной форме через

ФГИС «Меркурий». Ежедневно снимается суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Для профилактики гиповитаминоза проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим. Для поддержания жизненного тонуса и двигательной активности детей, на протяжении всего года, в рацион ежедневно вводятся кисломолочные продукты с различными добавками на основе йода; лакто и бифидобактерий для коррекции питания и поддержания организма ребенка в особых северных условиях пребывания.

Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией, в состав которой входят повар и (или) шеф-повара, медицинский работник, представитель бухгалтерии и администрации учреждения. Вопросы организации питания рассматривались на заседаниях Управляющего совета, на Общем родительском и групповых родительских собраниях, на оперативных совещаниях при заведующем.

Размер платы за питание установлен постановлением главы администрации города Лангепаса от 28.04.2018 № 776 «Об утверждении Порядка расчета нормативных затрат, определяющих размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, порядка установления, взимания и расходования платы родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми и размеры платы в день, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях городского округа Лангепас». Для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 х лет) размер платы составляет **157** рублей в день, для детей дошкольного возраста от 3 до 7 **- 167 рублей в день.** Фактическая стоимость питания на одного ребенка в день в 2019 году составила: для детей раннего возраста (1,5 - 3 года) – **154,60коп**., для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – **190,84 руб. С**средняя стоимость питания за 2019 год составила –**172,72 руб**.

## Раздел 11. Мнение родителей о деятельности учреждения.

Главное в работе с родителями – развитие мотивации на выполнение общего интересного дела, проявление творческих способностей, возможность реализации собственных идей, желание и обмен семейным опытом. Работа педагогического коллектива была направлена на развитие сотрудничества с семьями воспитанников, на активное вовлечение их в жизнедеятельность учреждения. В основе системы работы с семьей находится социологическое исследование семей и составление их социального паспорта. В учреждении проводится ежегодное анкетирование родителей на предмет выявление удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Ежегодно не менее 33 представителей от родительской общественности входят в состав коллегиальных органов управления учреждением.

Результаты анкетирования родителей на предмет выявления удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг, представлены в таблице 28.

**Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования**

Таблица 28

| Удовлетворяет полностью | Частично удовлетворены |
|---|---|
| 98 % | 2% |

**В структуру взаимодействия с семьей входит:**

- педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;

- информационные стенды, родительские уголки, официальный сайт учреждения;
- включение родителей в образовательный процесс как активных участников;
- участие родителей в коллегиальных органах управления (Управляющий совет, Совет родителей, Наблюдательный совет);
- участие в работе различных комиссий;
- консультирование родителей (законных представителей) воспитанников специалистами учреждения через консультационно-диагностический пункт.

В учреждении большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт учреждения. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на официальном сайте учреждения размещены многочисленные фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательными событиями, группами, педагогическими работниками. Посредством сайта родители знакомятся с локальными актами, оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, узнают о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и образовательных услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом. Телекоммуникации позволяют родителям в реальном режиме времени отслеживать воспитательно-образовательный процесс своих детей, задать вопрос по вопросу обучения и воспитания. В целях оперативного решения вопросов, педагогическими работниками активно используются социальны сети: «Viber», «WhatsApp», sms-оповещение, электронные ресурсы: электронная почта и официальный сайт учреждения. Создана группа детского сада в «VK.Com - «ВКонтакт»,Instagram .

Обеспечена обратная связь с родителями (законными представителями) через официальный сайт учреждения, книгу отзывов и предложений.

## Раздел 12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг эффективности деятельности дошкольного образовательного учреждения представляет собой систему непрерывного наблюдения за деятельностью в дошкольном образовательном учреждении. Оценка внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования

Оценка проводится по следующим показателям:

- анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования;
- анализ качества и полноты реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- соответствие условий требованиям ФГОС ДО;
- функционирование системы государственно-общественного управления;
- информационная открытость;
- реализация мероприятий наставничества;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- удовлетворенность населения качеством предоставления услуг, в том числе платных;
- реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.

Для оценки качества образования в соответствии с ФГОС ДО в учреждении проводится мониторинг индивидуального развития детей (педагогическая диагностика) по образовательным областям. Педагогическая диагностика осуществляется с помощью наблюдений, бесед, продуктов детской деятельности, специальных педагогических ситуаций, проводится 2 раза в учебный год (октябрь и апрель). Результаты педагогической диагностики оформляются в виде аналитической справки.

В рамках выполнения муниципального задания ежегодно проводится оценка качества предоставляемых услуг путем анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, оценка полноты реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводится ежеквартально.

Для оценки качества условий, в том числе развивающей предметно-пространственной среды используются количественные и качественные методы.

В контексте проблемы оценки качества дошкольного образования на основе стандарта с 2018 года учреждении используется шкала ECERS-R.

Оценка качества организации образовательного процесса осуществляется в процессе различных видов контроля: оперативного, тематического, фронтального, итогового.

По результатам независимой оценки качества оказания услуг в образовательных организациях в 2018 году, наше дошкольное образовательное учреждение находится на 7 месте из 10 среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования город Лангепас. Общий балл 126,53, значение – хорошо.

## Раздел 13. Показатели деятельности, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации образовательного учреждения

### Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения

Таблица 29

| N п/п | Показатели | Ед.измер. чел./% | Ед. измер. чел./% |
|---|---|---|---|
| | | за 2018г. | за 2019 г. |
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 259 | 261 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 259 | 261 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 1 | 1 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 19 | 40 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 240 | 221 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности | человек/% | человек/% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 259/100% | 261/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0/0% | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0% | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0% | 0/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/0% | 0/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0/0% | 0/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 259/100% | 261/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 32,7 дня | 26,2 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе:<br>(без руководителей и внешних совместителей) | 26 чел. | 27 чел. |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 19/73% | 19/70% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 19/73% | 19/703% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7/27% | 8/30% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7/27% | 8/30% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12/46% | 12/46% |
| 1.8.1 | Высшая | 2/8% | 3/11% |
| 1.8.2 | Первая | 10/38% | 10/37% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 26/100% | 27/100% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.9.1 | До 5 лет | 8/31% | 3/11% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3/11,5% | 3/11,5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6/23% | 5/18,5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/11,5% | 4/14,8% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31/100% | 31/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3/11,5% | 10/37,5% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/10 | 1/10 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Да | Да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да | Да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,7 кв.м. | 2,7 кв.м. |
| 2.1.2 | Общая площадь | 713 кв.м. | 713 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный и спортивный залы) | 161 кв. м. | 161 кв. м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да | Да |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да | Да |

**Примечание:** в расчет показателей деятельности по п.1.7-1.9 учтены педагогические работники без учета внешних совместителей, 27 человек, а также без учета руководителя и его заместителей (заместитель заведующего по ВиМР, заведующий учреждением) и работников, работавших в 2019 году по договорам гражданско-правового характера.

**Раздел 14. Перспективы развития учреждения**

1. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОСДО.
2. Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Создание условий для обучения и развития детей раннего возраста.
4. Обеспечить качественную реализацию основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОСДО.
5. Обеспечить внедрение системы оценки качества образования в учреждении в соответствии с ФГОСДО.
6. Расширение направлений социального партнерства в целях ранней профориентации детей и успешной социализации в школе.
7. Сохранение и расширение спектра платных образовательных услуг. Привлечение внебюджетных финансовых средств.
8. Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий.
9. Обеспечить эффективное, результативное повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

**Заведующий**
**ЛГ МАДОУ «ДСОВ № 5 «Дюймовочка»** **Н.В. Синицына**

**Контактная информация**

| Должность | ФИО | Контакты |
|---|---|---|
| Директор департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса | Милкин Алексей Владимирович | Тел.: 8(34669)2-07-30<br>E-mail: lanedu@pisem.net,<br>сайт: http://lanedu.ru |
| Заведующий ЛГ М АДОУ «ДСОВ №5 «Дюймовочка» | Синицына Надежда Васильевна | Тел.:8(34669)2-48-20<br>E-mail:duymovochka5@yandex.ru<br>Адрес сайта: duymovochka5.ucoz.ru<br>Адрес нового сайта:<br>https://duymovochka5.hmansy.prosadiki.ru/about |
| Заместитель заведующего ЛГ М АДОУ «ДСОВ №5 «Дюймовочка» | Давтян Полина Андреевна | Тел.:8(34669)2-60-15<br>E-mail: duymovochka5@yandex.ru<br>Адрес сайта: duymovochka5.ucoz.ru<br>Адрес нового сайта:<br>https://duymovochka5.hmansy.prosadiki.ru/about |
| Главный бухгалтер ЛГ М АДОУ «ДСОВ №5 «Дюймовочка» | Хакимова Ляйля Басыровна | Тел.: (факс):8(34669) 2-87-61<br>E-mail:duymovochka5@yandex.ru<br>Адрес сайта: duymovochka5.ucoz.ru<br>Адрес нового сайта:<br>https://duymovochka5.hmansy.prosadiki.ru/about |
| Начальник хозяйственного отдела ЛГ М АДОУ «ДСОВ №5 «Дюймовочка» | Нигоденко Ольга Анатольевна | Тел.: 8(34669)2-60-15<br>E-mail:duymovochka5@yandex.ru<br>Адрес сайта: duymovochka5.ucoz.ru<br>Адрес нового сайта:<br>https://duymovochka5.hmansy.prosadiki.ru/about |
| Старший воспитатель | Мамонтова Наталья Викторовна | Тел.:8(34669)2-60-15<br>E-mail: duymovochka5@yandex.ru<br>Адрес сайта: duymovochka5.ucoz.ru<br>Адрес нового сайта:<br>https://duymovochka5.hmansy.prosadiki.ru/about |
| Специалист по кадрам | Гаврилюк Ирина Анатольевна | Тел.: 8(34669) 2- 87-61<br>E-mail:duymovochka5@yandex.ru<br>Адрес сайта: duymovochka5.ucoz.ru<br>Адрес нового сайта:<br>https://duymovochka5.hmansy.prosadiki.ru/about |
| Делопроизводитель | Машковцева Александра Валерьевна | Тел.: 8(34669)6-05-90<br>E-mail:duymovochka5@yandex.ru<br>Адрес сайта: duymovochka5.ucoz.ru<br>Адрес нового сайта:<br>https://duymovochka5.hmansy.prosadiki.ru/about |
| Медицинская сестра | Зенина Светлана Евгеньевна | Тел.: 8(34669) 2-60-15<br>E-mail:duymovochka5@yandex.ru<br>Адрес сайта: duymovochka5.ucoz.ru<br>Адрес нового сайта:<br>https://duymovochka5.hmansy.prosadiki.ru/about |